

Әдістемелік кеңес №1**Мерзімі:** 29.08.2024 жыл

Қыркүйек №1 Тақырыбы: №1 ӘК жұмыс жоспарын талқылау және бекіту Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел		
1.	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары, жаңа оқу жылына дайындық - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; - вариативтік компонент шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.	әдіскер- Алтыбаева М.К.
2.	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту	әдіскер- Алтыбаева М.К.
3.	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>бастапқы</u> даму мониторингі	әдіскер- Алтыбаева М.К.
4.	«2024-2025 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.	әдіскер- Алтыбаева М.К.
5.	«Балбөбек » кіші тобының балаларының балабақшаға бейімделуі.	Педагог-психолог-Оспанова А.Е.
6.	Балабақшада өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, өткізу	Әдістемелік бірлестік жетекшісі
7.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер-Алтыбаева М.К.

**Әдістемелік кеңес отырысының
Х А Т Т А М А С Ы №1**

Тақырыбы: Әдістемелік кеңес жоспарын талқылау және бекіту

Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел

Күні: 29.08.2024 жыл

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Алтыбаева М.К.-әдіскер

Хатшы:

Шортанбаева Г.М. - тәрбиеші

Қатысқаны:14

Қатыспағаны:-1

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1.	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары, жаңа оқу жылына дайындық - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; - вариативтік компонент бағдарламаларын, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.	әдіскер- Алтыбаева М.К.
2.	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту	әдіскер- Алтыбаева М.К.
3.	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>бастапқы</u> даму мониторингі	әдіскер- Алтыбаева М.К.
4.	«2021-2022 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.	әдіскер- Алтыбаева М.К.
5.	«Шұғыла» ерте жас, «Нұр шуақ» кіші топтарының балаларының балабақшаға бейімделуі.	Педагог-психолог-Оспанова А.Е.
6.	Балабақшада өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, өткізу	Әдістемелік бірлестік жетекшісі
7.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер- Алтыбаева М.К.

І ТЫҢДАЛДЫ: Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары:

- перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
- өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;
- портфолио жинақтау;
- вариативтік компонент бағдарламаларын, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.

СӨЙЛЕДІ: әдіскер М.К. Алтыбаева биылғы оқу жылында Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады,- деп нормативтік құжаттарды атап өтті.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2024 – 2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау

хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **мақсаты** балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі басым бағыттары айқындалған,-деп бағыттарды атап өтті.

Әдістемелік нұсқау-хат қосымшасы өтпелі тақырыптар үлгісін, перспективалық жоспар үлгісін, циклограмма, жас ерекшелігі бойынша күн тәртібінің үлгісін қамтитынын, 2024-2025 оқу жылында топтарда өтетін вариативтік компоненттік бағдарламаларға да тоқталды.

Сонымен бірге, әдіскер М.К. Алтыбаева биылғы оқу жылында жас маман болмауына байланысты іс – шара жоспары дайындалып бекітілгенмен іске асырылмайтындығын айтты.

Шешім:

1. Перспективалық жоспар, циклограмма талапқа сай уақытылы толтырылсын.
2. Әр педагог өз білімін көтеру тақырыбы аясында жан-жақты жұмыстарды жүргізуді жандандырсын.
3. Шығармашылық жобалар жұмысы жүйеленсін.
4. Жас маманмен жұмыс жоспары бекітілсін.

II ТЫНДАЛДЫ: Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер М.К. Алтыбаева оқу жылында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру мақсатында әдістемелік тақырып таңдау керектігі туралы айтты. Қазіргі кезеңде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту педагогтар тарапынан үлкен жауапкершілікті талап етеді. Сондықтан педагогтардың әрбір іс-әрекетті жаңаша түрде, дәстүрлі, дәстүрлі емес түрлерін өту дағдыларын жетілдіруді талап етеді. Қазіргі заман талабына сай тәрбиеленушілерге жаңа технологияларды тиімді пайдалана отырып, білім мен тәрбие беруді ойластыру қажет. Сондықтан педагогтардың ізденіп, жаңаша жұмыс жасауларын қадағалап, бақылауға алу және оны әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарына енгізу қажет. Балабақша – әдістемелік жұмыстың орталығы, өйткені педагогтың қалыптасуы, маман ретінде толысуы, шеберлігінің жетілуі күнделікті педагогикалық іс –әрекет үрдісінде ғана жүзеге асады. Әдістемелік бірлестік жұмысын жүйелі жоспар түрінде жүргізіп отырғанда ғана өз нәтижесіне жетері сөзсіз. Олай болса әр ісімізді сүйіспеншілікпен, қызыға атқаруға тырысайық,-деді.

Шешім: Әдістемелік бірлестік жоспары бекітілуге ұсынылсын.

III ТЫНДАЛДЫ: Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер М.К. Алтыбаева Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Индикаторлар – білім беру салалары бойынша баланың жасына сәйкес күтілетін нәтижелерге жету көрсеткіштері. Күтілетін нәтижелер баланың әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сүйеніп жасалынды. Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі педагогтың баланың дамуын үнемі бақылауы диагностика арқылы іске асырылды. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылды. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке

дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік берді. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерден бастапқы диагностика алынды. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-42,5%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-54,2%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-9,4%-ды көрсетті.

Шешім: кіші топ балаларымен қосымша жұмыстарды жүргізу,
ортаңғы топ балаларымен жекелеме жұмыстарды күшейту,
ересек, мектепалды даярлық топтарында
қосымша жұмыстарды жандандыру.

IV ТЫҢДАЛДЫ: «2024-2025 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер М.К. Алтыбаева сөз алды. 2024-2025 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы негізінде және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін мынадай кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);
- 2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;
- 3) мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;
- 4) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

-өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға;

-циклограммаға;

-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер (орыс тілі мұғалімі, музыкалық жетекші, дене шынықтыру бойынша нұсқаушы және т.б.) құрастырады,-деп перспективалық жоспар мен циклограмманың жазылуына және мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу екенін, ол Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг арқылы жүргізілетінін, топтардағы оқу жүктемелеріне, мектепалды даярлық тобының жұмысын ұйымдастыру, қажет болған жағдайда қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру жөнінде де айтып өтті.

Шешім: оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыруда
нормативтік құжаттарды басшылыққа алу.

V ТЫҢДАЛДЫ: Кіші топтардағы балалардың бейімделуі.

СӨЙЛЕДІ: педагог-психолог А.Е.Оспанова ерте жастағы балалармен жұмыс істей отырып, балалар бейімделудің бірінші кезеңінде үйреніп, бейімделу балабақшада 20 күнге дейін созылады, бұл баланың ұйқысы мен тәбеті біртіндеп қалыпқа келгенде, баланың эмоционалдық жағдайы мен қоршаған ортаға деген қызығушылығы қалпына келтіріледі, ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас орнайды. Бала ересектерге өтініш жасайды. Жақын адамдармен қарым-қатынас бұзылмайды, бала белсенді, бірақ қозғалмайды. Ағзаның қорғаныс күштерінің төмендеуі шамалы байқалады және 2-3 аптаның соңына қарай олар қалпына келтіріледі. Бірақ бейімделудің екінші кезеңі де бар, ол «орташа» деп аталады, бала 2 ай үйреніп, көңіл-күй жиі өзгеріп тұрады, бала өте

қатты жылайды, көп жүреді. Бала ойыншықтарға қызығушылық танытпайды, бас тартады, тәрбиешімен бірге жұмыс істеуден бас тартады, бірақ мұның бәрі өтіп кетеді және бала екі айдан кейін өзін сенімді сезінеді. Әрине, үшінші бейімделу кезеңі бар және ата-аналардың да, тәрбиешілердің де ерекше алаңдаушылық тудырады. Бала жиі ауырады, балабақшаға жиі қатыспайды, үнемі жылайды, кейде бұл "садовский бала емес" деген сияқты баланың барлық даму қарқыны барлық бағыттар бойынша баяулайды. Баланың бейімделу кезеңін қиындататын тағы бір маңызды факторға назар аудару керек. Мұндай фактор ата-аналардың, әсіресе аналардың психологиялық ерекшеліктерімен байланысты. Егер анасы өте мазасыз болса, балаға тым қамқор болса, онда бұл баланың бейімделуі бойынша қиындықтар туындауы мүмкін, егер анасы даулы сипатқа ие болса, бұл баланың бейімделуі қиын болуы мүмкін. Бала балабақшаға келгенге дейін ата-аналар алдын ала келіп, топ тәрбиешісімен, топ режимімен танысуы тиіс, себебі олардың баласы күннің көп бөлігінде тәрбиешімен болады. Егер сіз баланы алдын ала тәрбиешімен таныстырсаңыз және баланы балабақшаға балалар ойнаған кездеалып келсеңіз, бала жаңа жағдаймен, ойыншықтармен танысады. Ең бастысы, баланы жаңа жағдайға қызықтыру, оның алдында балабақшаға келіп, бейтаныс ересектер мен балалар алдында қорқыныш тудырмау. Баланың көңіл-күйі мен эмоционалдық жағдайы қалыпқа келген кезде, тәрбиеші үшін әрқашан ең маңызды, бала тәрбиешіге және басқа да балаларға өздерінің тілектестігін көрсетеді. Бұл біздің жетістігіміз және ата-аналармен бірлескен ынтымақтастық жұмысымыз болады. Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциялық күйінде көрінетін жағымды және агрессия түрлерін ашып көрсетіп олармен жұмыс жасау мақсатын алға қойсақ дегім келеді,-деді.

Шешім: кіші топ балаларының бейімделуі
бақылауға алынсын.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Балабақшада өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, өткізу
СӨЙЛЕДІ: Әдістемелік бірлестік жетекшісі А.Серікбаева қыркүйек, қазан айларындағы отбасы күні, қарттар күні және алтын күз мерекесі жоспарларымен таныстырып, мерекеге дайындық жұмыстары бойынша тоқталып өтті. Мүмкіндігінше ата-аналармен қашықтықтан өткізуді ұйымдастырып отырмыз,-деді.

Шешім: мерекеге дайындық жұмыстары күшейтілсін.

VII ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер М.К. Алтыбаева алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Қыркүйек айында өтетін денсаулық және қарттар күні мерекесіне орай «Мирас» ортаңғы, «Балауса», «Ғажайып» ересек және «Айгөлек» мектепалды даярлық топтарының ата-аналарымен «Әкем, анам және мен!», «Ата өсиеті» тақырыбында ойын сайысының жоспары жасалынып, қашықтықтан әлеуметтік (ватсап) желісі арқылы ұйымдастырылады. Ұйымдастырылып, өткізілуіне спорт нұсқаушысы, музыкалық жетекші мен әдістемелік бірлестік жетекшісі және әдіскер жауапты екендігін айтты. Қазан айында «Алтын күз» мерекесіне музыка жетекшісі мен тәрбиешілер сценарийлерін дайындап, уақытын белгілесін. Әрбір мерекенің тәрбиеленушілерге тәрбиелік мәні зор. Сондықтан жоғары деңгейде дайындалуларыңыз қажет, сіздердің балалармен жүргізген жұмыстарыңыз осы уақытта көрінеді,-деді.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

М.К. Алтыбаева

Хатшы:

Г.М.Шортанбаева