



«Болашақ» бөбекжай-балалық бекетінің  
меңгерушісі С. Тажиева

**« Болашақ » бөбекжай- балалық бекетінің « Ғажайып » ересек тобының 2022-2023 оқу жылына арнаған тәрбиелеу- білім беру баланың жеке даму картасы**



Топ тәрбиешілері: Манабаева Айнұр

Шортанбаева Гүлжайна

2022-2023 оқу жылы

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Азизқызы Інжу

| Құзіреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру                                                                             | Жүрген кезде қолының қалпына мән бермейді                                              | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді   | II – деңгей орташа                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге қиналады | Иллюстрацияларға Қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді                  | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                    | II – деңгей орташа                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету                                         | Кейбір қимылдарды орындайды                                                            | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл орындайды | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету                                                     | Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады                                   | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады                                                  | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.                           | Ата – анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | Үй жиһаздар көкөністермен жемістерді ажыратады, олардың пайдасы туралы біледі                | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Алшынбай Бекболат Бахытжанұлы

| Қүзіреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Әр түрлі жылдамдықпен баяу жүреді                                                      | Ұлттық қимылды ойындарды белсенділік танытады.                                     | Ұзындыққа секіру, гимнастикалық жаттығулар жасау тәсілдерін игерді                      | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                               | С-ш, ж-з дауыссыздарды шатастырмай айтады                                              | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді.           | Сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрай алады                                           | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, заттарды санайды, топтастырып салыстырады.   | Қ.Р рәміздерін жатқа біледі, отбасы мүшелерін, көкөніс – жемістер түрлерін атайды. | Берілген сұрақтарға өз еркімен толық жауап береді, сандарды тура және кері санай алады. | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | Материалдардың қасиеттерімен қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін үйрету | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша заттарды жапсырады                                    | Бояу құралдарын ұқыпты, таза салады. Мүсіндеу тәсілдерін игерді.                        | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Ойыншықтар, қоршаған әлем туралы түсініктерін, түрлерін біледі                         | Заттардың көлемі, түсі, пішіні туралы біледі, оларды ажырата алады                 | Үй жиһаздар көкөністермен жемістерді ажыратады, олардың пайдасы туралы біледі           | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Алпысбай Дарын Ержанұлы

| Құзіреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді          | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:                        |                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                        | әңгімелерді бірізді айтып береді                                                                    | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                                            | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:                                         | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:    | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл орындайды                         | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың техникаларын үйрету, Ермексаз, желімді дұрыс қолдануды үйрету                          | ою-өрнектерді орналастырады, қауіпсіздік ережесін сақтайды                                          | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады                                                                          | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін ішінара біледі. | Ата – анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды              | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» түсінеді | II – деңгей орташа                                                                                        |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК**

**Тобы: «Ғажайып» ересек тобы**

**Баланың аты - жөні: Алпысбай Мағжан Біржанұлы**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды                                                         | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:                                    | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:                                 | II – деңгей орташа                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.                                           | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:  | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:                                           | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:                            | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:              | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:                                      | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:                              | үй жұмыстарына көмектеседі:                                                      | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:               | III – деңгей жоғары                                                                                              |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК**

**Тобы: «Ғажайып» ересек тобы**

**Баланың аты - жөні: Ақберген Өркен Батырұлы**

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)</b>               | <b>Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында ішінара бұрылады:                         | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:                                | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:                                                                               | II – деңгей орташа                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алмайды                                        | азық-түлік атауларын атайды:                                                                    | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.                                                                         | II – деңгей орташа                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды:                      | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | II – деңгей орташа                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:                                              | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.                                               | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:                                            | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:                       | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:                                                            | III – деңгей жоғары                                                                                              |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК**

**Тобы: «Ғажайып» ересек тобы**

**Баланың аты - жөні: Әкім Айкөркем Асқанқызы**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында ішінара бұрылады:                       | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:                                    | кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:                          | II– деңгей орташа                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ішінара ойнайды                  | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.                              | азық-түлік атауларын атайды:                                                              | II– деңгей орташа                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға қиналады                    | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                  | II– деңгей орташа                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.                                       | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:                                              | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | үй жұмыстарына ішінара көмектеседі:                                                     | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:        | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | II– деңгей орташа                                                                                                |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК**

**Тобы: «Ғажайып» ересек тобы**

**Баланың аты - жөні: Бақыт Сержан Бауыржанұлы**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:  | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:                                 | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:                                         | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:                                                 | азық-түлік атауларын атайды:                                                              | кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:              | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:                          | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.                                             | қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:                                             | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:   | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:                     | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | үй жұмыстарына көмектеседі:                                                           | III – деңгей жоғары                                                                                              |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК**

**Тобы: «Ғажайып» ересек тобы**

**Баланың аты - жөні: Балтабай Нұрмұхаммед Ғазизұлы**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады                                                | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:                                             | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:                             | II – деңгей орташа                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.                                       | өздерге дыбыстық талдау жасай алады:.                                                 | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:                                           | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішінара біледі:                    | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                          | II – деңгей орташа                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:                               | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:                                              | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:                  | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:                                               | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:             | III – деңгей жоғары                                                                                              |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Бақыт Ақерке Қанышқызы

| Қүзіреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:                           | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішін пратанытады:            | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:                          | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                               | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.                                 | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:                                  | азық-түлік атауларын атайды:                                                              | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                        | Геометриялық пішіндерді ажыратады                                          | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:                              | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады: | ұжыммен бірге жұмыс істейді                                                | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:                                              | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                       | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:           | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Бердібай Мирас Мұхтарұлы

| Күзiреттiлiктер                                         | Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік жасауға тырысады   | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:                                                 | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:                                                                   | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                               | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі                                | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.                                    | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:                                                                             | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады              | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | ұжыммен бірге жұмыс істейді                                                               | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:    | ұжыммен бірге жұмыс істейді                                                                                               | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады | жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                                                             | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Дүкенбай Ислам Бақтыбайұлы

| Қүзіреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:                                                  | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:                                          | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:                                                     | сөйлегенде мақалмәтелдерді қолданады                                                       | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:                           | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады                 | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                  | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға ішінара орналастырады: | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:                                              | эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:            | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | үй жұмыстарына көмектесуге тырысады                                                         | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:                                       | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Ерубай Медина Жандарбекқызы

| Күзiреттiлiктер                                         | Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | үш қатарға сап түзеп қайта тұруға тырысады                                          | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:                                | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | II– деңгей орташа                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                               | сөйлегенде мақалмәтелдерді қолданады                                                | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:                       | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:                                                             | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға тырысады | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:     | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                                        | II– деңгей орташа                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінарақияды                                 | ұжыммен бірге жұмыс істейді                                               | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:                                           | II– деңгей орташа                                                                                         |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді                                      | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:                      | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:                                  | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Жақсылық Темірлан Пернебекұлы

| Құзіреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алмайды | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:                                                       | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:                                             | II– деңгей орташа                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға қиналады                                                    | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен ішінпрп оқиды                                               | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:                                  | II– деңгей орташа                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қиналады                              | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:                  | II– деңгей орташа                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | ұжыммен бірге жұмыс ішінараістейді                                                                       | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:                                                | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:    | II– деңгей орташа                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға тырысады                        | үй жұмыстарына көмектеседі:                                                                  | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады | II– деңгей орташа                                                                                         |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК**

**Тобы: «Ғажайып» ересек тобы**

**Баланың аты - жөні: Керімхан Ерсұлтан Еркебұланұлы**

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)</b> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | жүруде тепе-теңдікті ішінарасақтайды:                                                    | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:                                                                 | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді | II– деңгей орташа                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:                                            | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға қиналады | каламды дұрыс ұстай алады:                                                                   | II– деңгей орташа                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:                               | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі:                                                | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады                                           | II– деңгей орташа                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді:                | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:                                                                          | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі                                                        | II– деңгей орташа                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:                       | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және                                  | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:                    | II– деңгей орташа                                                                                                |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Қуат Айда Алмасқызы

| Құзіреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады                                       | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:                                     | II– деңгей орташа                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қиналады                                     | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:                                                       | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:                            | II– деңгей орташа                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға тырысады                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:    |                                                                                | II– деңгей орташа                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра алмайды | заттармен кимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:                                           | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:                                  | II– деңгей орташа                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | үй жұмыстарына көмектеседі:                                                              | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:                                  | жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                  | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Мақажан Маржан Сатыбалдықызы

| Қүзиреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:                                          | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:                                     | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:                               | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:                                                       | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:                            | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                        | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:    | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                 | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады: | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:                                           | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:                                  | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | үй жұмыстарына көмектеседі:                                                         | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:                                  | жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                  | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Мелдеш Рамазан Нұржанұлы

| Күзiреттiлiктер                                         | Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды:                                           | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:                                      | II– деңгей орташа                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                               | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:                                        | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:                                                       | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:                             | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға қиналады                         | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:    | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                           | II– деңгей орташа                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:          | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:                                           | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:                                   | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:                                  | жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                   | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Мәди Аниса Саматқызы

| Күзiреттiлiктер                                                | Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайдауға қиналады                                       | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қиналады                                        | берілген сөздерден жай сөйлемдер ішінара құрастырады:                                                       | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:                                                          | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алмайды                           | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады                 | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                        | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға қиналады | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:                                                   | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:                                                                | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | үй жұмыстарына көмектеседі:                                                                 | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:                                          | жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                                                | II – деңгей орташа                                                                                        |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Оразбай Назерке Ғаниқызы

| Күзiреттiлiктер                                                | Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:                                          | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға тырысады                       | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:                                                       | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді қалыптастыру                                                                    | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                        | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:    | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                                 | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады: | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:                                           | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:                                                                               | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | үй жұмыстарына көмектеседі:                                                         | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету                            | жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету                                                                                | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Орынбасар Қымбат Әділетқызы

| Күзiретiлiктер                                                 | Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген                       | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:                                                   | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға тырысады                                                       | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:                                                | II– деңгей орташа                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға қиналады                                    | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:            | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға тырысады             | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналай алайды                                               | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:                                                      | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | үй жұмыстарына көмектеседі:                                                                             | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:                                          | жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                                      | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Рахат Мәриям Олжасқызы

| Күзiреттiлiктер                                         | Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:                                          | : Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;              | : Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі    | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                               | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:                               | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:                                                    | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:                             | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                        | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | Тәулік бөліктерін ажырата алады                                                 | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады: | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:                                        | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:                                   | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | үй жұмыстарына көмектеседі:                                                         | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:                               | жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                   | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Сабырғали Аянат Ғалымжанқызы

| Күзiреттiлiктер                                                | Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайдауға қиналады                                       | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қиналады                                        | берілген сөздерден жай сөйлемдер ішінара құрастырады:                                                       | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:                                                          | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алмайды                           | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады                 | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                        | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға қиналады | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:                                                   | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:                                                                | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | үй жұмыстарына көмектеседі:                                                                 | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:                                          | жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                                                | II – деңгей орташа                                                                                        |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Солбек Аянат Ерланқызы

| Күзиреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға киналады | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік танытпайды | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:                                                                     | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | азық-түлік атауларын ішінара атайды                                                                   | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:                                                    | өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | II– деңгей орташа                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санай алмайды                            | аттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біле                                             | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:                                                   | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды                                     | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:                       | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:                                                                  | II – деңгей орташа                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                   | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:                                   |                                                                                                                | II – деңгей орташа                                                                                        |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Тағай Әмина Олжасқызы

| Күзiреттiлiктер                                         | Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен) |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады                                                                                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіред      | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                            | II – деңгей жоғары орташа                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады                                    | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                                                          | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                         | түрлі сызықтарды салады:                                                    | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                       | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | қазақ халқының түрлі ыдысаяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды оюөрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                  | III – деңгей жоғары                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                                                      | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                         | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | III – деңгей жоғары                                                                                       |

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Ғажайып» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Шәріп Жаннұр Нұржанқызы

| <b>Күзiретiлiктер</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)</b> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Әр түрлі жылдамдықпен баяу жүреді                                                        | Ұлттық қимылды ойындарды белсенділік танытады.                                     | Ұзындыққа секіру, гимнастикалық жаттығулар жасау тәсілдерін игерді                      | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | С-ш, ж-з дауыссыздарды шатастырмай айтады                                                | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді.           | Сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрай алады                                           | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, заттарды санайды, топтастырып салыстырады.     | Қ.Р рәміздерін жатқа біледі, отбасы мүшелерін, көкөніс – жемістер түрлерін атайды. | Берілген сұрақтарға өз еркімен толық жауап береді, сандарды тура және кері санай алады. | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы</b> | Материалдардың қасиеттерімен қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін үйрету   | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша заттарды жапсырады                                    | Бояу құралдарын ұқыпты, таза салады. Мүсіндеу тәсілдерін игерді.                        | III – деңгей жоғары                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Ойыншықтар, қоршаған әлем туралы түсініктерін, түрлерін біледі                           | Заттардың көлемі, түсі, пішіні туралы біледі, оларды ажырата алады                 | Үй жиһаздар көкөністермен жемістерді ажыратады, олардың пайдасы туралы біледі           | III – деңгей жоғары                                                                                              |