



БЕКІТЕМНІ
«Болашақ» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі К. Жамиева

**« Болашақ » бөбекжай- бақшасының « Балдәурен » мектепалды тобының
2023-2024 оқу жылына арнаған тәрбиелеу- білім беру баланың жеке даму картасы**



Топ тәрбиешілері: Карибаева Гүлайым

Шортанбаева Гүлжайна

2023-2024 оқу жылы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	II– деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға қиналады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету	II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға тырысады	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналай алайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жұмыстарына көмектеседі:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	: Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Тәулік бөліктерін ажырата алады	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жұмыстарына көмектеседі:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайдауға қиналады	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қиналады	берілген сөздерден жай сөйлемдер ішінара құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға қиналады	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жұмыстарына көмектеседі:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II – деңгей орташа

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға қиналады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік танытпайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	азық-түлік атауларын ішінара атайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	II– деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санай алмайды	аттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біле	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II – деңгей орташа

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіред	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II – деңгей жоғары орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдысаяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды оюөрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Қүзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралар (ақпан сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтежиелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттерi	гигиеналық шараларды өз бетiнше орындауға тырысады	әртүрлi жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгiред	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк танытады	II – деңгей жоғары орташа
Коммуникативтiк дағдылары	сөйлегенде зат есiмдердi, сын есiмдердi, үстеулердi, көп мағыналы сөздердi, синонимдер мен антонимдердi қолданады	бақылаулар мен сюжеттiк суреттер бойынша әңгiмелер құрастырады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	қағаз бетiнде бағдарлай бiледi, апта күндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен атайды	түрлi сызықтарды салады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретiмен орналастырады	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс – әрекетiнiң дамуы	қазақ халқының түрлi ыдысаяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлiк бұйымдарын мүсiндейдi және оларды оюөрнектермен және қосымша заттармен безендiредi:	ертегiлер мен әңгiмелердiң мазмұны бойынша сюжеттiк композицияларды құрады:	жаңа түстер (күлгiн) және реңктердi (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсiнедi, үлкендердi сыйлайды, кiшiге қамқорлық танытады:	өз ойын түсiнiктi жеткiзедi, өзiнiң пiкiрiн айтады:	өз Отанын жақсы көредi, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының маңыздылығын түсiнедi:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
 2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
 Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты - жөнi:

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралар (ақпан сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтежиелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттерi	Күнделiктi шынығу тәсiлдерiне дағдыландыру	Жүрген кезде қолының қалпына мән бермейдi	Әртүрлi бағытта және берiлген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлi қалыпта ұстап жүредi	II– деңгей орташа
Коммуникативтiк дағдылары	Өзiнiң жақын адамдарының есiмдерiн бiледi, киiмдi, жиһазды, ыдыстарды, кейбiр қозғалыс құралдарын атай бiлуге қиналады	Иллюстрацияларға Қызығушылық танытады, кейбiр сұрақтарға жауап бередi	Ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Қағаз парағын ашық түстi дақтармен, жақпарлармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	Кейбiр қимылдарды орындайды	Қаламды дұрыс ұстайды, тiк және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетiне жеңiл орындайды	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс – әрекетiнiң дамуы	Тәрбиешiнiң көрсетуi бойынша алынған пішіндердi құрастыруға үйрету	Симметриялық пішіндердi, ою-өрнектердi орналастырады	Түстердi ажыратады және оларды дұрыс айтады	III – деңгей жоғары
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлiк, көше, жол туралы бастапқы түсiнiктерi бар, көлiк құралдарының кейбiр түрлерiн бiледi.	Ата – анасын және өзiне қарап отырған басқа ересектердi таниды, олардың аттарын атайды		III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
 2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
 Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты - жөнi:

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен баяу жүреді	Ұлттық қимылды ойындарды белсенділік танытады.	Ұзындыққа секіру, гимнастикалық жаттығулар жасау тәсілдерін игерді	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	С-ш, ж-з дауыссыздарды шатастырмай айтады	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді.	Сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрай алады	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, заттарды санайды, топтастырып салыстырады.	Қ,Р рәміздерін жатқа біледі, отбасы мүшелерін, көкөніс – жемістер түрлерін атайды.	Берілген сұрақтарға өз еркімен толық жауап береді, сандарды тура және кері санай алады.	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Материалдардың қасиеттерімен қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша заттарды жапсырады	Бояу құралдарын ұқыпты, таза салады. Мүсіндеу тәсілдерін игерді.	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтар, қоршаған әлем туралы түсініктерін, түрлерін біледі	Заттардың көлемі, түсі, пішіні туралы біледі, оларды ажырата алады	Үй жиһаздар көкөністермен жемістерді ажыратады, олардың пайдасы туралы біледі	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
 2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
 Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
 Баланың аты - жөні:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұксас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл орындайды	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салудың техникаларын үйрету, Ермексаз, желімді дұрыс қолдануды үйрету	ою-өрнектерді орналастырады, қауіпсіздік ережесін сақтайды	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін ішінара біледі.	Ата – анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» түсінеді	II – деңгей орташа

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	үй жұмыстарына көмектеседі:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында ішінара бұрылады:	кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алмайды	азық-түлік атауларын атайды:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында ішінара бұрылады:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ішінара ойнайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	азық-түлік атауларын атайды:	II– деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға қиналады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II– деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жұмыстарына ішінара көмектеседі:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II– деңгей орташа

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	азық-түлік атауларын атайды:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	үй жұмыстарына көмектеседі:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	өздерге дыбыстық талдау жасай алады:.	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішінара біледі:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	II– деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішін пратанытады:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	азық-түлік атауларын атайды:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	Геометриялық пішіндерді ажыратады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік жасауға тырысады	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара біледі	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:	сөйлегенде мақалмәтелдерді қолданады	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға ішінара орналастырады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жұмыстарына көмектесуге тырысады	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	үш қатарға сап түзеп қайта тұруға тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде мақалмәтелдерді қолданады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға тырысады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	II– деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінарақияды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	II– деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алмайды	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға қиналады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен ішінпрп оқиды	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	II– деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қиналады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	II– деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс ішінараістейді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	II– деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға тырысады	үй жұмыстарына көмектеседі:	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	II– деңгей орташа

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті ішінарасақтайды:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға қиналады	қаламды дұрыс ұстай алады:	II– деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	II– деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді:	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі	II– деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	II– деңгей орташа

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӨУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қиналады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	II– деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға тырысады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:		II– деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра алмайды	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	II– деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жұмыстарына көмектеседі:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жұмыстарына көмектеседі:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды:	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға қиналады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II– деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты - жөні:

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайдауға қиналады	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қиналады	берілген сөздерден жай сөйлемдер ішінара құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға қиналады	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	II – деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жұмыстарына көмектеседі:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II– деңгей орташа

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДӘУРЕН» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты - жөні:

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	III – деңгей жоғары
көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға тырысады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді қалыптастыру	III – деңгей жоғары
заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III – деңгей жоғары
біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	III – деңгей жоғары
үй жұмыстарына көмектеседі:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	III – деңгей жоғары