



[Handwritten signature]

« Болашақ » бөбекжай- бақшасының « Балдырған » ортаңғы тобының 2023-2024 оқу жылына арнаған тәрбиелеу- білім беру баланың жеке даму картасы



Топ тәрбиешілері: Айтжан Гауһар

Сарипбекова Маржан

2023-2024 оқу жылы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Кенжетай Айша Жансеитқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-кимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Наурызбай Гүлсезім Махмұтқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру. -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету. -бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру. -үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту. -шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға дағдыландыру. -суға түседі, суда ойнауға үйрету.	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Сейілбек Нұрасыл Нұржанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Құлжабек Ақжүрек Бағланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуға үйрету.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.	-коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Мұхтарұлы Санжар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Ауесбек Айару Анарбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-кимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға меңгеру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды жалғастыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгеру.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Мырзағали Дәулет Нұрбекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру. -карама- қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Шаріпбек Нұрислам Нұрғалиұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	-көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Қамбарбек Нұрай Мұратбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Ибжан Жұлдызай Серікбайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрзді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Дүкенбай Мухаммед Маратұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Кенжебек Айғаным Әділбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Суюндик Альтаир Бахытұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-тендікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Қасымбек Алихан Асланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Еркін Бибімариям Абзалқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Ерғали Томирис Ержігітқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Қазақбай Айзада Алжанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Далабай Әбдімұслим Әбдісаматұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Арманұлы Нұрәли

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Айтбай Дамир Сағындықұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Серік Асылым Ермакқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Сырлыбай Уалихан Ұланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Серік Шәкәрім Жалғасұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға,	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Жандос Айша Мейрбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Тұрсынбай Нұрболат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»