



«Болашақ» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі К. Жамиева

**« Болашақ » бөбекжай- бақшасының « Бәйтерек » ортаңғы тобының
2023-2024 оқу жылына арнаған тәрбиелеу- білім беру баланың жеке даму картасы**



Топ тәрбиешілері: Досымбекова Ғалия

Сейдаман Гүлназ

2023-2024 оқу жылы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Алдаш Айым Бақытқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің кейбір түрлерін меңгерген	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара тыңдайды	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтуды қалыптастыру	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді атайды; жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді ішінара ажыратады; музыканы тыңдауға талпынады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Шығармашылық дағдыларды меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ажыратады	III деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Айбек Нұрым Азатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзет (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтамайды, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала алмайды	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады; жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтамайды	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ішінара ие	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, ішінара түсінеді. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мәнерлеп айта алмайды.	Қазақ тіліне тән дыбыстардың кейбіреуін анық айта алмайды	Қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағдарын ішінара анықтайды, шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды ішінара мүсіндейді, жұмыста ішінара ұқыптылықты сақтайды	Шығармашылық дағдыларды ішінара меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Кейбір көкөністер мен жемістерді ішінара ажыратады, атайды	Жақсы мен жаман , дұрыс немесе дұрыс емес ұғымдарына ішінара түсінеді	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Алтайхан Арсен Нурсултанұлы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтауға тырысады	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінбейді; қазақ тіліне тән дыбыстардың кейбіреуін айтады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді, тақпақтар мен жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	Таныс ертегілер мен шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға ішінара жауап береді	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	І деңгей
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суреттерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады; шығармашылық дағдыларды ішінара меңгерген	ІІ деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге тырысады	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ішінара ажыратады	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	ІІ деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Алпысбай Дініслам Ержанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән беруді үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала алмайды	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Әдеби шығарма мазмұнын ішінара тыңдайды, тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға талпынады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін ішінара салыстырады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бәрдей затты табуға тырысады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді ажыратуда шатасады, мүсіндейтін затты ішінара қызығушылықпен мүсіндейді	Шығармашылық жұмыс жасауда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	Құрылыс бөліктерін ішінара құрастырады, музыка жанрларының кейбіреуін таниды	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Көлік құралдарын ішінара таниды, кейбір көкөністер мен жемістерді ішінара ажыратады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Аянқызы Каусария

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен заттарды нысанаға лақтыруға қызығушылық танытады	Заттардың арасымен еңбектейді, сапта өз орнын ішінара табады	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөз бен сөз тіркестерін қолдануға тырысады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, әдеби шығарма мазмұнын ішінара түсінеді	Әдеби шығарма мазмұнын тыңдайды, тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады, бөліп көрсетуге тырысады	Геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, кеңістік бағыттарын анықтайды	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының кейбір әшкекей бұйымдарын ішінара біледі, жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	III деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара атайды	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым жол ережелерін біледі; табиғатқа қамқорлық танытады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларын таниды	III деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Алшын Камила Мұхтаржанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суреттер бойынша өз ойын ішінара жеткізеді; Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Әдеби шығарма мазмұнын ішінара тыңдайды, тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға талпынады	Таныс ертегілер мен шағын шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» және «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Тең және тең заттар тобын дұрыс салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытуға танытуға тырсады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады және атайды	Шығармашылық жұмыстардың бастапқы дағдаларына ие	III деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ажыратады	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым жол ережелерін біледі; табиғатқа қамқорлық танытады	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Балтабай Нұрәли Жасұланұлы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады; жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтамайды	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ішінара ие	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтауға тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтуды қалыптастыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, ішінара түсінеді	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді анық айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	II деңгей
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдыларын ішінара меңгерген	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды ішінара мүсіндейді, жұмыста ішінара ұқыптылықты сақтайды	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ішінара ажыратады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларын ішінара таниды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	I деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Бағдатқызы Райана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады; жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін сақтамайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән беруді үйрету	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді ішінара анық айтады	Таныс ертегілер мен шағын шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға ішінара жауап береді	Қажетті сөз бен сөз тіркестерін ішінара қолданады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін табады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдыларын қалыптастыру	Сурет салуда ұқыптылық танытуға танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады	ІІ деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым жол ережелерін ішінара біледі; табиғатқа қамқорлық танытады	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы ішінара түсінігі бар	ІІ деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Бағдатқызы Райана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала алмайды	Заттардың арасымен еңбектейді, бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін ішінара сақтайды	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға талпынады	Таныс ертегілер мен шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға ішінара жауап береді	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтуды қалыптастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді ажыратуда шатасады, мүсіндейтін затты ішінара қызығушылықпен мүсіндейді	Музыканы тыңдау дағдыларын ішінара меңгерген	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады; шығармашылық дағдыларды ішінара меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара таниды, кейбір көкөністер мен жемістерді ішінара ажыратады	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ішінара ажыратады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Дайырхан Дастан Серікұлы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтамайды, гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	Бірлескен қимылды ойындарға жалғыз ойнайды	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Қысқа тапқартарды, санамақтарды жатқа айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады, салыстыру дағдысын қалыптастыру	Біртекті заттарды топтастырады, бөліп көрсетуге үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	I деңгей
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады және атай алмайды	Негізгі түстерді ажыратуда шатасады, мүсіндейтін затты ішінара мүсіндейді	Музыканы тыңдау дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы ішінара түсінуге талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгемеген	Көлік құралдарын ішінара атауға талпынады	I деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Есенсары Ибраһим Қайратұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады	Таныс ертегілер мен шағын шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға ішінара жауап береді	Қажетті сөз бен сөз тіркестерін ішінара қолданады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, кеңістік бағыттарын анықтайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін табады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді ажыратуда шатасады, мүсіндейтін затты ішінара мүсіндейді	Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады және атайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Жұмабек Әлисұлтан Бағланұлы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән беруді үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Қажетті сөз бен сөз тіркестерін ішінара қолданады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	II деңгей
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдыларын қалыптастыру	Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады және атайды	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады; шығармашылық дағдыларды ішінара меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларын ішінара таниды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым жол ережелерін ішінара біледі; табиғатқа қамқорлық танытады	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Керімхан Жансезім Еркебұланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтамайды, гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән беруді үйрету	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтуды қалыптастыру	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін табады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді ажыратуда шатасады, мүсіндейтін затты ішінара мүсіндейді	Сурет салуда ұқыптылық танытуға танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады	ІІ деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым жол ережелерін ішінара біледі	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ішінара ажыратады	І деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Керімбай Айғаным Бағдатқызы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Заттардың арасымен еңбектейді, бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтуды қалыптастыру	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, әдеби шығарма мазмұнын түсінеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін табады	Геометриялық фигураларды зерттейді, кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды ішінара мүсіндейді, жұмыста ішінара ұқыптылықты сақтайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	Шығармашылық жұмыстардың бастапқы дағдаларына ие	III деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ішінара ажыратады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларын таниды	III деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Қыдырәлі Айлин Ерланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтуды қалыптастыру	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Музыканы тыңдау дағдыларын ішінара меңгерген	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады; шығармашылық дағдыларды ішінара меңгерген	ІІ деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларын ішінара таниды	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы ішінара түсінеді	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	ІІ деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Құрмаш Раяна Жантөреқызы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін табады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ІІ деңгей
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді ажыратуда шатасады, мүсіндейтін затты ішінара мүсіндейді	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады	ІІ деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым жол ережелерін ішінара біледі	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ішінара ажыратады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	І деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Қуаныш Алие Асанқызы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін ішінара сақтайды	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтуды қалыптастыру	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	II деңгей
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытуға танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады; шығармашылық дағдыларды ішінара меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым жол ережелерін ішінара біледі; табиғатқа қамқорлық танытады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК****Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы****Баланың аты - жөні: Нұрмахан Әлихан Бекәділұлы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, қимылды ойындарға ішінара қатысады	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін табады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды ішінара мүсіндейді, жұмыста ішінара ұқыптылықты сақтайды	I деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым жол ережелерін ішінара біледі	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ішінара ажыратады	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Мутәлі Дана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала алмайды	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға ішінара жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, әдеби шығарма мазмұнын түсінеді	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді ішінара айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін табады	Геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады және атайды	Сурет салуда ұқыптылық танытуға танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады	I деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара атайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Сағынғали Фараби Айдосұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді ішінара айтады	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды зерттейді, кеңістік бағыттарын анықтайды	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады және атай алмайды, мүсіндейтін затты ішінара мүсіндейді	Негізгі түстерді ажыратуда шатасады	Сурет салуда ұқыптылық танытуға танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаманмен жақсыны ішінара ажыратады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	ІІ деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Серік Шерхан Даниярұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды	Заттардың арасымен еңбектейді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады, әдеби шығарма мазмұнын ішінара түсінеді	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	Геометриялық фигураларды зерттейді, кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	Шығармашылық дағдыларды ішінара меңгерген	I деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Солбек Еркеназ Ерланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды	Заттардың арасымен еңбектейді, бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Қажетті сөз бен сөз тіркестерін ішінара қолданады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, әдеби шығарма мазмұнын түсінеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Геометриялық фигураларды зерттейді, кеңістік бағыттарын анықтайды	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді ажыратуда шатасады, мүсіндейтін затты ішінара мүсіндейді	Негізгі түстерді ажыратуда шатасады, мүсіндейтін затты ішінара мүсіндейді	Шығармашылық жұмыстардың бастапқы дағдаларына ие	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ішінара ажыратады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларын таниды	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы
Баланың аты - жөні: Совет Айзере Жолдыбайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің кейбір түрлерін меңгерген	Заттардың арасымен еңбектейді, бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді анық айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атайды; жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	Қазақ халқының кейбір әшкекей бұйымдарын ішінара біледі, жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	Шығармашылық дағдыларды меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге тырысады	Көлік құралдарын ішінара атайды.	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман мен жақсыны ажыратады	I деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Тағай Айдай Олжасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала алмайды	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға ішінара жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, әдеби шығарма мазмұнын түсінеді	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді ішінара айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін табады	Геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады және атайды	Сурет салуда ұқыптылық танытуға танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады	I деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара атайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	II деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙТЕРЕК» ортаңғы тобы

Баланың аты - жөні: Талғат Нұрболат Ақылбекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	Қазақ тіліне тән дыбыстар мен берілген сөздерді ішінара айтады	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды зерттейді, кеңістік бағыттарын анықтайды	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады және атай алмайды, мүсіндейтін затты ішінара мүсіндейді	Негізгі түстерді ажыратуда шатасады	Сурет салуда ұқыптылық танытуға танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаманмен жақсыны ішінара ажыратады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	ІІ деңгей