



«Болашақ» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі К. Жамиева

« Болашақ » бөбекжай- бақшасының « Бәйшешек » ересек тобының 2023-2024 оқу жылына арнаған тәрбиелеу- білім беру баланың жеке даму картасы



Топ тәрбиешілері: Кеңесбайқызы Индира

Қойшыбаева Гүлмаржан

2023-2024 оқу жылы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Абдашим Әсия Бахытжанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. .	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Абдәшім Әлинұр Есбосынұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру..	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Абибулла Ұлбике Алмасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Алихан Рамазан Абзалұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Амангелді Раяна Өсербайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қалыптастыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. .	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Азамат Айсезім Нұржігітқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға меңгеру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Байғара Аян

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Байкенже Жомарт Шыңғысұлы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру	Жүрген кезде қолының қалпына мән бермейді	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге қиналады	Иллюстрацияларға Қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	Кейбір қимылдарды орындайды	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл орындайды	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.	Ата – анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды		III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы
Баланың аты - жөні: Еркінбек Арнат Өмірбекұлы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен баяу жүреді	Ұлттық қимылды ойындарды белсенділік танытады.	Ұзындыққа секіру, гимнастикалық жаттығулар жасау тәсілдерін игерді	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	С-ш, ж-з дауыссыздарды шатастырмай айтады	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді.	Сурет бойынша әңгімелейді, сөйлем құрай алады	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, заттарды санайды, топтастырып салыстырады.	Қ.Р рәміздерін жатқа біледі, отбасы мүшелерін, көкөніс – жемістер түрлерін атайды.	Берілген сұрақтарға өз еркімен толық жауап береді, сандарды тура және кері санай алады.	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Материалдардың қасиеттерімен қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша заттарды жапсырады	Бояу құралдарын ұқыпты, таза салады. Мүсіндеу тәсілдерін игерді.	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтар, қоршаған әлем туралы түсініктерін, түрлерін біледі	Заттардың көлемі, түсі, пішіні туралы біледі, оларды ажырата алады	Үй жиһаздар көкөністермен жемістерді ажыратады, олардың пайдасы туралы біледі	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Еркін Белес Абзалұлы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл орындайды	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салудың техникаларын үйрету, Ермексаз, желімді дұрыс қолдануды үйрету	ою-өрнектерді орналастырады, қауіпсіздік ережесін сақтайды	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін ішінара біледі.	Ата – анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» түсінеді	II – деңгей орташа

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Жандос Іңкәр Мейрбекқызы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл орындайды	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	үй жұмыстарына көмектеседі:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Көбеш Сұңқар Маралұлы

Күзиреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында ішінара бұрылады:	кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	II – деңгей орташа
Коммуникати втік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алмайды	азық-түлік атауларын атайды:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II – деңгей орташа
Шығармашыл ық дағдыларыны ң зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Қалдыбек Лашын Асқатқызы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында ішінара бұрылады:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ішінара ойнайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	азық-түлік атауларын атайды:	II– деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға қиналады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II– деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жұмыстарына ішінара көмектеседі:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II– деңгей орташа

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК****Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы****Баланың аты - жөні: Қалдархан Ақтоты Аянқызы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	азық-түлік атауларын атайды:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	үй жұмыстарына көмектеседі:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Қайып Нұрым Нұржанұлы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	өздерге дыбыстық талдау жасай алады:.	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішінара біледі:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	II– деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Құрбан Жансерік Бекмұратұлы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішін пратанытады:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	азық-түлік атауларын атайды:	III – деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	Геометриялық пішіндерді ажыратады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Мақажан Нұрхан Сатыбалдыұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. .	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Наурызбай Аружан Махмұтқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру..	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Нұржігітұлы Ақәділ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Орынбасар Қымбат Әділетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	бояуларды ретімен колдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру.	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	ІІ деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Сатыбалды Дамир Мадалиұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге қалыптастыру.	-кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қалыптастыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге үйрету. .	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Серік Қажымұхан Даулетярұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға меңгеру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Серік Айлин Мейрамбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	-коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	II деңгей – «орташа»

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Серікбай Әмір Бағдатұлы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралар (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежиелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III – деңгей жоғары, II – деңгей орташа, I – деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру	Жүрген кезде қолының қалпына мән бермейді	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	II– деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге қиналады	Иллюстрацияларға Қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	Кейбір қимылдарды орындайды	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл орындайды	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	III – деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.	Ата – анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды		III – деңгей жоғары

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023 – 2024 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БӘЙШЕШЕК» ересек тобы

Баланың аты - жөні: Төлебай Жансая Қыдырбайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге қалыптастыру.	-кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қалыптастыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге үйрету. .	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	II деңгей – «орташа»