

БЕКІТЕМІН

«Болашақ» бөбекжай-бақшасы

МКҚК меңгерушісі Қ. Жамиева

«___» _____ 2024 жыл

« Болашақ » бөбекжай- бақшасының « Балдырған » ересек тобының
2024-2025 оқу жылына арнаған
тәрбиелеу- білім беру баланың жеке даму картасы



Топ тәрбиешілері: Айтжан Гауһар

Сарипбекова Маржан

2024-2025 оқу жылы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Айтбай Дамир Сағындықұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптасады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренеді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренеді	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйренеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренеді	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады.		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Ауесбек Айару Анарбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алды үйренеді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға тырысады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып үйренеді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады үйренеді.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйренеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйренеді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренеді		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы

Баланың аты - жөні: Алшынбай Алихан Бахытжанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алды үйренеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға тырысады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға тырысады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырып үйренеді.	Табиғи және қалдық заттардан құрастырып үйренеді.		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады.		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Алдаш Айым Бақытқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға қалыптасады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тырысады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындап үйренеді		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренеді.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Әлібек Мүслім Сайранұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алды үйренеді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға тырысады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тырысады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйренеді.	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйренеді		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Берик Хан Нурсултанович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға тырысады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйренеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға тырысады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеп үйренеді.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйренеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы

Баланың аты - жөні: Далабай Әбдімүслим Әбдісаматұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменіңбасын ,соңын ойдан құрастырады	Фонематикалық естуін дамыту Шешендікке,сөз өнеріне баулу Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Бүгін ,кеше,ертен ұғымдарын ажыратудыжалғастыру</u>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін түсін ескере отырыпсалуды жалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздіктісақтауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан тыс заттар менқұбылыстардың атауларын біледі		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы

Баланың аты - жөні: Дүкенбай Мухаммед Маратұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1-1.5 минут ішіндебаяу қарқынменжүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Сахналық қойылымдарға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ оюларының элементтерінің салуды үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйретуді жалғастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы

Баланың аты - жөні: Ерғали Томирис Ержігітқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бөрене және гимнастикалық скамейкаданаттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Өзіне жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, о, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Әнді созып, қимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы

Баланың аты - жөні: Жандос Айша Мейрбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапенбектеуді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және бояумен тапсырма орындауға деген қызығушылығын арттыру	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды және құрмет көрсетуді түсінеді		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы

Баланың аты - жөні: Ибжан Жұлдызай Серікбайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапеңбектеуді үйрету	Аяқтың ұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарынтаниды және атауды жалғастыру	Зат есімді зат есімдермен байланыстырыпайтады Фонематикалық естуді, анық жәнеқалыпты қарқынмен сөйлей біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобынсалыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесінсақтауға үйрету</u>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының (құсқанаты,қошқармүйіз,қой ізі)суретін салу элементтерінің орналасу ретін біледі		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атаудыүйрету	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы

Баланың аты - жөні: Кенжебек Айғаным Әділбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапеңбектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретудіжалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарынжеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобынсалыстыруды үйрету.</u> <u>Кұрастыру барысында қауіпсіздік ережесінсақтауға үйрету</u>	Шаманы салыстыруда үстіне жәнеқасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,сурет салуға қызығушылығынарттыру Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атаудыүйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы

Баланың аты - жөні: Қазақбай Айзада Алжанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Қарапайым тәжірбиеге қызығушылықпен әуестік танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Қасымбек Алихан Асланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеумен өрмелеуді үйретуді жалғастыру	Өзінің сырт келбетін өзбетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру.</u> <u>Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жалғастыру</u>	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиы және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	Тірі және өлі табиғат жайлы түсінікке ие		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Құлжабек Ақжүрек Бағланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпенсекіруді үйрету.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастыру	Бейнеленген суреттері бұйымдарыбойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру</u>	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқиюжәне ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден жануарлар құстар ,гүлдердің пішіндерін қиюды үйретуді жалғастыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолменұстап зертеуді дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттың маусымдық тақырыптардаәңгіме айта алады		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Мырзағали Дәулет Нұрбекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындауды жалғастыру	Еңбектеумен өрмелеуді үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгімеқұрастыруды жалғастыру	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Пішіні түсі, көлемі</u> <u>қолданысы</u> <u>бойынша заттарды</u> <u>топтастырады және</u> <u>таңдайды</u> <u>негізінде атауды үйрету</u>	<u>Ойдан композиция</u> <u>құрастыруды жалғастыру</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгеруді жалғастыру	Мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауды жалғастыру	Өсімдіктер өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Мұхтарұлы Санжар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ,соңын ойдан құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Әнді созып, кимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Сурет салуда еңкеймей, арқаныткік ұстап, дұрыс, еркін отыруға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтау керектігін түсіннеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Ойыншықтарды жинасуға тәрбиешіге көмектеседі Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды біледі		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы

Баланың аты - жөні: Наурызбай Гүлсезім Махмұтқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ,соңын ойдан құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Әнді созып, қимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Сурет салуда еңкеймей, арқаныткік ұстап, дұрыс, еркін отыруға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтау керектігін түсіннеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Ойыншықтарды жинасуға тәрбиешіге көмектеседі Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды біледі		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Серік Шәкәрім Жалғасұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеумен өрмелеуді үйретуді жалғастыру	Өзінің сырт келбетін өзбетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру.</u> <u>Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жалғастыру</u>	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	Тірі және өлі табиғат жайлы түсінікке ие		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Серік Асылым Ермекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды, атайды Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сенсорлық қабілеттерін</u> <u>бастапқы ойлау операцияларын</u> <u>жиын туралы</u> <u>қарапайым түсініктерін</u> <u>қалыптастыру</u>	Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерртейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Сейілбек Нұрасыл Нұржанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды, атайды Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сенсорлық қабілеттерін</u> <u>бастапқы ойлау операцияларын</u> <u>жиын туралы</u> <u>қарапайым түсініктерін</u> <u>қалыптастыру</u>	Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зертейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы

Баланың аты - жөні: Сырлыбай Уалихан Ұланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапеңбектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, сурет салуға қызығушылығын арттыру Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағы дағдыларын қалыптастыру		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Тағай Айдай Олжасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді Өзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналауды үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тырысады.	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттеріне сәйкес отырып пайдаланады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын есептеп отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырады Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету	Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек етуге қызығушылық танытады		

--	--	--	--	--

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Төлебай Сумайя Дарханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапенбектеуді үйрету	Аяқтың ұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Зат есімді зат есімдермен байланыстырыпайтады Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тырысады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруда дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының (құсқанаты, қошқармүйіз, қой ізі) суретін салу элементтерінің орналасу ретін біледі Ұжымдық жұмысқа қатысады Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді		

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 – 2025 оқу жылына арналған «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
Тобы: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК тобы
Баланың аты - жөні: Шаріпбек Нұрислам Нұрғалиұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.	Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін» , «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды кеңейту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Өнді мәнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп (ре, си, бірінші октава шегінде) айтады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін білуді үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай біледі		

