05-12

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
« Болашақ бобекжай- балабақшасы » МКҚК

Педагогикалық кеңесі хаттамаларының КІТАБЫ

_____ жылы кітап басталды

_____ жылы кітап аяқталды

Білім беруінің мектепалды деңгейі
Балабақшаның педагогикалық кеңесі

№ 01 хаттамасы

Өткізу уақыты 2022 жылы 29 тамыз

Қатысушылар: барлық педагог қызметкерлер
ата-аналар комитеті мүшесі
балабақша меңгерушісі С. Сеитбекова

Тақырыбы: Мектепке дейінгі білімнің жаңа оқу жылына дайындығы, тәрбие-оқыту процесінің бағытын анықтау

Мақсаты: 2022-2023 оқу жылының мазмұнын талқылау, оқу жылына дайындық, негізгі оқу жылына педагогикалық талдау.
Түрі: дәстүрлі (пікірталасу)

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер

1. Жаңа сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысын талдау

2. Нормативтік құжаттарды таныстыру (2022-2023 әдістемелік хат, 2022 жылы Білімдер мен ғылым министрлігінің №348 бұйрығына сәйкес оқу жүктемесін таныстыру

3. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту

4. Балабақшаның жаңа 2022-2023 оқу жылына дайындығы және балабақша жұмысының басымды бағыттарын талқылау және бекіту
4.1. 2022-2023 оқу жылындағы міндеттерді таныстыру
4.2. Педагогтердің перспективалық, іс-әрекет бойынша жасалған жиынтық жоспарын талқылау және бекіту
4.3 Вариативтік компонент бойынша таңдау, мазмұнымен таныстыру және бекіту
4.4. Аттестаттау комиссиясының жұмысы туралы ақпарат. Аттестаттау комиссиясын құрамын бекіту және бұрын туралы.
5. Әртүрлі мәселелер
5.1. Балабақшаішілік ұйымдастыру жұмыстары, педагогикалық және кәсіптік құзыреттілік және жұмыс бағыты туралы.
5.2. Педагог портфолиосы туралы ақпарат

Тыңдалды: меңгерушісі С. Жаксыбова

I. Педагогтерді таңы оқу жылының басталуымен құттықтап отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды.
Әкімшілік кеңестің шешімінің орындалуы жайы сауалнама жүргізуде ақпараттанып жүргенін сарапай келе, жыл сайын оқу жылындағы оқу бағдарламасы мен ҚР МБС 2022 жылы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен таныстырды.

II. Педагогикалық кеңестің қаралатын бірінші оқу жылының басынан (тәрбиеленушілер, ата-аналар, педагогтер, тәрбиешілер, пәнге, меңгеру, дефектологтар) кіретін сыныптар, олармен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге қатысу сайлау керектігін айта отырып 2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Ж.Ә. Ахмедова сайланатындығы жайлы хабарлады.

Сөз сөйлеген: Ж.Ә. Ахмедова

2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңесте талқыланатын жиынтық жоспарлаған тақырыптарды, нәтиже алу жайлы жетістіктер, кемшіліктер, ұсыныстар, шығармашылық шеберлік сыныптарды, ашық сабақтарды өз уақытында ұйымдастыру жайлы айтты.

Тыңдалды: меңгерушісі С. Жаксыбова

2022-2023 оқу жылындағы жалпы жоспардың бөлімімен жасалу принциптерімен, қалыптасуының негізгі бағыты, мақсат, міндеттерімен таныстырып өтті. 2022-2023 оқу жылының негізгі жоспары 5 (бес) бөлімнен тұрады. 2022-2023 оқу жылына "Заттар дамытушы ортаны құру", "Баланың ерекше мектепке дейінгі білімдерін сәйкестендіру", "Мектепке дейінгі тәрбиеленушілерге ҚР МБС жүйесін жетілдіру және жан-жақты тәлімгерлік арқылы педагогтардың біліктілігін арттыру" міндет алынды. Жыл соңында осы міндеттерге шешім шығарылуда. Нәтижелер талданады.
Тәрбиешілер өз іс-әрекетін жетілдіру бойынша тәжірибелерін тәрбиешілер кеңесінде жеке-жеке таныстырып өтті. Және де болашақтағы жұмыс жоспарын сауаттылығын модель жасауға ерекше мән беру мазмұнға алғашқы тапсырма болатындығы айтылды.

Сөз сөйлеген: психолог А. Усанова

Жиналған жоғарда барлық педагогтің жоғарды жерде ашық рөл, үйлесімді мақсат-міндеттер, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-қимылдарға оңтайлы жағдай жасалып жатқанын көрсетіп берді. Сол сияқты бала оқыпмен бақылау болады деп ойлаймын

Сөз сөйлеген: меңгеруші С. Ахметова

Жиналған жұмыс жоспарын бекіту туралы. Сөзімнің соңында деп ұсынуға рұқсат етіңіздер. Сөз оқу жылының басында жаңа жоспарымызды бекітіп алып отырмыз

Тыңдалды: әдіскер М. Ахмибаева

ҚР МЖМБС негізінде балабақша жұмысын жоспарлау бағыттар
- бір саланың дамытушылықтарын арнайы іс-шаралар мен жаттығулар
- ата-ана мен жеке тұлғаның дамуына жағдай жасау
Яғни оқу жылында оқу бағдарлар мен бағдарламалар, оқу жоспарлары пәндік емес, әдістемелік нұсқаулар мен үлгілік оқу жоспарлары және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің күн сайын жүргізілетін білім беру, мектепке дейінгі тәрбиенің негізгі бағыттарын

Тыңдалды: меңгеруші С. Ахметова

„Жоғарғы білім бағдарламасы - білім беру мазмұны" атты бағдарламаны пайдалану бағдарламаны білім беру қызметін, педагог үшін шығармашылық, балалардың ойын бағыттарын, қатынасуын, ұйымдастыру іс-әрекетін ойлап, білім алушылардың дамытуға қажетті жағдай жасау

Тыңдалды: меңгеруші С. Ахметова

ҚР „Білім туралы" заңының 6-тарау 59-бабының 4-тармағына сәйкес аттестаттау комиссиясын бекіту. Сол сияқты аттестаттау өткізу үшін аттестаттау комиссиясының құрамына сыныптар комиссия төрағасы, мектеп мұғалімдер

Сөз сөйлеген: төрағасы А. Сергеева

Аттестаттау комиссиясының төрайымы ретінде С. Тәжиев оқушысы М. Досбаева мектеп ретінде Т. Шортанбаев, А. Сергеева ұстаз ретінде оқушы және Сарапшы комиссия мүшелігіне А. Оспанова, Г. Сопилбаева, М. Жиенгалиева сайланып, ЖБТ тестіне қатысушы жиналған мектептің мәлімметерін талаптар сәйкестігін, тест материалдарын дайындаған соң бұрышты қою керек деп шешім шығарылды.

Тыңдады: мектеп директоры С. Тәжиев

Балаларды педагогикалық одақ кеңесінің қаралған хаттағы сайлау дауыс беріп бұйрықты бекіткен мен толтырылу сәйкестігі туралы айтып өтті, 2022 жылы 03 бұйрығы толтырылды.

Тыңдады: әдіскер М. Досбаева

Педагогтардың өзіндік білім деңгейін көтеру, ҚР БЖБЖБ талаптары, оқу бағдарламаларын, үлгілік оқу жоспарларын қайта оқу, ЖБТ тест нұсқаларын дайындауда пәндегі жаңа бағдарлар бойынша дайын тұру жұмыстары туралы.

Педагогикалық кеңес шешім етті:

1. 2022-2023 оқу жылының жоғары нәтижелі, сапалы болуы, сапасын көтеруге

2. Пед. кеңес қаралған сайлау, бекітілсін. (Нұсқаулық түзе болтыңыз)

3. Жаңа технологияларды сәйкес қарастырып оқу жоспары, пәндік оқу жұмыстарының жоспарын кестесі және перспективтік жоспар бекітілсін.

4. Аттестаттау комиссиясының төрайымы болып б/о мектептің С. Тәжиева, әдіскер М. Досбаева мүшелері болып Сараптау комиссия мүшесі болсын

5. Барлық педагогтар [illegible] тапсырмасы,

Пед кеңес [illegible] С. Тәжиева

Пед. кеңес [illegible] М. Досбаева

Сөз сөйлеген: психолог А. Осланова

Жылдың соңында барлық педагогикалық
қызметкерлер жүрек ашық, ұйымшыл,
мақсат-міндеттер, іс-әрекет және
қызмет түрлерін іске асыру қызметі
және іс-шаралардың орындалуы жоғары
адамдар қатты қиындығын. Сол себепті
жылдың ішінде бейнелеуіш болғандығы айтылды

Сөз сөйлеген: меңгерушісі С. Тажиева

Жылдың соңына қосқанда ақпараттық
дауысқа қалайша сол істеуге мүмкіндік
берді. Қазақ оқу тілінің жылдың соңына
қосқанда бейнелеуіш білім берудің

Тыңдады: әдіскер М. Алтыбаева

ҚР ЖЕМБС негізінде балабақша
жұмысы толығымен автоматты
-ға қалмаған. Бірақ ушін мектепке
ерекшеліктері мен қалыптасқандығы
отыр, тілдік ісімен және ұлттық
құндылықтар негізінде олардың тілдік
дамыту мен жүйесін алу
Білім беру жылдағы оқу бағдарламалар, оқу жоспарлары туралы
айтып өтті, әдістемелік нұсқаулық пен
ұлттық оқу жоспары және ұйымдастыру
іздеу нәтижесі осы сапаны жүргізілген
білім берілгені, оқушылар сапа сапа
мен осы бағыттағы мәліметтер.

Тыңдады: меңгерушісі С. Тажиева

Меңгерушілік бағдарлама - білім беру
саласы бағыттары атап бағдарламалар
мәліметтер. Бағдарлама бала оқу
болу керектігі, нәтиже үшін шебер
болып, балалардың ойын бағыттауын
ұйымдастыру арқылы оқу үшін
нәтиже қалыптасу іс-әрекеттер
шешімдерін білім білім тәрбиелі
ұйымдастыру қажеттілігі жайлы айтты

Тыңдады: меңгерушісі С. Тажиева

ҚР "Білім туралы" заңының 6-тарау
59-бабының 4-тармағына сәйкес ұлттық
аттестаттау өткізілгенін айтып өтті
бұл себепті ұлттық аттестаттау өткізу
үшін аттестаттау комиссиясының
құрамы, комиссия төрағасы
анықталды, 9 сынып оқушылары

Сөз сөйлеген: төрағасы А. Сергеева

Аттестаттау комиссиясының шешімін ретінде С. Тажиева, профессор М. Досжанова мүшелері ретінде Т. Абдрахманова, А. Сергеева, аға оқытушы А. Оспанова, Т. Сыдықова, М. Дүйсебаевалар сайланып, ЖБТ тестіне дайындық жұмыстары, пән мұғалімдерін дайындау сынақ жұмысы жақсы өтіп кетті.

Тыңдады: мектеп директоры С. Тажиева

Балалардың педагогикалық одақ сыйлығын алмасы үшін сайлау 2021 жылы бұйрық шығарылып, толтырылуы, сәйкестігі бойынша, 2022 жылы ҰБТ бұйрығы шығарылды.

Тыңдады: әдіскер М. Аитжанова

Педагогтардың өздерін білім жетілдіру портфолиосын толтыру, ҚР ЖОСПБС талаптары, жұмыс бағдарламалары, үлгілі оқу жоспарлары, сайт оқу ҰБТ-ге дайындық жұмыстарын жүргізуге толтыруын, алдағы бағытқа ҰБТ-ге дайын тұру жұмыстарын тұжырымдады.

Педагогикалық кеңес шешім етті:

1. 2022-2023 оқу жылының міндетті міндетті емесімен, оқулық жоспары бекітілсін.

2. Пед. кеңес құрамын сайлау, бекітілсін. (тізімдегідей тізім толтырылсын)

3. Жаңа технологияларға сәйкес құрылған оқу жоспары, кіріс тақырып, оқу жұмыстарының жүйелілігі және перспективасы бекітілсін.

4. Аттестаттау комиссиясының тұрақты болып бекітілсін: С. Тажиева, профессор М. Досжанова мүшелері болып
Сынақтану комиссия мүшесі болып

5. Барлық педагогтар [illegible] тақырыптары,

Пед кеңес [illegible] С. Тажиева
Пед. кеңес [illegible] М. Аитжанова

Созақ ауданының адам әлеуетін дамыту бөлімінің "Болашақ" балабақшасы" МКҚК педагогикалық кеңестің (кезекті емес)
№2 хаттамасы

Тауқент ауылы 2022 жылы 21 наурыз

Қатысушылар: педагог қызметкерлер

Тақырыбы: Балабақшадағы оқу-тәрбие процесі

Мақсаты: Балабақшадағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда әр баланың қызығушылығы, ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып дамыту

Өтілу түрі: дөңгелек үстел

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер

1. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 14 қаңтардағы №422 бұйрығымен танысу

2. "Bilimkids" портал мектепке дейінгі білім беру педагогтары қызметінің ашық ісін ашық білімге бағыттау

Тыңдалды: меңгерушісі С. Лапшина

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын "Білім туралы" ҚР заңының 14-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағы ҰҚМБС өзгерістері мен толықтырулар

Сөз сөйледі: әдіскер М. Әлтібаева

ҚР ҰСМБС 2022 жылы 3 наурыздағы №348 бұйрығымен, әдістемелік нұсқаулықтың негізінде ата-аналар, тәрбиешілер, тәжірибелі мектеп мұғалімдерінің ұсынысы бойынша 2016 жылы оқу бағдарламасы негізінде ата-аналар қайта (реле) 2022 жылы 14 қаңтардағы №422 бұйрығы жеке-жеке 14 қаңтардағы №422 бұйрығы жеке-жеке 14 қаңтардағы бастап қолданыққа енгізу жөнінде айтылды. Осы ерекшелік

есере отырып перспективалық жоспарды
түзіп іске асыру жолы. Бағдарламаның
мәндеттері мектеп жасына дейінгі
балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін
жаңа және қауіпсіз ойын бағдай-
ларын жасау, баланың дамыған мен
субъективісін қолдауға бағытталған
фамилиялық заттық-кеңістіктік ортаны,
білім ұйымы ортасы құру,
оларды жас ерекшеліктеріне сәйкес
пәндер мен ресурстарды қамтамасыз ету,
балалардың физикалық дамуы, коммуника-
тивтік, танымдық, зияткерлік, шығарма-
шылық қабілеттік, әлеуметтік-эмоция-
лық дамуларын қамтамасыз ету және
тұлғасын дамыту және тәрбиелеу
мәндеттерінің бірмезгілде жүзеге
асуы, балалардың қазақ халқының ұлттық
құндылықтарына, отбасына, қыз-жігіт
отаншылдығына, отаны алдындағы міндетіне,
жазғы-эстетикалық мәдениетіне негізделу,
мектеп жасына дейінгі
физикалық, психологиялық, эстетикалық,
әлеуметтік дайындығы үшін тең мүмкіндіктерге
ие болу болып табылады. Жоспарлау мен бағдарламаны іске асыру
жаңартылды. айтылды
(Презентация - 11,2)

Тыңдады: оқушы М. Ахметова

2022-2023 оқу жылында оқушылар сан алуан
тақырыптағы шығармашылық жұмыстарды
не істеуге. „Bilimkids" порталы бойынша
мектепке дейінгі білім беру педагог-
тарына арналған онлайн сертификат
алғысын шығарылған оқушылар шығармашылық
оқу қызметтерін, перспективалық, цикл-
ограмма, ұстаз-ата-ана, жаңа дамыған
технологиялар айтылды.

Сөз сонда: мектепке С. Ахмедова

„Bilimkids" порталын мектепке оқуға
дейінгі білім берудің мемлекеттік стан-
дарты бойынша жасалған. Сондай
бағдарлама жаңа тақырып
ашуға оңай. Жаңа технологияны
пайдалану, материалдарды ұсынуға
ыңғайлы. Бір мектепке кіріп тәжірибе
алмасу, ұйымдастыру жолдарын
білдіреді. Мектеп айтылды

Сөз сөйледі: Г. Шортанбаева (тәрбиеші)

2022-2023 оқу жылы оқушыларға мектеп болмаса Bilimkids порталында дистанционды оқу қызметі мен қоса барлық қажетті материалдар ұсынылып болмаған болатын және дистанционды жұмыс, онлайн сабақтар, ата-аналармен қатынасты ұйымдастыру оңтайлы жағдайлар жасауда тәрбиеші бойынша тәрбиешілік перспективаны және цифрландыру оны ішінде стандарт талаптарын сай тестілер, бақылау, оқу қызметі барлық ұсынылып алынды.

Сөз сөйледі: Г. Бөлекова (тәрбиеші)

Балаларды оқыту және тәрбиелеу мақсатында ата-аналар білектіліктерімен бірге екені ортақтық қатынас. Ата-аналарды бірге бала тәрбиелеуде маңызды. Осы екеуін ұйымдастыру үшін бірлескен іс-шаралар белсенді арқылы, жаңалықтарды сәйкестіру бір-бірімен әріптестікпен бала тәрбиесі және балаларды тәрбиелі, ізгілікті, шыншыл болуға ата-анасына қолдау сенімді арқадан ол оңтайлы болады.

Педагогикалық кеңес шешім етті:

1. ҚР Оқу ағарту министрінің жылы сәуірдің 18 қаулысына 2022 бұйрық негізінде тыңдалды, оқу бағдарламасын сәйкес отырып оқу-тәрбие процесін мектептің жүзеге асырылсын

2. Bilimkids порталын пайдалану бағдарлама бойынша сынақтарды, ресурстарды оқыған оқушылар, ата-аналар білім алушылар.

3. Жүзеге асырылуын қадағалау, ұсыну ата-аналар И. Ахмедова тыңдалсын

Педагогикалық кеңес хатшысы С. Ахмедова

Педагогикалық кеңес мүшесі М. Бөлекова

Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің „Болашақ" бөбекжай бақшасының 2022 - 2023 оқу жылындағы педагогикалық кеңестің

№ 03 хаттамасы

Педкеңес кезі 2022 жылғы 30 қараша

Қатысушылар: педагог кадрлар

Тақырыбы: Балабақшадағы оқу-тәрбие процесі

Мақсаты: Педагогикалық ұжымның әдістемелік жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу

Өткізу түрі: дәстүрлі

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. № 2 педагогикалық өнерге қатысушылардың шешімдерінің орындалуы
2. Тақырыптық тексеріс. „Бірлесулер мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас"
3. Іс-тәжірибе: „Инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық-танымдық қабілеттерін дамыту"
4. „Таным" білім беру саласын интеграциялау технологиясы, Шапалақтың Өнегесі
5. Психологиялық тренинг мақсаты: тәрбиешілердің қазіргі заманғы ата-ана мұрагерлік жастарға идеяны қабылдауларын талдау, жағымсыз бағыттарға өзгеріс ену, бірлестіліге жетілдіру.

Тыңдалды: М. Детмаева (өзіңіз)

Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы бойынша мына төмендегідей жұмыстардың атқарылып жатқандығын айта келіп. Тәрбиеленушілердің білім-білік дәрежесінің пайызын көтеру үшін нақты іс-шаралар жоспары түзілген, жоспар негізінде барлық педагогтарға бірнеше тапсырмалар берілді. Көрсетілген мәлімет деңгейдегі балаларды жеке даму картасы түзілуі, ата-анамен байланысқа отырып, тәрбиешілер балаларды жеке қызығушылықтарын ескеріп, „Айқын" технологиясын, „Дөңгелек сөзтау технологиясы", „Монтессори", „Модульдік оқыту технологиясы", пайдалану, бөлшек, іскерлікті жетілдіруге

жасап жатыр. ҚР МЖМБС-ны сай оқу-тәрбие
саласы ұйымдастыру үшін, тәлімгерлер мен
педагогтар оқушы тәжірибелері болашақ
зерттеу, тарату жолында ұмтылған тілек)

Тыңдалды: С. Жакиева (мектепішілік)

Тәрбиешілер мен ата-ана арасындағы
қарым-қатынастың қай деңгейде екендігін
бақылау, оңтайландыстың артығы
мақсатында жүргізілген, бақылау
жасалғанның нәтижесі күйі жағдайын
анықтап кетті. Әдістемелік бақылау
ата-аналардан сауалнама алынып,
ең топтан 5 ата-анадан шығарылып,
сұхбат жүргізілгенін ата-аналар балабақ
шаның әлеуетіне алғатарын айтатынын
жеткізді.

Тыңдалды: М. Алтыбаева (оқушы)

Іс-тәжірибе: „Инновациялық технология
арқылы балалардың шығармашылық
қабілеттерін дамытуда презентация
көрсету.

Бала болашағы, зерек, сол баланы
тәлім-тәрбие беріп, ата-ананың зуқы
бағыттауды, қабілет-дағдыларын дамы
балабақшадан бастаулы, керек. Мектепке
дейінгі тәрбиеленушіге ТРИЗ технологиясы
іс-әрекетін қарастыра отырып, ба
көрсетілетіндей дамыту ортасынан
негізінен ТРИЗ технологиясына жетіп тұрады
Қазақстанда 50-ден астам технологиялар
бар. Олардың бәрі тәжірибе қолдануға
ыңғайлы болуы үшін мәнді дер. Сонымен
қатар ой ойлаудың түрі тәрбиелеуде
нәтижелі әдіс-тәсілдер ала қабан мәселе

Тыңдалды: М. Алтыбаева (оқушы)

Балабақшамызда балалардың ой-өрісін,
логикасын, кеңін дамытуда белгілі бір
қатты қабілеттерін, есте сақтауын, оқы
қайта жаңғыртып, кеңі ескертуін
ұлттық мәнерінің дамытуда мәтінмен
жұмыстарын ұйымдастырудың маңызы
ерекше. Мектеп жасына дейінгі бөлімде
математикалық түсінік қалыптастыру
барысында ұйымдастырылған қызмет бар
Қарапайым сандық есептеулер жүргізу
жүргізу, мұзғалық тәрбие, ойнау ар
бет т.б. Тиісті міндеті дамытуда ой
арда қолдана отырып, балалардың
шығармашылық қабілеттерін дамытуда

мұғалім тәжірибесінде Б.Н. Никитиннің, В.В. Воскобовичтің, Овиз Декроли, Зайтон Ясенеттің дамытушы ойындарын қолдану арқылы ұйымдастырылған жүйелі тәрбие, тәсілдер тәрбиелеу мен оқу процесі ұйымдастырылғанда жаңалық, балалардың қызығушылығы, қызығушылық дамуының негізгі факторы болатындығы.

Сөз сөйлеген: Д. Тәшімжанова (ата-ана комитет төрағасы)

Отбасы - адамзаттың алтын діңгегі іспетті, оның ұрпаққа берген мұрасын өмірдің ешбір қиыншылығы самғауға болмас. Балаларды ұлттық нақыштағы құндылықтарымызды бағалауға, оларды сақтап отырмаса, кейін ұрпаққа жеткізуге тәрбиелеу бүгінгі таңның ең өзекті мәселесі. Отбасы - екі құндылық, екі адам қалыптастырудың қайнар көзі, тәрбиенің бастауы. Ұлы ұлыдан балалар санасына дұрыс құндылықтарға деген көз қарастарды, сапа дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, дәстүрлі сөздерді тәрбиенің басқарды ұлттық сипатын да отбасы. Осы мәселе отбасының жалпасын табиғи қызығушылықтар негіздерін ұлттық қалыптасып, таныстыра түсетін, тұрмыс болмысында жүзеге асыратын ұлттық тәрбие берілмеуде.

Педагогикалық кеңес шешім етті:

1. Балабақша мен ата-ана ынтымақтастығын жалғастыруды ұлттық қолдау оқыту мақсатында тәсілдер кешенде жүйелі жүргізу жалғастырылсын. Төрешілік мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас ұдайы жалғастырылсын.

2. Балабақша педагогтарына инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық-танымдық қабілеттерін дамыту басты назарда алынсын.

3. Балабақша тәрбиешілеріне математикалық ойындарды қалыптастыруда тәрбиешілер эрудициясын бірлескен жұмысты қолға алсын. Болашақ дамытушы бағанды құруда балабақша тәрбиешілеріне кеңес құру жоспарлансын.

Пед. кеңес төрағасы: С. Ғазенова

пед. кеңес хатшысы: М. Атабаева

Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Болашақ» балабақшасы 2012-2013 оқу жылындағы педагогикалық кеңестің

№ 04 хаттамасы

Пәуелсіз қаласы 2013 жылы 12 қаңтар

Қатысушылар: педагог қызметкерлер

Тақырыбы: Тәрбие жылдық жұмыстың қорытындысы

Өтілу түрі: дөңгелек үстел.

Мақсаты: 2012-2013 оқу жылының I жарты жылдығында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін талдау.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер

1. № 03 педагогикалық кеңестің шешімін орындау туралы.
2. I жартыжылдықтағы білім мониторингі қорытындысы
3. 2012-2013 оқу жылының I тоқсанында тілдік дамыта оқыту практикасы қорытындысы
4. Күн тәртібі бойынша күн сайын жүргізілетін дербес оқытудың мазмұнын жетілдіру ұйымдастырудың дәрежесіне өзге сұрақтар туралы

Тыңдалды: М. Ахмабаева (сөйлеп)

Өткен педагогикалық кеңестің шешімін орындау бойынша Анна тілінде сөйлеуге арналған ойындар, ойлау, шығармашылық технологиялар арқылы пайдалана отырып ұйымдастырылған іс-шаралар, пайдалануда. Жоспар бойынша жүргізілді. Барлық тақырыптар бойынша топтардағы ата-аналармен жеке-дара әңгімелер жүргізілді. Олардың ойын пікірлерімен толықтырып, қорытынды жасалынды.

Тыңдалды: М. Ахмабаева (сөйлеп)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторинг

критерийлер мен индикаторлар негізінде
мектептер, педагогтер, ата-аналар, балалардың
тұрмыстық жағдайлары ескерілуі тиіс.
Педагогтің балалардың
жеке ерекшеліктерін ескере отырып
оқушылармен жеке жұмыс жүргізуде
педагогтің алдын ала жоспарлауы маңызды
болады. Балабақшада "Жаңа білім
парадигмасы" (Т-Виноградова бойынша)
пайдаланылады. Мектепалдындағы даярлық
топтарда жүргізілетін жұмыстар,
ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие
жұмыстары толығымен
жүзеге асырылады, тақырыптық жоспарлар
бойынша іс-әрекеттер, жүргізілген жұмыстар
ата-аналар комитеті мен
мектептің ата-аналар комитеті
жиналыстарында талқыланды.

Баяндама: Ж. Жарылкасова (мектепалды)

Балабақшаның жаңа жылдық іс-шаралар
жоспары жасалды, іс-шаралар бойынша
балабақшада өткізілген жиындар,
семинарлар, кеңестер, ата-аналармен жұмыстар,
оқу тәрбие жұмыстары толығымен
жүзеге асырылды, тақырыптық іс-әрекеттер,
жүргізілген жұмыстар туралы
жиналыстарда талқыланды.

Сөз сөйледі: М. Ізімбаева (логопед-дефектолог)

2022-2023 оқу жылының 1 жартыжылдығында
шешілуге тиіс бір жұмыстың
нәтижесінде кілт сөздерге
жылдық жоспарлау мониторинг
нәтижесінде жүргізілген жұмыстар
туралы жиналыс өтеді.

Баяндама: Г. Шортанбаева (тәрбиеші)

"Жаңа білім - Мектеп" оқу жылында
пайдаланылатын технологиялар мен
оларды қолдану нәтиже туралы
балалардың жиындарын талдау,
2 жылдан артық жалпы тәрбиеші
топтарында балалар пирамидаларын
конструкциялау үшін. Балалар үшін
пирамидалар: 6 орынды орналастыру
арқылы. Үшбұрыш машина, мұнара, ұшақ,
арба, сандық пирамидалар, дөңгелек
пирамидалар, тәрбиеші топтарда тәжірибе
өткізілді. Содан соң балаларға тек
тәжірибелік, ұшақ пайдалану бір
бала үшін бірнеше ойын шешімдер
шығару шаңдар, ұшақтар, тәжірибе
жүргізу, бірінші жылдың 1 тоқсанында
тәрбиеші топтарда жеке-жеке
іс-әрекеттерінде сынақ туындыратын
(2 слайд) презентация жасап
көрсетілді

Сөз сөйледі: И. Кенсебайқызы (тәрбиеші)

Балаларға мұғалімдер жұмысын үйрету әдістерін талап етті. Оның ішінде мүсін пішу әдістері бойынша, пластилин, сірісі қалай пішу керек әдістерін жіберетіні түрде ең алдымен оны үйретемін. Бала мүсінді пішу алдында оны пішілетін мүсінге қарап шығуын керек екен, содан соң ол пішу әдісін үйрету мәнісін талдау, әңгімелеу, сөйлемдер құрастыру жұмыстары жүргізіледі. (Слайд) Бөлшектер мен ерекшелікке назар аудартамын.

Педагогикалық ұсынысым етті:

1. Тәрбиеленушілердің білім-білік дағдысын пішу қабілетін қоюға ұшін 10-шы сыныптар достарын мүсінін достарға неғұрлым бергенді, неғұрлым бірдеңе жасағанды ұнатады екен.

2. ҚР ЖМБС-на сай сапалы үйрету тиіс жаңандыруда педагогтар өзінің тәжірибесін қолдануы одан әрі арттырсын.

Пед. кеңес [illegible] Ж. Асылы

[illegible] М. Ахметова

Созақ ауданының әдісі мектепті
жоғары білімнің «Болашақ» орталығы-
балабақшасы 2012-2013 оқу жылындағы
педагогикалық кеңестің

№ 05 хаттамасы

Кеңестің өткені 2013 жылғы 21 сәуір

Қатысушылар: педагог қызметкерлер, ата-аналар комитеті төрағасы, мектеп

Тақырыбы: Балабақша-үйге сәйкес: мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру, жаңартылған білім беру мазмұны аясында тәжірибе тұлғасын қалыптастыру.

Өтілу түрі: дәстүрлі

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеу іс-әрекетін дамыту

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. 40 педагогикалық кеңеске қатысушылардың шығармашылығын талдау
2. Пәнге кіріспе сабақтарды «Бастауыш мектеп» ата-аналар комитетінде қорғау
3. Іс-тәжірибе: «Инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық-танымдық қабілетін дамыту»
4. Танымдық дәстүрлі «Математика нәзірі» бойынша танымдық, іскерлігін дамыту
5. Психологиялық ортаны: Мектепте: Бастауыш-жоғары білім тобы арасы тақырыбында бірлесу іс-әрекетін ұйымдастыру, тәрбиелеу мәселелері туралы ақпарат.

Тыңдалды: М. Досмағамбетова (кіріспе)

Дәстүрлі педагогикалық кеңестің шығармашылығын талдау бойынша мына төмендегі ақпараттарды, атқарылған жұмыстарды сала таныстық. Тәрбиеленушілердің білім-білік дәрежесінің пайызы көтеру үшін жаңа іс-шаралар жасалып, нәтиже берілсін, педагогтарға іс-әрекет ұйымдастыру ашық болсын.

Тыңдалды: М. Алтыбаева (оқушылар)

Пәтіміздің мен ата-ана арасындағы қарым-қатынастың, қай деңгейде екенін бақылау, интеллектуалдық ортаны қалыптастыру мақсатында тақырыпқа байланысты жасалатынын көпшілік қолдағанын атап кетті. Оқушылар бұл мәселелерді талқылауға, пікір алмасуға, ортақ сұхбат құруға ата-аналардан ақпарттылығын білдіруінен ата-аналар балаларының іс-әрекетін, мінезін, ағымдағы мәселелерін білгісі келетіндігін, іске асырып отырғаны, қолдау көрсетіп, жақсы істер үшін мақтап отырғаны, дұрыс жолға бағыт-бағдар берілгенін, ата-аналар мен мектептің ынтымақтастығы, тәрбиенің іске асуына ықпал ететіндігін, ата-аналардың мектептің іс-шараларына белсенді қатысуы, ынтымақтастығы, балалардың ұлттық тәрбиесінің дамуына ықпал ететіндігін, балалардың мінез-құлқы, ата-аналарды, мектепті, мұғалімдерді сыйлайтындығын, ата-аналардың мектептегі іс-шараларға, ата-аналар комитетінің жұмысына белсенді қатысатындығын, ата-аналардың мектептегі іс-шараларды ұйымдастыруға, оларды өткізуге

Тыңдалды: М. Ахметова (өдістемші)

Тақырып бойынша: «Математика негіздері», «Сенсорика» бағыты бойынша балалардың ойлау, есінде сақтау, тілін дамыту, білімі бір қатар дағдыларын, есте сақтауын, ақыл ойлауын, жан-жақты дамытуда, жаңалықтарды қарастыру математикалық ұғымдарын қалыптастыруда маңызы зор екені. Балаларды математикалық сауаттылыққа, яғни кеңістік, уақыт, пайда туралы дамытуда, қиялы, ойлау, ұғымын дамытуда (заңы, шкаласы, индукция, дедукция) қолдану керек. (№2 слайд)

Тыңдалды: А. Осанова (психолог)

В. Сухомлинский: «Отбасы қоғамдық бірлестіктің ең бастапқы, ең ауыр, ең ыстық ұяларының бірі, ол ата-анаға, балаға, ұстазға, шағын қоғамды, ортаны, ел-жұрт бірлестік бірлігін – қамтып отыр» деген. №3 слайд. «Отбасы – адамзаттың ең ыстық діңгегі». «Мен және менің тобым» тренингтері. Оқушылар №4, 5 слайд. Психологтың отбасы, ата-ана, балаларды ата-ана, балалар, мектептің шешуде қоғамдық бірлестік тақырыбы.

Педагогикалық кеңес шешім етті:

1. Тәлімгерлік мен ата-ана комитетінің жалпы жиналысында ерікті қолдау оқыту мақсатында тәжірибе нәтижесі, ұсынысын жүргізу ұйымдастырылсын. Тәлімгерлік мен ата-ананың арасындағы қарым-қатынас үздіксіз жалғастырылсын.

2. Тәлімгерлік педагогтарға инновациялық технология ерікті балалардың шығармашылық-танымдық қабілеттерін дамыту басты назарда алынсын.

3. Тәлімгерлік тәрбиеленушілерге математикалық ұғымдарды қалыптастыруда тәжірбиесімен бөлісуге шешім қабылдады. Қатысушылардың ойлау деңгейін дамытуда тәлімгерлік ұйымдастырылсын.

Пед. кеңес хатшысы: Қ.Н. Ғалиева

Тәлімгер: М.Х. Ахметова

Қазақ ұлттық адами капитал
дамыту бөлімінің "Балашақ" бөбекжай-
бақшасы мекемесі 2022-2023 оқу
жылындағы педагогикалық кеңес өткізу

№ 06 хаттамасы

Өткізу уақыты 2023 жылғы мам

Қатысушылар: педагог қызметкерлер, ата-ан
ұйымдастыру тәрбиешісі, музыкалық

Тақырыбы: 2022-2023 оқу жылындағы
педагогикалық іс-әрекеттің нәтиже

Өткізу түрі: Қорытынды.

Мақсаты: Оқу-тәрбие бойынша жүргі
ген жұмыстардың және оқу бағдарлама
мазмұнын игеру бойынша индикатор
дайындау. Рекомендация негізінде шешім
талдау, жаңа сынақтыру жұмысын бастау

Күн тәртібінде қарастырылатын мәселе

1. № 05 педагогикалық кеңес шешімінің
орындалуы

2. Диагностикалық есеп:
1. Менің жұмысымның нәтижесі
2. Біздің жетістіктеріміз

3. II жарты жылдықтағы мониторингтің
қорытындысы

4. Балабақшаның жаңа сынақтыру
тұжырымдамасы жобаларын талдау және бекіту

5. Балалармен жүргізілетін жаңа
шығармашылық-сынақтыру жұмыстарын
ұйымдастырудың шешімдері

6. Өзге мәселелер

Тыңдалды: А.Н. Жанова (мектепке

№05 педагогикалық кеңес шешімін
орындау туралы түрлі жүргізілуде
Жүзу тәжірибелік іс-әрекеттері балалар
қызығушылығы дамытуда, ата-аналармен

және жас мөлшері ерекшелігі тұрғысынан ата-ана мен балалардың өзара қарым-қатынасы мәселесінде

Сөз сөйледі: А. Осканова (психолог)

Осы оқу жылында балалардың жас туралық ерекшеліктерін жан-жақты ескеру, дамыту, балалар мен ата-аналар, ұстаз мүшелерінің тұлғалық қасиетін дамытуда бағыттағанда сыныптану, алдын-ала ескерту мәселелері туралы айтты.

Баяндамашы: М. Алтыбаева (әдіскер)

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелеушілердің жан-жақты дамыған қызметкерлерді дайындау, дамытуға бағытталған сапасы жоғарылауы мен қолдау, бала тәрбиесінде ата-ана мен мектептің тығыз ынтымақтастығы, әдістемелік технологиялар мен шеберлікпен қамтамасыз ету жолдарын ашып көрсетіп берді.

Жоспарлау: Балабақшаның ішкі ресурсына сәйкес мәселені, мәселелік ұстанымды диагностикалау, нәтижелер талдау.

Жоғарыдағы. Біздің жетістіктерімізді, педагог қызметкерлерімізді, тиісінше оқу шаңырағын, газетіміздің бөлімшесінде орналастыру, сонымен бірге сайт бетін жаңартып, мақалалар, ата-аналар кеңестерінің бір болып Ата-аналар Балабақшасында барлық педагогтар тобында өткарілген жұмыстар туралы хабарлама жасалды.

Сөз сөйледі: А. Осканова (психолог)

Осы оқу жылында балалардың жас туралық ерекшеліктерін жан-жақты дамыту, дамыту балалар мен ата-аналар ұстаз мүшелерінің тұлғалық қасиеттерін дамытуда бағыттаған. Жылдық жұмыс жоспарын 4 бөлім бойынша тұжырымдау жоспарын бекітілді. Осы бағыттар бойынша әр топтан сайын ата-аналар, сауалнамалар жүргізіп отырғанын айта келе, "Балаларын ата-анасы - балабақшадан қастық алады" баланы тәрбиелеуде бірлесіп, ата-ана мен тәрбиешінің ортақ бойынша ынтымақтастық процесін жетілдіру туралы айтты.

Тыңдалды: С. Жолдыбаева (мұғалім)

«Сәлеметсіз бе, ата-аналар!» дайындық топтарының жаңа оқушы ата-аналарына арналған, бала тәрбиесінде ата-ана рөлі туралы, тәрбиенің маңызы, отбасы сөнді дегендерге, мектептің ата-аналар комитеті, мінез-құлқы ауытқыған балаларды анықтау, оларды шығармашылық іс-әрекетке тарту жөнінде айтты.

Сөз сөйледі: М. Дүйсебаева (ата-ана)

2022-2023 оқу жылы да сәбилер үшін ай сайын балалардың жас ерекшелігіне қарай денсаулықтарын нығайтуға, тәрбиелік, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттерді, ойындарды, спорттық іс-шараларды, ата-аналарды қызықтыратын, ата-аналарды қамтиды.

Тыңдалды: М. Ахметбаева (эксперт)

Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуға бағытталған бесінші іс-әрекет ретінде қызығушылық фестивальін өткізу туралы түсінікті хабарлаған, барысында оларды психофизиологиялық ерекшеліктерінде байланысты қорытқан әлеуметтік-мәдениет формалары дамыт мүмкін, бұл балалардың, балалардың өмір сапасын анықтайды туралы ортаны зерделеуге, іздеуге, сәнді іс-қарекетке, баланың сапасына әсер етуге, пәнішілік, эмоционалдық, денсаулығына оң тұрғыдан сақалы туралы ортадағы, дайындауға байланысты екінші дайындау, ұстаздық тілді мектептерде тағы әрекеттің ойнау, дайындау жаңа дайындаудың оқушы білімін, тәжірибесін дискриминация көрсеткіштерді де бір ретке емес, бір тақырыпқа барлығында жаңа оқушы үшін жаңа кеңі оқу жылы дайындау комитетін айт

Тыңдалды: Ә. Рамиева (мәлімдеме)

Кемер оқу жылында баланың қауіпсіздігін сақтау және қолдау, адамдармен, әлеуметтік ортамен өзінің қарым-қатынасы субъектісі ретінде әр баланың жеке қасиеттерін мен мүмкіндіктерін, әлеуметтік дамытуды, балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне бейімделгіштігіне сәйкес балалардың қалыптасқан жағдайлар үшін әр жеке, ұлттық оқу бағдарламасы, үлгілік оқу жоспарын оқыта отырып, дамытушылық мен тәжірибелік бағытқа қатысуын қайта бөлісіп дайындау керектігін назар аударып өтіп, ұсыныстар берді.

Педагогикалық кеңес шешім етті:

1. 2022-2023 оқу жылында отырғызылған жұмыс нәтижесі көкжиектерінің болып есептелінсін. Талабақшаның негізгі жұмыс бағыттарын балалардың дамытуға бағыттау, жаңарту және әлеуметтік ортаға бейімдеу бұйрықтарды орындау. Педагогикалық қызметкер үнемі өзін-өзі дамыту жұмыстарына тырысуын.
2. Қоршаған ортаны қорғаудың, қорғаудың заңдылықтарын ұстанатындығына, мектепте, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында ұйымдастырылатын іс-шаралар бойынша тырысулары.
3. Балалармен жүргізілетін жеке шығармашылық-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру, рефлексиялар мен креативтер бойынша, рейтингтік кезеңді жоспарлау, ата-аналармен жүйелі өзгерістер енгізілсін.
4. 2023-2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарына ұсыныстар қайта қарылсын, материалдар жинақталсын.

Пед. кеңес хатшысы: Ә. Рамиева

Сауатты: Ж. Ахметова

«Болашақ» бөбекжай-балабақшасы
2023-2024 оқу жылындағы
педагогикалық кеңестің

№ 01 хаттамасы

Тәуекел кенті 2023 жылы 30 тамыз

Қатысушылар: педагог қызметкерлер, ата-аналар комитеті мүшесі, медбике

Тақырыбы: Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттарын талқылау, жүзеге асыру.

Өтілу түрі: дөңгелек үстел

Мақсаты: Тәрбие-оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұрпақтың, жалпы талапқа сай бағыт-бағдарлау.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Балабақша педагогикалық ұжымын 2023-2024 оқу жылының негізгі міндеттерімен, ұлттық оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің мазмұнымен, перспективалық жоспарымен, балалардың күн тәртібінің тиімділігін талқылау, бекіту. (Ж.Н. Жамшева)

2. Нормативтік-құқықтық қалыптасыпты оқу және тәлім беру процесін ұйымдастыру үшін құжаттамаларды таңдау. Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту.

3. Балабақша/шағын жинақтық кешен педагогикалық әдіс-кеңесінің құрамын бекіту, жұмыс жоспарын құру.

4. Педагогикалық кеңес құрамын қайта сайлау

Баяндамашы: Ж.Н. Жамшева

Жаңа оқу жылына байланысты педагогтарды ұйымдастыра отырып, алдағы жылдың жаңаша, мінсіз жұмыс істеуінің бағыттары. Балабақшаның күн тәртібі айтылды. 2023-2024 оқу жылының негізгі жоспары мен ұлттық оқу жоспарын, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жүзеге асырумен, перспективалық жоспар, күн тәртібінің мақсаттары, талқыланып, өмірге сәулет және денсаулығы

нығайту, тәрбиелеу және білімін дамыту, салауатты өмір салтын ұстану, ұлттық - адамгершілік тәрбие, мәдениетке қызығушылық, сыйластық, достық, бауырмашылық құндылықтарға баулу.

Балалар өз бойында жақсы қасиеттерді кездестіруде, жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету. Кейбір тәрбиеленушілер: ата-анасын және тәрбиешілерді "Сізге" деп атауда шатасады. Бірақ оларды жеңіп шығамыз. 2023-2024 оқу жылында атқарылатын жұмыс жоспарын талқылаған мектептің, психологі, медбикесі пен шаруашылықтың мыңбасшысы қатысып, оларға ұсынылған ата-ана келіп, қорытынды - пікірлерін білдіріп, кеңестер берілді, тоқтай келе оқушы тәрбиесі бекітіледі.

Сөз сөйлеген: М. Аитжанова

Бүгінгі жиын осы күнмен аяқталай отырып, біз балаларды қорытындылай келе, білімді және білімге қанағаттанарлық, тәрбиелі және білімге қанағаттанарлық (4-алды) 5 оқушылар мектептің 2022 жылы 13 желтоқсандағы №342 бұйрығына сәйкес бағалаудағы 1 тоқсан 20 сағат; екінші тоқсан 1 тоқсан - 6 сағат, 2 тоқсан - 6 сағат, үшінші тоқсан 2 тоқсан - 7 сағат болып өтіледі. Ол, оқушылар жыл ішінде жиынтық жұмыстарға сәйкес орындалады. Қазақ тілінен оқушылар ата-аналарға тілдік ерекшелігіне сәйкес ұйымдастырылатын туралы айтты.

Тыңдады: Ә. Рамашева

Бағалаудың, аттестаттау комиссиясының бекіту. Ұстаздар пәндерінің мұғалімдерінің тізімін анықтау ҚР БҒМ оқу-ағарту министрінің 2021 жылғы 3 сәуірдегі №84 бұйрығына сәйкес оқушылардың жеке сабақ пен жеке жұмыс істеуін ұйымдастыру. Білім алушылардың, аттестаттау комиссиясын бекіту. Ағымдағы оқу жылында бастауыш мектеп оқушыларын бағалаудың жаңа - жолы туралы ата-аналарды ағымдағы оқу жылында бастауыш мектеп оқушыларын бағалаудың жаңа жолы туралы ата-аналарды хабардар ету, ата-аналар комиссиясын

құру ағарту, оқу-тәрбиелеу процесін ұйымдастыру жөнінде жаңа ережелер мен нұсқаулықтар бекітілді.

Сөз сөйледі Ә. Мейірбек

Жаңа оқу жылының қиындығы мен білімдер жүйесі бойынша мағлұматтарды қорсы ететін жүйе, жүйені смартфонмен байланыстыру жүйесі болатынын тілге тиісті екендігін айтты.

Баяндама: Ж.Ш. Жалиева

Педагогикалық ұйымдастыруды оңтайландыру жүйесі / педагогикалық кеңесте жүргізілетін іс-шаралар / педагогикалық дәрі кеңесі т.б. ерекшеліктерін білім ұйымдастыруышы, яғни пәнішілік жоғары оқу-әдістемелік кеңестерде анықтап бекіту, тақырыптық оқу мақсаттарын бекіту, әдістемелік мәселелерді талқылау, әдістемелік бірлестіктер жұмыстарын жоспарлау, әдістемелік мәселелерді талқылау бойынша тобалық жұмыстар, «Жылдың ұстазы», «Жылдың шеберлері», «Жылдың шеберлері» сынақтарын жүргізу, ашық сабақтарды, шығармашылық жұмыстарды, сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру, әр кезде педагогикалық әдістемелік ақпарат беріп, оны әрі қарай ұйымдастыру үшін, әдістемелік кеңес төрағасы М.К. Әлмұхаева, хатшы болып Ф.С. Сейітбекова жүзеге асырылды. Әдістемелік кеңес отырысының шешімдері хаттамамен тіркеліп отырылатын айтты.

2023-2024 оқу жылында жалпы саны 145 ата-ана, мұғалімдер топтарына қарай ата-ана топтарына бағыт тізімі бекітуге ұсынды.

Педагогикалық кеңес отырысын бастап Ж.Ш. Жалиева әр түрлі мәселелерге қарастыру сұрақтарды ҚР Білім және ғылым министрінің педагог қызметкерлерді шақыпатау туралы 28.07.2023 ж. бұйрығына сәйкес Жетісай қаласы және республика бойынша мектепке дейінгі білім беретін 15 жылдық мерзімді тексеріп

атап өту және де үйде педагогтарға, қызметкерлерге мейірімділік көрсетуде үлгі болған Т. Дулатовке үлгі

Сөз сөйледі: Т.Т. Дулатовке

Балабақшамыздың ұжымына берілген ұсыныстарды! Үлесі бар екенін айта келе ауылымыз үшін үлкен істер істеп жүрген Жеңіс мерекесімен мерекелемекші үлкен рахмет білдіреміз, сонда оқу жылының нәтижелері.

Педагогикалық кеңес шешім етті:

1. Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары мен педагогикалық кеңес қорытындысын бекітілсін.

2. Аттестаттаудан өткен педагогтар тізімі бекітілсін.

3. Мамандардың 2/3 жылдық курс тарихы және тәрбиешілер мен мамандардың перспективалық жоспары (ай сайын) мониторингілеулері (апта сайын) жүргізілсін. Ата-аналармен жұмыс жүргізілсін.

4. Әкімшілік жоғары оқу орындарына жолдама бекітілсін (мерзімінде өткізілсін.

Бұл кеңес хаттамасы: Ф.Н. Мамина

Хатшысы: М.С. Смагулова

„Болашақ" бөбекжай балабақшасы
педагогикалық кеңестің № 2 хаттамасы.

Жаңаөзен қаласы 30 қараша 2023ж.

Өткізу тақырыбы: Ж. Н. Жалиева меңгерушісі.

Өткізу хатшысы: М. К. Алибаева әдіскер

Жалпы бағыт: „Бүгінгі педагогикалық үдіс" ашық ашық мектеп жасына дейінгі балалардың азаматтық - патриоттық сезімін жан-жақты дамыту, азаматтыққа тәрбиелеу үшін жағдай жасау

Мақсаты: Азаматтық - патриоттық тәрбие мәселесі бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру қызметін ұйымдастыру туралы педагогтардың білімін жүйелеу.

Жүрізілу жері: Іскерлік ойын.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер

1. № 1 кеңестің шешімдерінің орындалуы
Меңгерушісі.

2. „Мектепке дейінгі жастағы балалардың азаматтық - патриоттық тәрбиесі бойынша білім беру қызметін қазіргі заманғы білім берудің басталуын дамытумен сабақтастыру жолы арқылы жаңаша ұйымдастыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық тәрбиесін жүзеге асырудың нормативтік - құқықтық база
Презентация - әдіскер.

3. „Денсаулықтарын қорғаудың мектеп жасына дейінгі балалардың азаматтық - патриоттық тәрбиесі
Презентация Тәрбиеші: А. Сейітбаева

4. „Мектеп жасына дейінгі балалардың азаматтық - патриоттық тәрбиесінде музыканың рөлі
Музыка жетекшісі: Б. Мейрамбек

5. „Мектеп жасына дейінгі балалардың азаматтық - патриоттық тәрбиесі бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру
„Мектеп жасына дейінгі балалардың азаматтық - патриоттық тәрбиесі бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыруда тақырыптардың тақырыптың жасау қорытындысы Анықтама. Әдіскер.

6. Алдағы мәселелер. Меңгерушісі.

1. Жиындағы: Ж. Н. Жалиева

№1 педагогикалық алаңдағы бойынша бойынша жоспарына сәйкес тәрбиешілермен және ата-аналармен жоспарланған жұмыс жүргізілуде. Аттестаттау комиссиясының қызметі бекітілік аттестаттаудан өткізілді педагогтармен тұрғындарға жұмыстары жүргізілуде. Мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, топтардың күн тәртібі және тәрбиешілер мен мамандардың перспективалық жоспары циклограммалары бекітілік, әр сайын циклограммаға толтырылып циклограммаға сәйкес күн тәртібі орындалуда. Жілде күнінің оқиғасы жұмыс жоспарын бекітілік, жоспарлы сай мерекелік шаралар өткізілді.

Шешім етті: Өткен педагогикалық кеңес шешімі қабылданылсын.

2. Жиындағы: М. Ж. Алтыбаева

„Мектепке дейінгі жастағы балалардың адамгершілік-патриотшылық тәрбиесін бойынша білім беру ұлттық қазақ заманы білім берудің басталуы дәстүрімен сабақтастықты жүзеге асыру жолдарында ұйымдастыру. Мектепке жасына дейінгі балалардың патриотшылық тәрбиесінің нормативтік-құқықтық негізі. Президентімізді арнаулы бағдарламасы адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу болашақ азаматтың қалыптасуының негізі. Қазіргі уақытта патриотизмді тәрбиелеу міндеті өте күрделі. Жаңалықтың сезім дүниесінің пайда болмайды. Бұл іске жастар басқан адамға В. А. Сухомлинский сияқты педагогикалық классиктер өз еңбектерінде патриоттық тәрбие тақырыбын көтерді. Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко, Н. Д. Ушинский балаларда патриотизмді мектепке жасына дейінгі кезден бастап енгізу керек есептеді. К. Д. Ушинский тәрбие күшін халықтың тағылымнан, оның мәдениетінен, тілінен, әдебиетінен, мәдениетінен тұрындайтынын айтқан. Патриоттық тәрбие процесінде мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастық үлкен рөл атқарады. Сабақтастық ұғымы кешіктіруді білдіреді. Әр жас кезеңінің ортақ және нақты мақсаттары бар. Баланың тәрбиесі мен дамытудың үздіксіз процесі. Мұны – бұл фильмдер әртүрлі кезеңдер арасындағы байланыс, оның мәні және күйі қоғам кезінде бүтін немесе тек сипаттамалардың бірінші бір элементтерін сақтаудан тұрады.

«Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық тәрбиесі" тақырыбы бойынша білім беру процесінің мазмұнын мен жүйелестіру модульдерін жүйелеу және енгізуге мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың сабақтас дамуына ықпал етеді - деді.

Шешім етті: Мектепке дейінгі жастағы балалардың адамгершілік-патриоттық тәрбиесі бойынша жүйелестіру жұмыстарын жалғастырылсын.

III. Тыңдалды А. С. Сейтбаева

«Президенттің құзырлы ұсынысын мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық тәрбиесі" Президенттің 2019 жылы сонау жыл басында бізге жол ашып берілді. Бұл адамгершілік құндылықтарды, бізге тарихымыздан ұмытылмаған дін қозғалысы қайтыпты. Адамдардың Отаны дін қозғалысы болды. Сондықтан балалардың адамгершілік-патриоттық тәрбиесі мысы бүгінгі таңда өте өзекті және мектепке дейінгі білім беру мекемесінің міндеттерінің бірі болып табылады.

Осының ішінде адамгершілік-патриоттық тәрбиесі міндеттерін шешудің тиімді құралдарының бірі дін мінәжатын және спортпен мұнидаулы болып табылады. Дінге дейінгі ұлттық дәстүрлі мәдениетімізді, тарихымызды және дәлелдеуге ұлытағатты адамның адамгершілік дәстүрінің тәрбиесінің тиімді бастаулары. Дін білім дамытып, мұқтаж, мұқтаж сау адам мейірімді, шыдамды болуға дінге мұқтаж адамдарға көмектесу білуі керек. Осы дінді дамытып, мен сумен тәжірибе істеуге болатын білімге керек. Қазіргі уақытта дін мәдениетінің және спортпен мұнидаулардың өзектілігі олардың дамыта білінуінде мемлекеттік бағдарламаны қабылдаған кезде пайда болды, онда жастар адамгершілікке ие Қазақстан патриотының тәрбиесі қажеттілігі туралы айтылады. Бұл тәрбиені мектепке дейінгі балалық шақтан бастау керек.

Отаны дін сүйіспеншілік сезімі балада өз ішіне, отбасына, елімізге, отанына, туған жеріне дін сүйіспеншілікпен бастаған. Мақсаты - балаларға таныдану, мақтанышы және сүйіспеншілік сезімін ояту үшін туған жерімізге қоныстану қоныстану. Мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық тәрбиесі мәдениетінің балаларға орыс мәдениеті, дәстүрлері мен дәстүрлерінің дін сүйіспеншілік пен

бұрынғы сезімін ояту және мақсұты.
„Жүре жүрмінде", „Әке, анам, және мен" т.б.
музыканың – спорттың – мерекелерді ұйымдастыру.
Балалардың халық ойындарымен таныстыру.
Әкері-патриотизм, жербілім ерекше назар
аударылады, оның мазмұнды бағыттарының бірі
дене тәрбиесі болып табылады. Мектеп
жасына дейінгі балаларда моториканы шын
физикалық қасиеттерді дамыту, Отанды қорғауға
дайындау қажеттілігіне ерекше мотивация беру.
Тәрбие жүйесінің әкері-патриотизм
ең алдымен Отан қорғаушысы күні
және тізім күні сияқты мерекелерді дайындау
болып табылады.
„Осындай мамандық бар – Отанды қорғау"
„Әкерім мамандығым" музыканың – спорттың
мерекелер мен ойын-сауықтар „Біз сапалы
дайындалып жатырмыз" „Біз Ұлы Жеңіс
күнімізге дайындалып жатырмыз" және т.б. бірлестіктерімен
ойындарға қатысу арқылы ата-ана мен
ұстаздар мен тәрбиешілер мақсатында
мен ата-анамдағы қатысуымен жалпы
ынтымақтастығын. Балалардың алдында
ерекше жұмыс сөйлеу, жарысу қабілетіне
көрсетілуде, бұл бәріне, жүрегі балаларға берілуді,
ынтасын бұл білім бір эмоционалды
көңіл-күй қалыптастырады, ата-анасы
қатысқан үшін қуанышы сыйлайды, ата-
аналарының жетістіктері үшін мақтанышы
сезімін дамытады, бұл патриотты сезімдерді
қалыптастырудың маңызды факторы, - деді.

Мәлім етті: Патриотты тәрбие
дене шынықтыру іс-шаралар
барысында жүргізілді.

IV Тыңдалды Б.П. Мейрамов

Мектепке дейінгі жас-баланың жалпы
дамуының негізі, барлық жағынан. адамы
қалыптасуының бастапқы кезеңі. Мектеп
жасына дейінгі балалардың патриотизм-
патриоттық тәрбиесінде музыканың рөлін
асыра бағалау мүмкін емес. Мерекелер
мен ойын-сауық орындары балаға өзінің
әлеуметтік ақпарат шығарып, ол туратын
Отанның бұрынғы дейін сүйеніштілігін
білдіруге көмектеседі. „Музыка" адам
өмірінің қажетті рухани атрибуты" - деді
Аристотель. Адамгершілік-патриотты
тәрбиенің мәні балалардың жан дүниесінде
туған табиғатқа туған үшін және ұйымасына
ұшқалаң мен жақындарының, отандастарын
деп атамалы адамдардың! ұлттарымен
құрылған елдің тарихы мен мәдениетіне
дейін сүйеніштілікке тұлғаның сезу және өсіру.
Мектеп жасына дейінгі балаларды
жүйелі жасауда қолданылатын музыканың

және ауызша халық шығармашылығын қалалайтын бейнелі, әнді орындаған балалар болады деп ойлаймын. Әнді өз шығармашылығы қалыптасқан балалар олардың жас кезінде де, үлкен жаста да қолдануға мүмкіндік береді.

Бұл әнді мектепке дейінгі балаларда алғашқы 3 айтқы дауыстарын дамытуға ықпал етеді. Бірде жетпе олар 3 айтқы кезеңді өтеді. Ол қиындықсыз сөздерді дұрыс айтуға мүмкіндік береді. Ұлттық мәдениет. Халық мұрасының ауызша нұсқаларын қолданғанда дәстүрлі балалардың өз халқының мұрасымен танысуы өтуін, біз алдыңғы ұлттың мақтанышы сезімін тәрбиелеуіміз. Бұл бағыттағы ең үлкен кезең - Отан. Отан - Ана сонымен айналысқанда жаңа ұғымдар. Баланың бала кезінен не көретіндігіне және естіпкеніне оның санасының қалыптасуы тек айналасындағылар. Ересек қолдаған байланысты. Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік тәрбиелеу. Бұл әр адамның ата-ана сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Кейінгі адамдар үшін бұл «Ана» сөзі ең жақын. Адамның балалар анасының жақын келді. Ана туралы әнді балалар репертуарларына тұрақты түрде кірді. Мысалы сүйікті ұшы « мен сүйемін анама өсіремін» Бұл ән қазіргі уақытта ересек айналасын. Ересек мектепке дейінгі балалардың мұрасы өзгерді. Бұл менің анам үшін мақтанышы. « Менің ең жақсысы - менің анам»

Ұлан табиғатқа деген сүйіс - қорғаушының таңы бір шарты. Бұл сүйіс табиғатқа деген тәрбиелеу және мектепке дейінгі балалардың патриотты сезімдерін дамыту қажет. Себебі табиғат ұлттығы мен заттар баланың музыкалық қабылдауы үшін тренинг. Музыкалық бағдарламаның репертуарында балаларға жақын таныс жануарлар мен құстардың бейнесін бейнелейтін көптеген музыкалық шығармалар бар. Балалар бұл бейнелерді ойнайды қиындықсыз ұлттың үлкен қуанышпен жетіседі.

Тақырыптық мерекелер (күз, қыс, жыл өтуі) балалардың назарын музыкада көрінетін белгілі бір құбылыстарға бағыттайды, дәстүрлі жыл мақтан бейнесінің музыкалық шығармаларының көркем бейнелілігін сезінуге қабілетін дамытады. Жыл табиғатпен қуанышты кездеседі. Бұл атмосферасы баланың көңілді ұзақ уақыт сақтайды. Оның ұзақ жылдар бойы сананың қалыптасуына ықпал етеді. Адамгершілік - патриотты тәрбие алғашқы « Отан қорғаушы» ұғымы ерекше маңызды.

Жыл сайын тақырыптан жеке балаларға
сай іс-шара болады. Мәні жағынан жазылған
жұмыс бірнеше бөліктен. Мұндай жұмыстың
мазмұны балалардың Отанымыздың
қорғаушысын сыйлау, құрмет және батыл
болуға деген ынтымақтастық сезімі.
Балалар патриотты, білімді ұрпақ
өсіру үшін істер орындайды.

Мектепте: Патриоттық тәрбие
мұғалім іс-әрекетінде
іске асыру жолдастырылған.

V Жиналған: М. Я. Антонова

Мектеп жасына дейінгі балалардың азаматтық-патриоттық тәрбиесін бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру" Мектеп жасына дейінгі балалардың азаматтық-патриоттық тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру" мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың азаматтық-патриоттық тәрбиесін жоғары деңгейде білім беру жұмысының бойынша тәрбие ісін ұйымдастыру, дәлелдік мектеп жасына дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау. Оқыту мен тәрбиенің жаңаша технологиясын /тәжірибе алаңы бойынша/ практикаға енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың азаматтық тәрбиесін жоғарылатуға сапасын арттыратын сөздіктер мен фактілерді анықтау болатын жаңа жол ізденіс тұлғалы білім беру қызметін таңдау, тәрбиешілердің кәсіпкерлік іс-әрекеті орындау сапасын бақылау балалардың әлеуетін іс-әрекет, шығармашылық жұмыстарын таңдау, тәрбиешілердің жұмысы мен даму ортасын жетілдіру тұрғысынан жүйелі жүргізілді. Бақылау нәтижесінде мынаны анықтадық.

- Бөбекжайдың барлық топтағы мектепке дейінгі білім берудің негізгі оқу бағдарламасына сәйкес балалардың патриоттық қызметін ұйымдастырады.
- Тәрбиешілер балалардың мемлекеттік рәміздерімен таныстырады, балалар мен ата-аналарға мерекелік іс-шаралар жоспарланған жұмыстарды жүргізеді. Ол балаға арналған "Менің Отбасым" альбомдарын жүргізді. Барлық топтарда мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылығын және оның қорғау жұмысын танытуға арналған материалдар, мәдениет, әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер, символизм, Елтаңбаны мемлекеттік таныстыруда

Қазақстан ұйымдастырушылық іс-әрекеттерді тандай отырып балалардың мүмкіндіктерінде бойынша ойын ең ыңғайлы бағыт екіне ата-ана ойын болады. Барлық қазақтан ұйымдастырылған іс-әрекетпен оқып тәрбиелеуге жағдай жасау және білім беруге бойынша болады. Балалар қонақтарды сөйлеуде мәдениет-қулық ережелерін білді және атадан сөйлеуде сыпайы сөздерді сөйлеу бұрыштарын қолданды сыпайы түрде ойынды жалғай алады, деп жоғарыдағы мен алынған сауалнама нәтижесінде тұжырымдады.

Шешім етті: Тәрбиенің бастауы қоғамнан қанағаттанарлық.

VI Тыңдаған Қ. Н. жаттығу
Әлемге мәдениет бойынша алдағы атқарылатын жұмыстарды тарқатып берді. Жыл сайын жоспарланған ата-аналармен ашық ек ашық ұйымдастырылатын аудандық, облыстық, республикалық тәжірибелерге қатысуды ҚР Білім және ғылым министрінің №54н бұйрығына сәйкес балалар шығармашылығын бойынша әлеуметтік әлеуметтік тәрбиеленушілердің қатысуын ұйымдастыру қажеттігін ашып айтты.

Педагогикалық кеңес шешім етті:

1. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмыстың нәтижесінде мен әдістерді жетілдіру және тәжірибелеуді практикаға енгізуде осы бағыттың әр түрлісін анықтау және пайдалану.
Жауапты: барлық педагогтар.
Мерзім - тұрақты.

2. Оқу тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде:
- Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша іс-шараларды жүйелі жоспарлау
- Балалармен жұмыста жаңа педагогикалық технологияларды, мультимедиа, мектепте, сондай-ақ елімізде, халық-тарихи оқиғаларды пайдалану
- іс-шара қатысу үшін ҮОС мәдениетінің мектептің сондай-ақ тәрбиеленушілердің ата-аналарын шақыру.

Жауапты: барлық педагогтар.
Мерзім: тұрақты.

3. Мектеп ішінде тәрбие жұмыстарын арттыру, пән бірлестіктерінің жұмыстарын жаңашылдық арқылы патриоттық тәрбие беру.

Жауапты: барлық педагогтар
Мерзімі: тұрақты.

4. Ата-аналарға азаматтық-патриоттық тәрбие беру бойынша білдіру азаматтық ұстаныстарының деңгейін анықтау мақсатында жыл сайын сауалнама жүргізу

Жауапты барлық педагогтар
Мерзімі тұрақты.

5. Ата-аналарға мынау тақырыптарда кеңес беру: „Балаңмен қандас бару керек", „Бос уақытыңнан қалай өткізу керек?", „Жексенбілік Жекпе-жек"

Жауапты барлық педагогтар
Мерзімі: тұрақты

Педкеңес төрағасы: Ц. Н. Жалиева
Педкеңес хатшысы: М. К. Алтыбаева

„Болашақ" бөбектер-балабақшасы
педагогикалық кеңестің № 3 хаттамасы.

Шымкент қаласы: 30 желтоқсан 2023ж

Педкеңес төрағасы: Ц. Н. Жалиева меңгерушісі
Педкеңес хатшысы: М. К. Алтыбаева тәрбиеші.

Тақырыбы: „Педагог қызметкердің кәсіптік шеберлігін дамыту жолдары мектепке дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау"

Мақсаты: мектепке дейінгі балалардың танымдық-интеллектуалдық қызметін ынталандыру және жетілдіру бойынша педагогтардың ұсыныстарын айқындау және нақтылау, мониторингтік деректер негізінде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Жүргізілу түрі: дөңгелек үстел
(интерактивтік қосымша)

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. № 2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. „Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау" презентация - Г. Досмағамбетова тәрбиеші.
3. „Ғылыми әдістемелік креативті тұлғаны дамыту жолында мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау" тақырыбы бойынша педагогтың бағыттаушы қызметінің ерекшеліктері. Әдіскер.
4. „Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық - зияткерлік саласын жетілдіруді қамтамасыз ету жолдары, педагогтың креативті ойын дамыту" М. Жүнісбайқызы тәрбиеші.
5. „Педагогтардың шығармашылық қабілетін дамыту" тренинг Мұнда жетекші Б. Мұқанова
6. Әртүрлі мәселелер.

Келесі педкеңес мәселесі: „Жаңа мектептің бұрыштары" байқауына материалдар дайындау.

I Тыңдалды: Қ. Н. Камиева

№ 2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы азаматтық - патриоттық тәрбие беру, қоғам қауіпсіздігі артты. Мәдениетімізді, тарихымызды танытуды, ұлтын сүйген патриотты тәрбиелеу жұмыстары жүйелі жоспарлы түрде жүйелі жүргізілуде. Оқу - тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде азаматтық - патриотты тәрбиелеуге ие - шаралардың жүргізуді қамтамасыз балалардың жұмысы - ұйымы педагогикалық, ақпараттық технологиялардың мультимедиа, интернет, сондай - ақ деректі, кино - телефильмдерді пайдалануда - деді.

Шешім етті: Өткен педагогикалық кеңес шешімі қаралып тұрылсын.

II Тыңдалды: М. А. Сарыбекова

Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау бойынша біздің мектепке дейінгі мекемде мектеп жасына дейінгі

балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін қандай жағдайлар қажет? Қарындағы, интеллектуалдық деңгейдің балалардың анықтау бойынша жұмыс, балалардың дамуына байланысты іс-әрекін жүйелі ұйымдастыру, іс-әрекетке, білімді және ұқыпты қажет етеді. Бұл тапсырманы неге дейінгі баланың алдындағы қосымша жауапкершілік. Ол қабілеттердің толығуын сапалы дамыту үшін жалпы жағдай талап етеді. Сонымен бірге балаң балалардың алдындағы жауапкершілік, оларға зиян келтірмеу үшін бұл жұмыс өтті.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық және зияткерлік белсенділігін дамыту үшін қажетті жағдайлар:

- Жүйелі түрде жақсы оқытып бару
- Балаларға жеке-жеке қарамаған тұлға
- ата-аналармен ұзақ әңгімелесу
- Дұрыс ұйымдастырылған жеңсалмау жүйесі
- педагогтердің білімін арттырудың үдемелілігі
- педагогтердің шығармашылығы, қалда бар материалдық білімді, өлерту қабілеті. Жоғары педагогтен кәзір бұдырын өшіріп ұстаныңдарын қайта қарастырады, және тәжірибелік оқыдық дамытуға тұрғадан педагогикалық қызметі - баланың позициясын алмалды.

Білім беруді, шығармашылық сипатын модернизациялау жағдайында педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру үшін педагогикалық кадрлардың кәсіби белсенділігі қажет. Оның ішінде іс-әрекін педагогикалық жаңадан жағдайта, баланың даму қабілетіне, белсенділігі мен танымына ықпалдасуға. Мұндай іспетін мектепке дейінгі білім беру мекемесі қызметкерлерінің лицензиялануының міндетін дамыту.

Мектепке дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру жолдары педагогикалық процесс қатысушыларды балалардың ата-аналардың, педагогтердің мектепке дейінгі балалардың міндетін ашу үшін қолайлы жағдайлар жүйесі - дамытушы ортаны құру және білімді педагогикалық басшылық қажет. Тәжірибелі мен ата-аналардың балалардың мүмкіндіктерін дұрыс ұйымдастырудың қалыпты және болашақ тәжірибесінің маңызды кезеңінің бірі болып табылады. Осы іс-әрекіттің ортасы интеллектуалдық және шығармашылық міндетін ашуға көмектесу біздің қолымызда, - деді.

Қазақ тілі: балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру жолдарын жағдайлардың

III Тыңдалым: М. Н. Алтынбаева

„Педагог қызметінің креативті әлеуетін дамыту жолында мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жаңа жасау тақырыбы бойынша тақырыптық бағыттардың қалыптасуын бағыттаудың тәжірибелік мен оқыту процесін құру мәселелерін есепке ала отырып кешенді-тақырыптық принцип бойынша нұсқа ұсынылады. Нұсқаны бір оқушы тақтаға шығарғанда бүкіл білім беру процесі балалардың дамуын ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Тақырыпқа арналған оқыған түрде ұйымдастыруда қолданылады. Перспективалық жоспарлауда балалардың қызығушылығы қалыптасқан бағанды дамытудың бағыты бағыттаушы жол ретінде бағыт нысандарға қолданылған білім беру үдерісі (тікелей-білім беру қызметі, бірлесе қызметі және жеке қызметі балалар ата-аналарының жұмысы)

Жаңаша ерекшеленген педагогтар алдында жеке-жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың ерекшеліктері сондай-ақ жұмысқа дайындығы ескерілді. Ең көп уақыт қажет ететін 1с-шығармашылық тақырыбы ұйымдастырылады, бала бірге және қушы толы болып келеді. Жоспарлау кезінде барлық педагогтар балалардың ұйымдастырудың әртүрлі формаларын: фронталды, топтық, ішкі топтық, жеке жұмысты енгізеді.

Барлық топтарда жоспарлауда күн режимінде топтан кейін нысандардың жоспарлайды және бөлшекті қолданады. Жоспарлаудың дидактикалық ойынды, жаңылтпашты сипаттаған бос уақыт жоспарланған.

Фантазия ұйымдастырылған 1с-ерекше ойындардың мұндай түрлерін сұрақтар проблемалық жағдайлар, мүсіндеу дидактикалық ойындар, әзілмен, өлеңмен қолданылады.

Ж жас тобында ата-аналар бұрышында танымдық дамуы бойынша кеңістік ортасы ілінген, оқу тәрбиелік жұмыстарды атап өтті.

Мені ойлатты: балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жаңа жасау жұмыстары қарастырылады.

IV Ә. М. Мыктанбаева

Педагогикалық мониторингтің мәні әрбір бүлдіріншіктің жеке даму жолы ретінде, жеке тұлғасы болып, педагогикалық 1с-әрекет берілу мәні бойынша мониторингтің

болып табылады. Қоғамның педагогтар, психологтар, ғалымдар оқушыдан қол өнер мен өнер деп санайды. Мектептің ұлттық жүзін ашатын адам мектептің тұлғасы болуы керек. Сондықтан ер азаматпен, педагогтың жеке басының мектептің ұлттық дамыту және ашу үшін жаңаша жасау қажет. Мектептің сонда-ақ ғалымдық стандартты меңгеріп сынақ кілтінде; әр адамның өзіне бағын сілтеу ерекше және ерекше. Педагогикадағы мектептің дамытудың әбзелдерінің кілті формасын білсеңіз, ұлттық деп айтуға болады. Оларды ерекшелік – олар балалармен (кім кімнен қылмыс түсінді) және ата-аналармен (ата-ананың жиналысында, бала алдында, «болашақ бірінші сынып оқушысы» т.б.) жұмысқа қолданылады. Оларды «дәстүрлі» үстінде: лидерлік, кіші топтағы педагогикалық ринг, сәлем айналар «Мен шабыт», «АВН», ынтымақтың және педагогикалық мәселелер мешу, Мектепке дейінгі педагогика тақырыбындағы кроссворд т.б.

Қорытынды: педагогтың креативтілігін дамыту жұмыстары жалғастырылсын.

V Пікірлер: А. Е. Оспанова, Б. П. Мұқанбек

Педагогтардың шеберлігінің қалыптасуын дамыту бағытында тренинг өтіп, өткізді. Ойнап барып, педагогтар бірлікті қалыптасты.

Шешім етті: Тренинг қорытындысы

VII Ж. Н. Жаманова

Алдағы мәселелер бойынша жоспарлы сынақ ата-аналармен ашық ашық күнін ұйымдастыру.

Педагогикалық кеңес шешімі:

1. Тақырып дерегінде конкурстарға қатысу бойынша педагогтардың қызметін жандандыру объектісі қалпында орналастыру үшін жұмыс істеуінің жаңа мәнінен дамыңдар.

Жауапты: барлық жастағы топтың тәрбиешілері.

Мерзімі: 2023-2024 оқу жылының ішінде

2. Барлық жас мамандарды педагогтың ата-аналарын бөбекжайда өткізілетін түрлі деңгейдегі конкурстарға және бірлескен іс-шараларға қатысуға жолдау мәлімдеме беремін.

Жауапты: тәрбиешілер.
Мерзімі: тұрақты.

3. Педагог-психолог А.Е. Оспанова „Педагог жұмысының шеберлігінің әлеуетін дамыту" тақырыбында мета өтіремін.

Жауапты: педагог-психолог А.Е. Оспанова

Мерзімі: Сәуір 2024 ж.

4. Балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жаңа жасау мақсатында жылжыма- бөлмені ұйымдастыру түрлерін (бөлмені ұстанде, сөндеуге, қаулар, іссерлі бөлмелер, ми шабуылы) ұйым.

Жауапты: барлық жасқан топтардың тәрбиешілері

Мерзімі: тұрақты.

Педкеңес хатшысы: Н.Н. Жалмуханова

Педкеңес төрағасы: М.К. Литибаева