**БЕКІТЕМІН:**
**Түркістан облысының**
**білім басқармасының**
**Созақ ауданының білім бөлімінің**
**«Болашақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК**
**меңгерушісі: ____________ К.Н.Жамиева**
**2025 жылғы 11 сәуір**

# Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Болашақ» бөбекжай–бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін – өзі бағалау қорытындысы

**Таукент**

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«БОЛАШАҚ» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ**

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2025 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына, Созақ ауданының білім бөлімінің 29.10.2024 жылғы №41-03/3030 санды хатына сәйкес, өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттетаттау комиссиясы құрылды:

1.1. К.Н.Жамиева – бөбекжай -бақша меңгерушісі комиссия төрайымы
1.2. М.К.Алтыбаева- бөбекжай -бақша әдіскері, комиссия мүшесі
1.3. Г.М.Шортанбаева- бөбекжай -бақша тәрбиешi, комиссия мүшесі
1.4. М.А.Саршбекова- бөбекжай -бақша а тәрбиешісі, комиссия мүшесі
1.5. А.Е.Оспанова- бөбекжай-бақша педагог-психологы,комиссия мүшесі
1.6. А.С.Серікбаева -хатшы.

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматындағы файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

**«БОЛАШАҚ» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның атауы | «Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Болашақ» бөбекжай – бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны |
| 2 | Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) | Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Созақ ауданы, Таукент ауылдық округі, Таукент ауылы, көшесі Ісмет Кеңесбаев, ғимарат №165, пошта индексі 161003 |
| 3 | Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт) | Телефон: 8 725 46 35080<br>Электрондық пошта: bolashak.2009@mail.ru<br>Әлеуметтік желі парақшасы: https://www.facebook.com/profile.php?id=100090273483831&mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v<br>Web – сайт: https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 |
| 4 | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) | Жамиева Карлығаш Нышанбаевна<br>Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысы Н.Айдаровтың 2023 жылғы 17 қаңтардағы № 12 бұйрығы |
| 5 | Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) | Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 04.09.2023ж берілген.<br>Алғашқы мемлекеттік тіркеу 06.08.2009 ж<br>БСН: 090840004919<br>Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің 04.09.2023 жылғы қаулысымен бекітілген.<br>Тіркеу № 83-1959-13-НАО-МК |
| 6 | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) | Мемлекеттік лицензия 12.01.2007 жылғы №0050484<br>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарлама 16.02.2015 жылғы №KZ45XXX00008217 |
| 7 | Құрылған жылы | 2009 жыл |
| 8 | Типтік ғимарат | Екі қабатты типтік |
| 9 | Топтар саны | 6 топ |
| 10 | Балаларды оқыту тілі | Қазақ тілі |
| 11 | Жұмыс аптасының ұзақтығы | 5 күндік |
| 12 | Ауысым саны | Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым |
| 13 | МДҰ – ның жобалық әлеуеті | Балабақша орны 145 балаға арналған 09.12.2021 жылы № X.09.X.KZ67VWF00054727 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды. |

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫНЫҢ 1- ҚОСЫМШАСЫ**

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

| р/с № | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
|---|---|---|---|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| | | 95 - 99 % | |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дан төмен | |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | 100% | |
| | | 95 - 99 % | 4 |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дан төмен | |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100% | |
| | | 95 - 99 % | 4 |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дан төмен | |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100% | |
| | | 95 - 99 % | 4 |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дан төмен | |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100% | |
| | | 95 - 99 % | 4 |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дан төмен | |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100% | 5 |
| | | 95 - 99 % | |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дан төмен | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100% | 5 |
| | | 95 - 99 % | |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дан төмен | |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| | | 65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |
| | | 50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |
| | | 50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін Жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| | | 65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | |
| | | 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | |
| | | 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | |

## БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Болашақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2025 жылдың сәуір айында балабақшаны өзін-өзі бағалаудан етті.

«Болашақ» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын»,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын», «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің (2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттама) шешімімен ұсынылған «2024- 2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын», Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) 2-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері балабақшаның жұмыс оқу жоспарында қамтылған, оқу бағдарламаларын меңгертуде жоспарланған.

Балабақша 2009 жылы 30 орындық болып ашылып, жаңа ғимарат 2014 жылы іске қосылып, үздіксіз жұмыс жасап келеді. Типтік үлгімен 145 балаға арналып салынған 2 қабатты ғимараттан тұрады.Үлгілік қағидалардың 3-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен вариативтілігін қамтамасыз ету, қауіпсіз және жайлы білім беру жағдайларын жасау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасында қарастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері» бойынша бөбекжай- бақшасы болып табылады.

Материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Су, электр, жылу жүйесі орталықтандырылған. Балабақшаның әрбір топ бөлмесі өрт-дабыл қондырғылары және бейне бақылау камераларымен, кварцпен жабдықталған. Балабақшада интернет бар.

***Заңды құжаттарға сәйкес төлқұжаты***

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).**

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 04.09.2023ж берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу 06.08.2009 ж. БСН: 090840004919

Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің 04.09.2023 жылғы қаулысымен бекітілген. Тіркеу № 83-1959-13-НАО-МК

Мемлекеттік лицензия 12.01.2007 жылғы №0050484

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарлама 16.02.2015 жылғы №KZ45XXX00008217

***Мектепке дейінгі білім беру ұйымының құрылу тарихы***

Балабақша-2009 жылдың 09 қазанында 30 орындық болып ашылып, 2014 жыл 145 орындық жаңа типтік 2 қабатты ғимарат берілді. Қазіргі таңда Қазақстан Республикасы, Түркістан

облысы, Созақ ауданы, Таукент ауылдық округі, Таукент ауылы, көшесі Ісмет Кеңесбаев, ғимарат №165, пошта индексі 161003
Бөбекжай-бақшаның ғимараты -2 қабатты типтік, жер көлемі - 1399,6 га, ғимараттың пайдалы ауданы – 2675,1 кв, бөлме саны-123.

***Мекемедегі бөлмелер саны***
6 топ: оның ішінде балаларды қабылдау бөлмесі – 6, ойын бөлмесі – 6, жатын бөлмесі – 6; әкімшілік бөлмелері – 3, әдістемелік бөлме – 1, музыка залы – 2, психолог-1, логопед бөлмесі – 1, дәрігерлік бөлмесі – 3 ( қосымша - 1), асхана блогы – 1, қойма-3, кір жуу бөлмесі -3; жалпы алаңы- 2675,1 кв/м, бөлме саны 123.

***Балабақшадағы кадрлық құрамы***
**МКҚК «Болашақ» бөбекжай – бақшасында 2024 – 2025 оқу жылында жалпы 35 қызметкер:**
**Педагог мамандар** – 15 оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1, педагог- психолог-1, логопед-1, тәрбиешілер-11.
**Қызмет көрсетуші персонал** – 20, оның ішінде шаруашылықты меңгеруші-1, есепші-1, медбике-1, ғимарат жұмысшысы-1, кір жуушы-1, тәрбиешінің көмекшілері-6, аспазшы-2, еден жуушы-3, күзетші-3, қазандық операторы-1.

***Педагог кадрлардың білім беру және біліктілік сипаттамасы***
***Білімі бойынша***
Жоғары педагогикалық білім : 15
Орта-арнайы педагогикалық : 0
Оның ішінде мектепке дейінгі білім беру : 7
***Санаты бойынша***
Жоғары санат : 0
1-ші санат: - 0
2-ші санат: - 4
Педагог – зерттеуші – 0
Педагог – сарапшы – 1
Педагог – модератор – 5
***Ұлттық біліктілік тестілеу*** – Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган әзірлеген тестілер бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейі
Ұйымдастырушы басшы-1
Педагог – шебер:0
Педагог – зерттеуші:0
Педагог – сарапшы:1
Педагог – модератор:9
санаты жоқ: 4

***Материалдық-техникалық база***
Бейне бақылау саны: 24
Ғаламтор, hap series желісі:2B USB
Компьютерлер саны: 12
Принтерлер саны: 4
Проекторлардың саны: 2
Интерактивті тақта: 2
*Балалар контингенті, жас ерекшеліктері бойынша топтар саны, оқыту тілі:* Жалпы балалар саны 145, жас ерекшеліктеріне қарай 6 топ: оның ішінде 6 топ мемлекеттік тілде.

*Балалар контингенті, жас ерекшеліктері бойынша топтар саны, оқыту тілі:* Жалпы балалар саны 145, жас ерекшеліктеріне қарай 6 топ: оның ішінде  6 топ мемлекеттік тілде:

| № | Топ атауы | Бала саны | Қызы | Ұлы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Бал бөбек» 2 жас | 20 | 10 | 10 |
| 2 | «Бал бала» 3 жас | 25 | 13 | 12 |
| 3 | «Балдәурен» 3 жас | 25 | 20 | 5 |
| 4 | «Балдырған» 4 жас | 25 | 11 | 14 |
| 5 | «Бәйтерек» 4 жас | 25 | 13 | 12 |
| 6 | «Бәйшешек» 5 жас | 25 | 16 | 9 |
| | БАРЛЫҒЫ | 145 | 83 | 62 |

Балабақша учаскелерінде әрбір жас топтарына арналған ойын алаңдар, бала денсаулығын нығайтатын ойын құралдары бар, әр топқа арналған көлеңкелі саяжайлары бар, олар ойын құралдарымен: әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар, гүлзарлармен көгалдандырылған. Медицина бөлмелері: емшара бөлмелері, оқшаулау бөлмесі, балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен, кварцпен және дәрі-дәрмекпен, санитарлық қағидаларға 12-қосымшаға сай құрал-саймандармен жабдықталған.

*Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес 6 топ санымен түрлі жас топтарының болуымен, балабақша аптасына 5-күндік жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат 07/30-дан 18/30-ға дейін 10,5 сағат.*

*Үлгілік қағидалардың 5-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері: бөбекжай-бақша - бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылған.*

## Кадрлық құрамға талдау

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Созақ ауданының білім бөлімінің «Болашақ» бөбекжай - бақшасы  мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес, педагогикалық ұжым білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты бойынша жүзеге асады.

Балабақшаның педагогтар мен қызметкерлерінің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің ДИПЛОМ (қосымшасымен), аттестаттау парағы, БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫ, біліктілігін арттыру курстарынан өткен СЕРТИФИКАТТАРЫның көшірмелері бар. (*Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме:* https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28

Үлгілік қағидалардың 21-тармағына сәйкес Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленген.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 2- қосымшаға келісе, бағаланатын кезеңге басшының қолымен және білім беру ұйымының

мәрімен расталған штаттық кестесі және педагогтердің тарификациясы Web – сайт: https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 сайтына орналастырылды.

Үлгілік қағидалардың 22-тармағына сәйкес «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабы сақталған.

**ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ҚҰРАМЫ**
2022 – 2023 **ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША**
**Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты барпедагогтердің үлесі**

| Барлық Педагогтер саны **19** | Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша *тәрбиеші-12 (меңгеруші-1, әдіскер-1)* | *Педагог-психолог – 1 Логопед – 1 дефектолог – 1* (өз мамандықтары бойынша) | *Музыка жетекшісі – 1* (өз мамандығы бойынша) | *Қазақ тілі маманы – 1* (өз мамандығы бойынша) |
| **100 %** | **76 %** | **12%** | **6%** | **6%** |

**2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША**
**Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты барпедагогтердің үлесі**

| Барлық Педагогтер саны **18** | Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша *тәрбиеші-12 (меңгеруші-1, әдіскер-1)* | *Педагог- психолог – 1 Логопед-1* (өз мамандықтары бойынша) | *Музыка жетекшісі – 1* (өз мамандығы бойынша) | *Қазақ тілі маманы – 1* (өз мамандығы бойынша) |
| **100 %** | **80 %** | **6%** | **6%** | **6%** |

**Педагогтардың БІЛІКТІЛІК САНАТЫ туралы мәліметі:**
Санат алған жылы: **2022 – 2023**

| **№** | **Қызметкердің аты – жөні** | **Аттестациялау** | **Берілген** | **Лауазымы** |
|---|---|---|---|---|

| | | комиссия шешімінің бұйрығы, берілген күні | біліктілік санаты | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ералиева Маржан Турмаханова | №48 09.06.2020ж | 2 – санат | Тәрбиеші |
| 2 | Кеңесбайқызы Индира | №48 09.06.2020ж | 2 – санат | Тәрбиеші |
| 3 | Айтжан Гауһар Дәрібайқызы | №48 09.06.2020ж | 2 – санат | Тәрбиеші |
| 4 | Азимбаева Молдир Гальмовна | №48 09.06.2020ж | 2 – санат | Логопед |
| 5 | Алтыбаева Меруерт Куанышбаевна | №48 09.06.2020ж | 2 – санат | Әдіскер |
| 6 | Сарипбекова Маржан Алимбековна | №48 09.06.2020ж | 2 – санат | Тәрбиеші |
| 7 | Серікбаева Айгүл Сағынғалиқызы | №48 09.06.2020ж | 2 – санат | Тәрбиеші |
| 8 | Шортанбаева Гүлжайна Мейірманқызы | №48 09.06.2020ж | 2 – санат | Тәрбиеші |
| 9 | Карибаева Гүлайым Наурызбайқызы | №48 09.06.2020ж | 2 – санат | Тәрбиеші |

| 2 – санат | Педагог-модератор | Педагог-сарапшы | Педагог-зерттеуші | Педагог-шебер |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Санат алған жылы: **2023 – 2024 оқу жылы**

| № | Қызметкердің аты – жөні | Аттестациялау комиссия шешімінің бұйрығы, берілген күні | Берілген біліктілік санаты | Лауазымы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Алтыбаева Меруерт Куанышбаевна | №39 16.10.2024ж | Педагог-сарапшы | Әдіскер |
| 2 | Оспанова Айгерим Ерсаиновна | №48 26.08.2024ж | Педагог-модератор | Тәрбиеші |
| 3 | Сарипбекова Маржан Алимбековна | №48 26.08.2024ж | Педагог-модератор | Тәрбиеші |
| 4 | Серікбаева Айгүл Сағынғалиқызы | №48 26.08.2024ж | Педагог-модератор | Тәрбиеші |
| 5 | Шортанбаева Гүлжайна Мейірманқызы | №48 26.08.2024ж | Педагог-модератор | Тәрбиеші |
| 6 | Карибаева Гүлайым Наурызбайқызы | №48 26.08.2024ж | Педагог-модератор | Тәрбиеші |

| Педагог-модератор | Педагог-сарапшы | Педагог-зерттеуші | Педагог-шебер |
|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 0 | 0 |

Санат алуға құжат тапсырған педагогтер: **2024 – 2025 ж**

| № | Қызметкердің аты – жөні | Аттестациялау комиссия | Берілген | Лауазымы |
|---|---|---|---|---|

| | | шешімінің бұйрығы, берілген күні | біліктілік санаты | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ералиева Маржан Турмаханова | | Педагог-модератор | Тәрбиеші |
| 2 | Кеңесбайқызы Индира | | Педагог-модератор | Тәрбиеші |
| 3 | Айтжан Гауһар Дәрібайқызы | | Педагог-модератор | Тәрбиеші |
| 4 | Байкенова Арайлым Женисовна | | Педагог-модератор | Тәрбиеші |
| 5 | Лазбаева Ақмарал Ибәділдақызы | | Педагог-модератор | Тәрбиеші |
| 6 | Азимбаева Мөлдір Гальмовна | | Педагог-модератор | Логопед |
| 7 | Досымбекова Ғалия Егізбайқызы | | Педагог-модератор | Тәрбиеші |

| Педагог-модератор | Педагог-сарапшы | Педагог-зерттеуші | Педагог-шебер |
|---|---|---|---|
| **5** | 1 | 0 | 0 |

Үлгілік қағидалардың 18, 24- тармақтарына сәйкес «Түрлеріне, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппе аттестаттаудан өтеді» талабы бойынша «педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы» қарастырылған. Құжаттары ресми сайтта көрсетілді. (*Сайтқа жүктелгенқұжатқа сілтеме:* https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28

**«Болашақ» бөбекжай – бақшасы бойынша педагогтардың**
**САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ**
**2024 – 2025 оқу жылы**

| № | Қызметкердің аты – жөні | Қызметі | ЖСН | Білімі | Бітірген оқу орны, бітірген жылы, диплом № | Диплом бойынша мамандығы | Санаты, Бұйрық № Күні,айы, жылы | Біліктілікті арттыру курсынан өткендігі туралы толық мәлімет | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Өрлеу | ПШО Ерте дамыту | қайта даярлау курстар |
| 1 | Жамиева Қарлығаш Нышанбаевна | Меңгеруші | 681225401645. | жоғары | М. Әуезов атындағы Шымкент Педагогикалық институты | қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі УВ № 661236 | | 01.10.2022 | 18.10.2021 | |
| 2 | Алтыбаева Меруерт Қуанышбаевна | әдіскер | 740529402776. | жоғары | Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті | «педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» ЖБ 0568155 | педагог-сарапшы | 20.03.2024 | 20.10.2023 | 19.12.2022 |
| 3 | Оспанова Айгерим Ерсайынқызы | психолог | 9101108401557. | жоғары | Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті | «педагогика – психология» ЖБ-Б№0048582 | педагог-модератор | 11.08.2023 | | |
| 4 | Алимбаева Мөлдір Ғалымовна | логопед | 870121402144. | жоғары | М.Сапарбаев атындағы гуманитарлық институты | «Педагогика және психология» ЖБ №0234179 | 2 санат | 11.08.2023 | | 19.12.2022 |
| 5 | Серикбаева Айгүл Сағынғалиқызы | тәрбиеші | 840831401819. | жоғары | Жамбыл гуманитарлық техникалық университеті | «мектепке дейінгі тәрбие» ЖБ – Б № 0614541 | педагог-модератор | 12.03.2025 | 11.10.2019 | |
| 6 | Байкенова Арайлым Жеңисовна | Тәрбиеші | 920312401052. | жоғары | Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті | «мектепке дейінгі тәрбие» BD№ 00015658824 | | 12.03.2025 | | 19.12.2022 |
| 7 | Лакбаева Ақмарал Ибадиллақызы | тәрбиеші | 910628401990. | жоғары | Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1268921 | | 06.10.2022 | | |
| 8 | Ералиева | тәрбиеші | 821105400863. | жоғары | Қ.А.Яссауи | «Бастауыш | 2 санат | 20.03.2024 | | 19.12.2022 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Маржан Турмахановна | | | | атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті | оқытудың педагогикасымен әдістемесі» ЖБ № 0221783 | | | | |
| 9 | Досымбекова Ғалия Егізбайқызы | Тәрбиеші | 820907401722. | жоғары | Ж.А.Ташенов атындағы университеті | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу BD№ 00008101024 | | 29.08.2024 | | 03.08.2023 |
| 10 | Карибаева Гулайым Наурызбайқызы | тәрбиеші | 830101404447. | жоғары | Silkway Халықаралық университеті | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ЖБ-Б № 1574175 | педагог-модератор | 20.03.2024 | | |
| 11 | Шортанбаева Гулжайна Мейірманқызы | тәрбиеші | 800402403073. | жоғары | Орталық Азиялық инновациялық университеті | «Бастауыш сыныптарды оқыту» BD№ 00019843795 | педагог-модератор | 29.08.2024 | | 19.12.2022 |
| 12 | Сарипбекова Маржан Алимбековна | тәрбиеші | 880115402822. | жоғары | Халықаралық Қазақ Түрік университеті, | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ЖБ-Б № 0044126 | педагог-модератор | 15.08.2024 | 20.03.2020 | |
| 13 | Айтжан Гауһар Дәрібайқызы | тәрбиеші | 780330401961. | арнаулы орта | Шымкент университеті | бастауыш сынып оқытушысы BD№ 00019281184 | 2 санат | 12.03.2025 | | 19.12.2022 |
| 14 | Амангелдиева Жазира Жақыпқызы | тәрбиеші | 920312401052. | жоғары | Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті | «мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» ЖБ -Б 1210430 | | 12.03.2025 | | |
| 15 | Кенесбайқызы Индира | тәрбиеші | 810523401097. | жоғары | Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті | «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ЖБ-Б № 0800293 | 2 санат | 12.03.2025 | 08.102019 | 19.12.2022 |
| Декреттік демалыстағы педагогтер | | | | | | | | | | |
| 16 | Есбергенова Акерке Калирбековна | тәрбиеші | 920728402111. | жоғары | Абай атындағы Қаз ҰПУ | мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ЖБ-Б №0827501 | | | | |
| 17 | Мейрамбек Ботакөз Пәрімбекқызы | музыка жетекші | 960318401637. | жоғары | М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті | Музыкалық білім ЖБ - Б№ 1133487 | | | | |
| 18 | Манабаева Айнур Алсериковна | Орыс тілі | 890314402648. | жоғары | Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті | орыс тілі және әдебиеті ЖБ-Б № 0049735 | | | | |
| 19 | Ахметова Ардак Альметовна | тәрбиеші | 860515401657. | жоғары | Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті | «Бастауышты оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» ЖБ № 0214195 | | | | |
| 20 | Қойшыбаева Гүлмаржан Мұратжанқызы | тәрбиеші | 960101404166. | жоғары | Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті | «мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» ЖБ -Б 1494302 | | | | |
| 21 | Сайлау Гүлнәр Қалшыбекқызы | тәрбиеші | 960726400307. | жоғары | Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті | «мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»ЖБ-Б№0146512 | | | | |

| ПЕДАГОГТАР САНЫ | БІЛІМІ | МАМАНДЫҒЫ | САНАТЫ | КУРС |
|---|---|---|---|---|
| Барлық педагогтар –15<br>Оның ішінде:<br>Меңгеруші – 1<br>Әдіскер – 1<br>Логопед –1<br>Педагог-психолог – 1,<br>Тәрбиеші -11 | Жоғарғы білімді –15<br>Орта арнаулы – 0<br><br>Күндізгі – 7<br>Сырттай – 8 | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту –7<br>Логопед – 1<br>Педагогика және психология –1 | Педагог-зерттеуші-0<br>Педагог-сарапшы-1<br>Педагог-модератор-5<br>2-санат – 4 | Курстан өткендер – 15<br>Өтпегендер – 0 |

Түркістан облысының білім дамыту басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Болашақ» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. Бөбекжай-бақшада АО «ӨРЛЕУ» біліктілігін арттыру курсынан 15 педагог біліктіліктерін арттырып түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда. 2022 жылғы 10 қазан айында АО «ӨРЛЕУ» біліктілігін арттыру курсынан өткен А.И.Лақбаева маусым айында курсқа баруға кезегін күтуде.

**Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы сандық мәліметі:**

| Оқу жылы | Барлық курстан өткен педагог саны | Курс өткен мекеме атауы | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **«Өрлеу»** | ПШО | Ерте дамыту институты |
| **2022ж.** | **15** | **12** | **3** | **0** |
| **2023ж.** | **6** | **2** | **4** | **1** |
| **2024ж.** | **6** | **6** | **0** | **0** |
| **2025ж.** | **5** | **5** | **0** | **0** |

**ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ**

«Болашақ» бөбекжай – бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.Үлгілік қағидалардың 6-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған.

Үлгілік қағидалардың 7-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы»:
ерте жас тобы (1 жастағы балалар) – 10 баладан артық емес;
кіші топ (2 жастағы балалар) – 20 баладан артық емес;
ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;
ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;
мектепалды даярлық тобы (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес талабы сақталған.

| № | *Топ аты* | **Бала саны** |
|---|---|---|
| 1 | «Балбөбек» кіші топ | 20 |
| 2 | «Балдәурен» ортаңғы топ | 25 |
| 3 | «Бал бала» ортаңғы топ | 25 |
| 4 | «Бәйтерек» ересек топ | 25 |
| 5 | «Балдырған» ересек топ | 25 |
| 6 | «Бәйшешек» мектеп алды тобы | 25 |
| | **Топтар саны** | 6 |
| | **Жалпы бала саны** | 145 |

Үлгілік қағидалардың 8-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары жоқ.

Үлгілік қағидалардың 10-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер» үшін Созақ ауданының білім бөлімінің қаулысына сәйкес балабақшада «Тіл кемістігі бар балаларға арналған» 15 балаға инклюзивті топ ашылған. Білім алу үшін арнаулы жағдайлар-ерекше білім беруді қажет ететін балалардың оқу, сондай-ақ арнаулы, жеке дамыту мен түзеу-дамыту бағдарламаларын және оқыту әдістерін, техникалық, оқу және өзге де құралдарды, тыныс-тіршілік ортасын, психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды, әлеуметтік және өзгеде көрсетілетін қызметтерді қамтитын жағдайлар жасалған. Балалардың ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін бағалау балабақшада және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияларда (бұдан әрі-ПМПК) жүзеге асырылған, 15 балаға қорытынды алынған. Түзетуді қажет ететін балалармен педагог логопед кабинетінде арнайы жұмыс жүргізіледі.

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар балалар үшін 2024-2025 жылының оқу жылының үлгілік оқу жоспары

| № | Арнайы түзету іс-әрекет | Жас тобы | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) | Ересек топ (4 жастағы балалар) | Мектепалды топ (5 жастағы балалар) |
| 1 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Аптасына үш рет | Аптасына төрт рет | Аптасына төрт рет |
| | Сөйлеуді дамыту | Аптасына екі рет | Аптасына үш рет | Аптасына төрт рет |
| | Сауат ашу негіздері | - | - | Аптасына бір рет |
| | Дыбыстап айту | Аптасына бір рет | Аптасына бір рет | Аптасына бір рет |

Үлгілік қағидалардың 10-тармағы бойынша сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі;

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін;

3) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін;

4) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылған.

Бөбекжай – бақшаның сыйымдылығы – 145 орын. Жас ерекшелігіне қарай 6 топқа 145 тәрбиеленуші топтастырған. Тәрбиелеу тілі мемлекеттік тіл- қазақ тілінде жүргізеді.

Үлгілік қағидалардың 31-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі» талабына сәйкес балалардың ата-аналарымен жасақталған келісім шарт тіркеу журналдары, келісім шарт көшірмелері сайтына ұсынылды. (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28

**Жас ерекшеліктеріне қарай бағаланатын кезеңдердегі топтарға бөлінуі туралы сандық мәлімет**

| № | Топ аты | 2022-2023 о/ж | | 2023-2024 о/ж | | 2024-2025 о/ж | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | топ саны | бала саны | топ саны | бала саны | топ саны | бала саны |
| 1 | Ерте жас топ (1 жастағы балалар) | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Кіші топ(2 жастағы балалар) | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| 3 | Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) | 2 | 50 | 3 | 75 | 2 | 50 |
| 4 | Ересек топ(4 жастағы балалар) | 2 | 50 | 1 | 25 | 2 | 50 |
| 5 | Мектепалды топ(5 жастағы балалар) | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| | **Жалпы** | 6 | 145 | 6 | 145 | 6 | 145 |

Бөбекжай - бақшасында тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтаған.

Балабақшаның 2024-2025 оқу жылында қолданыстағы МДТО МЖМБС 22- тармағы талабы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-5 жыл. Балабақшаға тәрбиеленушілердің қабылдау, бұйрығы мен бұйрықтарды тіркеу журналдары бақша (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 ұсынылды.

**2022-2023 оқу жылына «Болашақ» бөбекжай – балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары:**

Бөбекжай балабақшаҮлгілік қағидалардың 11-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар мен мектепке дейінгі ұйымдар жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы)«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»талаптарына сай балабақша қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделе отырып әзірленді.

**«Болашақ» бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2022 – 2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

**«Айгөлек» кіші (2 жас)** тобы

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жүктемесі |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| 3 | Сенсорика | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | күн сайын |
| | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | күн сайын |
| | Құрастыру | күн сайын |
| 6 | Музыка | Аптасына бір рет |
| | Музыка*** | күн сайын |
| | Барлығы | 4 |

**«Шұғыла», «Нұр шуақ» ортаңғы (3 жас) топтары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жүктемесі |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі | Аптасына бір рет |
| | Қазақ тілі*** | Күн сайын |
| 3 | Математика негіздері | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | күн сайын |
| | Мүсіндеу | |
| | Жапсыру | |
| | Құрастыру | |
| 6 | Музыка | Аптасына бір рет |
| | Музыка**** | күн сайын |
| | Барлығы | 5 |

**«Мирас», «Ғажайып» ересек (4 жас) топтары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жүктемесі |
|---|---|---|
| 1 | **Дене шынықтыру** | Аптасына үш рет |
| | **Дене шынықтыру**** | күн сайын |
| 2 | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | күн сайын |
| | **Қазақ тілі** | Аптасына бір рет |
| | **Қазақ тілі***** | Күн сайын |
| 3 | **Математика негіздері** | күн сайын |
| 4 | **Қоршаған ортамен таныстыру** | күн сайын |
| 5 | **Сурет салу** | күн сайын |
| | **Мүсіндеу** | |
| | **Жапсыру** | |
| | **Құрастыру** | |
| 6 | **Музыка** | Аптасына екі рет |
| | **Музыка****** | күн сайын |
| | **Барлығы** | **6** |

**«Балауса» мектепалды (5 жас) тобы**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
|---|---|---|---|
| 1 | **Дене шынықтыру** | | 3 сағат |
| | **Дене шынықтыру**** | күн сайын | |
| 2 | **Сөйлеуді дамыту** | | 2 сағат |
| | **Көркем әдебиет** | | 2 сағат |
| | **Қарым-қатынас іс-әрекеті** | күн сайын | |
| | **Қазақ тілі** | | 2сағат |
| | **Қазақ тілі***** | күн сайын | |
| 3 | **Сауат ашу негіздері** | | 3 сағат |
| | **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** | күн сайын | |
| 4 | **Математика негіздері** | | 3 сағат |
| | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** | күн сайын | |
| 5 | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | 2 сағат |
| | **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** | күн сайын | |
| 6 | **Сурет салу** | | 1 сағат |
| | **Мүсіндеу** | | |
| | **Жапсыру** | | |
| | **Құрастыру** | | |
| 7 | **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** | күн сайын | |
| | **Музыка** | | 2 сағат |
| | **Музыка****** | күн сайын | |
| 8 | **Барлығы** | | 20 сағат |

**«Болашақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2023 – 2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

**«Бал бөбек» кіші (2 жас)** тобы

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жүктемесі |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| 3 | Сенсорика | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | күн сайын |
| | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | күн сайын |
| | Құрастыру | күн сайын |
| 6 | Музыка | Аптасына бір рет |
| | Музыка*** | күн сайын |
| | Барлығы | 4 |

**«Бал бала», «Балдырған», «Бәйтерек» ортаңғы (3 жас) топтары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жүктемесі |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі | Аптасына бір рет |
| | Қазақ тілі*** | Күн сайын |
| 3 | Математика негіздері | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | күн сайын |
| | Мүсіндеу | |
| | Жапсыру | |
| | Құрастыру | |
| 6 | Музыка | Аптасына бір рет |
| | Музыка**** | күн сайын |
| | Барлығы | 5 |

«Бәйшешек» ересек (4 жас) тобы

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жүктемесі |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі | Аптасына бір рет |
| | Қазақ тілі*** | Күн сайын |
| 3 | Математика негіздері | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | күн сайын |
| | Мүсіндеу | |
| | Жапсыру | |
| | Құрастыру | |
| 6 | Музыка | Аптасына екі рет |
| | Музыка**** | күн сайын |
| | Барлығы | 6 |

«Балдәурен» мектепалды (5 жас) тобы

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет*<br>Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
|---|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | | 3 сағат |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | | 2 сағат |
| | Көркем әдебиет | | 2 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Қазақ тілі | | 2сағат |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын | |
| 3 | Сауат ашу негіздері | | 3 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын | |
| 4 | Математика негіздері | | 3 сағат |
| | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын | |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | | 2 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын | |
| 6 | Сурет салу | | 1 сағат |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Музыка | | 2 сағат |
| | Музыка**** | күн сайын | |
| 8 | Барлығы | | 20 сағат |

**«Болашақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2024 – 2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

**«Бал бөбек» кіші (2 жас)** тобы

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жүктемесі |
|---|---|---|
| 1 | **Дене шынықтыру** | Аптасына үш рет |
| | **Дене шынықтыру**** | күн сайын |
| 2 | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | күн сайын |
| 3 | **Сенсорика** | күн сайын |
| 4 | **Қоршаған ортамен таныстыру** | күн сайын |
| 5 | **Сурет салу** | күн сайын |
| | **Мүсіндеу** | күн сайын |
| | **Жапсыру** | күн сайын |
| | **Құрастыру** | күн сайын |
| 6 | **Музыка** | Аптасына бір рет |
| | **Музыка***** | күн сайын |
| | **Барлығы** | **4** |

**«Бал бала», «Балдәурен» ортаңғы (3 жас) топтары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жүктемесі |
|---|---|---|
| 1 | **Дене шынықтыру** | Аптасына үш рет |
| | **Дене шынықтыру**** | күн сайын |
| 2 | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | күн сайын |
| | **Қазақ тілі** | Аптасына бір рет |
| | **Қазақ тілі***** | Күн сайын |
| 3 | **Математика негіздері** | күн сайын |
| 4 | **Қоршаған ортамен таныстыру** | күн сайын |
| 5 | **Сурет салу** | күн сайын |
| | **Мүсіндеу** | |
| | **Жапсыру** | |
| | **Құрастыру** | |
| 6 | **Музыка** | Аптасына бір рет |
| | **Музыка****** | күн сайын |
| | **Барлығы** | **5** |

**«Бәйтерек», «Балдырған» ересек (4 жас) топтары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жүктемесі |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| | Қазақ тілі | Аптасына бір рет |
| | Қазақ тілі*** | Күн сайын |
| 3 | Математика негіздері | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | күн сайын |
| | Мүсіндеу | |
| | Жапсыру | |
| | Құрастыру | |
| 6 | Музыка | Аптасына екі рет |
| | Музыка**** | күн сайын |
| | Барлығы | 6 |

**«Бәйшешек» мектепалды (5 жас) тобы**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет*<br>Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
|---|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | | 3 сағат |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | | 2 сағат |
| | Көркем әдебиет | | 2 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Қазақ тілі | | 2сағат |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын | |
| 3 | Сауат ашу негіздері | | 3 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын | |
| 4 | Математика негіздері | | 3 сағат |
| | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын | |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | | 2 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын | |
| 6 | Сурет салу | | 1 сағат |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Музыка | | 2 сағат |
| | Музыка**** | күн сайын | |
| 8 | Барлығы | | 20 сағат |

Оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру барысындаҚазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын», «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің (2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттама) шешімімен ұсынылған 2022 – 2023 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын», Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Бөбекжай – бақшада тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2016 ж №499 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтың ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекеттері бойынша жүзеге асырылады.

«Болашақ» бөбекжай – балабақшасында 2022-2023, 2023-2024, 2024 - 2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген. Сонымен қатар «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 1, 2-қосымшаларында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары және «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспар, тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммалар жасау барысында басшылыққа алынған. (бағаланатын кезеңге әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жоспарлары; перспективалық жоспар және тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммаларының көшірмелері, балабақшаның күн тәртібі қоса https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 сайтына жүктелді)

**«Болашақ» бөбекжай-бақшасының жылдық жоспарларының айқын мақсаты**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша бөбекжай балабақшаның педагогикалық үрдістерді ұйымдастыруда қойылған негізгі міндеттері:

**2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері**

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі бағыттары:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту. Баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану.
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

-ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру

- МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту,

«Алтын қазына» бір тұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту

-Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу

«Жасыл аймақ» Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет дамыту

**Педагогикалық үдерістерді ұйымдастыруда қойылатын негізгі міндеттері:**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуде коммуникативтік дағдыларды дамыту ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командамен жұмыс істеу дағдыларын оқытудың кіріктірілген тәсілімен қарастыру. Сонымен қатар физикалық қасиеттерді дамыту дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды өткізу. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Балаларды мектепке дайындау. Мектепте оқуға қажетті дағдылар мен іскерліктерді игерген мектепке дейінгі ұйым түлегінің моделін сомдау. Физикалық дамыған, ізденімпаз, бастамшыл, бейімделуге қабілетті, өзіне сенімді, командаменжұмыс істей білетін, эмоционалды жауапты, өзі, отбасы және қоршаған орта туралы алғашқы түсінікке ие тұлға етіп тәрбиелеу.

Бақшада 6 топ жұмыс істеп, онда 145 бала тәрбиеленді. Бақшада Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелерін негізге ала отырып педагогикалық үдеріс жүргізілді. Оқу тәрбие жұмыстарын жүргізуде педагогтар Білім және ғылым министрінің 12.08.2016ж. № 499 б. өзгертулермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 ж. №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, бағдарлама мазмұнына сай ұйымдастырылған оқу қызметін физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруміндеттерін кіріктіріп жұмыс жүргізді. Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына қойылатын негізгі міндеттері «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» және «Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша бекітіліп, оқу жылы бастау алғалы осы дағдыларды дамыту бойынша семинарлар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері жоспарлы өткізіліп, бекітілген іс-шаралар өз нәтижесін жақсы көрсетті. Балалардың негізгі қимылдарын жетілдіру арқылы қимыл тәжірибелерін байыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды өткізу. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, сондай-ақ тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуде коммуникативтік дағдыларды дамыту ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командамен жұмыс істеу дағдыларын оқытудың кіріктірілген тәсілімен қарастырып,іс- шаралар атқарылды. Осы міндеттерге жету барысында көрнекіліктерді толықтыру жұмыстары жүргізілді.

Үлгілік қағидалардың 29-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдарды басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылады. Алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестер болып табылады» талабы бойынша құжаттары https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 сайтына ұсынылды.

Қазақстан республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-тарау, 3-тармақ, 2-тармақшасының сәйкес, балабақшада дамытушы орта-заттар мен ойыншықтарға қол жетімді және немен айналысатынын өз бетінше таңдауың, күні өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта әзірленген.

Балалардың бейімделуіне, физикалық қасиеттерді дамыту орталықтар, коммуникативтік дағдыларды дамыту орталықтар, танымдық және зияткер дағдыларды дамыту орталықтар, шығармашылық зерттеушілік қабілеттерді дамыту орталықтар сонымен қатар әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту орталықтар жүзеге асырылады. *Сайтдағы 6 топтың дамытушы орталықтарының бейне материалдарына сілтеме* https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28

Оқу жылының жұмыс жоспарына сәйкес 5 педагогикалық кеңес жоспараланған. Онда қаралған тақырыптар: «Ата-аналар мен әжелер мектебінің маңызы», «Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру», «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы. Патриот ұрпақ-мәңгілік елдің жетістігі», «Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет», «2024-2025 оқу жылының қорытындылары. Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормалары», кеңестерде педагогтардың құзіреттілігін дамытуда белсенділігі мен білімін тиянақтау мақсатында кеңес тақырыбына сай баяндамалар, пікір алмасулар, презентациялар коучингтер арқылы әдістемелік кеңестер етті. №1 кеңесте «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесіндегі өзгерістер мен толықтырулар» тамыз педагогикалық кеңесіндегі материалдармен меңгеруші К.Н.Жамиева таныстырды.

№2 кеңесте «Педагог кадрлардың аттестаттау жұмысын ұйымдастыру» пікір-алмасу әдіскер М.К.Алтыбаева жүргізді. Әрбір кеңесте жылдық міндеттемелерге алған сала бойынша тақырыптарды ашып, педагогтармен тәжірибе алмасып отырдық. Жылдың соңына дейін жоспар бойынша 3 меңгеруші жанындағы кеңестер өтеді, іс- шаралардың уақыты бекітіліп, өткізу деңгейі сараланып, ұсыныстар қаралады. Жыл бойына 3 негізгі қызметтер бойынша жиналыстар өткізіліп,онда еңбекті қорғау, лауазымдық міндеттер және шаруашылық мәселелер қаралады. (бағаланатын жылдар бойынша педагогикалық, меңгеруші жанындағы және өндірістік кеңестер хаттамалары https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28жүктелді.
Әдістемелік жұмыс. Тәрбиешілер мен мамандардың біліктілік деңгейін арттыру мақсатында оқу жылы барысында бақшаның негізгі мақсаттарына байланысты тақырыптар таңдалып, сол тақырыптар бойынша балабақша ішілік семинарлар, ашық есік күндері мен ашық оқу қызметтері, кеңестер, әңгімелер өткізілді. Әдіскер М.К.Алтыбаева, тәрбиешілер: Г.Д.Айтжан, Г.М.Шортанбаева, А.С.Серікбаевалар оқу жылы басында бекітіп, топтағы тәлімгерлер-негізгі тәрбиешілер мен ауысымды тәрбиешілер жүйелі жұмыс жүргізіліп келеді. Тәрбиешілер мен педагог мамандардың оқу- тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметтерін қызықты,балаға түсінікті әрі нақты өткізуде бір-бірімен тәжірибе алмасты. Оқу жылының қазан айынан бастап барлық топ тәрбиешілері «Армысың, алтын күз», «Күзгі жапырақ», «Әлем балалар көзімен», «Біздің мақтанышымыз – ұлттық құндылықтарымыз», «Тәуелсіздік – ел тірегі», «Жаса, жайна Қазақстан», «Құстар біздің досымыз» тақырыптарымен балабақша ішілік семинарда ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізсе, мектепалды даярлық топтарда «Жас ғалымдар», Г.Карибаева, И.Кеңесбайқызы «Білімпаздар елінде» тақырыптарымен қорытынды оқу қызметтерін жақсы деңгейде өткізді. Педагог-психолог А.Оспанова «Түстер мерекесі», логопед М.Азимбаева «Ғажайып дыбыстар» атты ата – аналар бірлесе отырып ашық оқу қызметтерін ұйымдастырды. Қатысушы тәрбиешілер тәлімгер тәрбиешілер үлгі алып, тәжірибе жинақтады. Оқу тәрбие процестері барысында балалармен жүйелі жұмыс жүргізіп, бағдарламаға сай білімдері бар екендігін анықтады. Әдіскер М.Алтыбаева педагогтармен жылдық міндеттеме негізіне байланыстырып қазан айында семинар- практикумда «Бала бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру» атты коучинг өткізіп, онда педагогтар тақырыпқа сай ұйымдастырылған әдіс- тәсілдермен танысып, тәжірибемен алмасып, 2024 жылғы 13 желтоқсанда «Ұлттық құндылық – ұлттың қазынасы» тақырыбындағы аудандық тәжірибелік семинар өткізілді.
Семинар мақсаты: Өскелең жас ұрпақты рухани – адамгершілік қасиетке баулу. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімді меңгерген, салауатты, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық – психологиялық үрдістің жаңашылдығын қамтамасыз ету арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік танымдық қабілетін дамыту.

«Тіл мерекесі» және «Алтын күз», «Жаңа жыл», «Аналар мерекесі», мамыр айының мерекелік ертеңгіліктерінде балалардың шығармашылық кіріктірілген өнерлерімен, тақпақтары мен әндері балалардың тіл игерудегі нәтижесінің жасынасай қалыптасып келе жатқаны көрсетті. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша жасалған жұмыс жоспарына сәйкес балабақшада бағдарлама бағыттарын орындау мақсатында жұмыстар жоспарлы атқарылды. Әдіскер М.Алтыбаева «Ұлт ұстазы» тақырыбында Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай ұлы ұстаздың өмірі мен шығармашылығын дәріптеу мақсатында педагогтармен шығармашылық кеш, Тілдер күні мерекесіне арналған «Ана тілім-айбыным» іс-шарасын мектепалды «Балдәурен»,

«Бәйшешек» ересек топтары тәрбиешілерімен ұйымдастырды. Жылдық жоспар негізінде балаларды кітап оқуға қызығушылығынарттыру мақсатында «Кітап бұрышы» топтардың балалар кітаптары бойынша көрме жұмысы, «Қарты бар үйдің қазынасы бар» 1-қазан Қарттар күніне арналған ата-аналармен челлендж, 22-Наурыз Ұлыстың ұлы күні «Наурызым-қош келдің!» мектепалды, ересек топтарымен іс-шара өз деңгейінде өтті. Мектепалды «Балбөбек» тобының тәрбиеленушілерімен ұлтқа саналы, білімді ұрпақ қажет екенін ұғындыру, елін, жерін қастерлеуге, білім алуға ықыласын арттыру мақсатында «Ұлтжанды кішкентай өнерпаздар» командалық сайысы, «Мерейлі отбасы» отбасылық сайыс мектепалды «Бәйтерек» мектепалды тобының 6 отбасы балаларымен «Үлгілі отбасы» сайысына қатысып, балаларға тәрбиелік мәні бар өнерлерімен ортаға түсті. Өнер көрсеткен отбасылар, балалар сыйлықтармен, дипломқағаздарымен марапатталды. «Ұлттық бұрыш» көрмесі балабақшаның барлық тобының ұйымдастыруымен қолөнер бұйымдарын балаларға таныстыру, сюжеттік ойындар ойнауға мүмкіндік жасау мақсатында ұйымдастырылды. «Алғыс айту - адамзаттың асыл қасиеті» ата-аналармен ұйымдастырылатын іс- шараны педагог-психолог А.Оспанова, ата –аналармен бірге «Асығың алшысынан болсын!» ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында асық жинау акциясы, «Birge taza Qazaqstan» балаларға экологиялық тәрбие беру мақсатында ағаш отырғызу акциясы ұйымдастырылды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасының жыл қорытындысы негізінде «Жасыл әлемнің зерттеу ойындары» тақырыбында балаларды экологиялық мәдениеттің, экологиялық тәрбиенің бастапқы нысандарын жасыл әлемді қарапайым ойындар арқылы таныстыру, тәрбиелеу. Олардың табиғаттағы қарапайым қатынастарды түсінуі, қоршаған ортаның табиғи объектілерімен адамгершілік-эмоционалды өзара әрекеттің алғашқы практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында облыстық семинар өткізілді. Күнделікті іс-шаралар балабақшаның фейсбук парақшасында орналастырылды. (бағаланатын жылдар бойынша ашық ұйымдастырылған іс- әрекеттер, тақырыптық мерекелік іс-шаралар, ертеңгіліктер, «Рухани жаңғыру» жоспарының іс-шаралары https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 жүктелді.

**Дәрігерлік қызмет.** Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысы медициналық педагогикалық бақылау мен дене тәрбиесін түрлендіру мақсатында жұмыстар атқарылды. Балабақша медбикесі Алмыханова Ақнұр , өз міндетіне сай жылдық жоспары жасақталған. Медбикенің жоспарын растайтын құжаттар *https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28* ресми сайтқа ұсынылған. Үлгілік қағидалардың 25-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап- тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ- 131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы орындалған, растайтын құжаттар *https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28* ресми сайтқа ұсынылған.

**Ата - аналармен жұмыс.** Ата-аналармен жұмыс өз деңгейінде жүргізіліп келеді. Қыркүйек айында келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу- тәрбие жоспарымен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әр түрлі сауалнамалар жүргізілді. Үлгілік қағидалардың 26-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетеді.Ақылы қызметтер көрсетуден түскен қаражат мамандарға жалақы төлеуге, құралдар сатып алуға, "Білім туралы" Заңның 63-бабына сәйкес тиісті дамытушы орта құруға бағытталады» талабы ата-аналар тарапынан өтініш түспегендіктен қарастырылмады. Үлгілік қағидалардың 27-тармағына сәйкес «Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың

қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылады» талабына талдау жасалып, растайтын құжаттар https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 сайтына ұсынылды. Үлгілік қағидалардың 28-тармағына сәйкес «Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылады» талабы балабақшаға жоғарыда аталған талап бойынша отбасылардан өтініш түспеді.

## 1.Оқу-материалдық активтер

«Болашақ» бөбекжай - бақшасында ғимарат іш-сырты, жиһаз және жабдықтармен қамтылуы тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларынына сай жабдықталған. Балабақша ғимараты 2009 жылы 07 қазанда іске қосылып, үздіксіз жұмыс жасап келеді. Типтік үлгімен 145 балаға арналып салынған 2 қабатты ғимарат. Ғимарат материалдық- техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі пеш арқылы сұйық отынмен жылытылады. Кәріз бен жылу жүйесі автономды. Балабақшаның әрбір топ бөлмесі өрт- дабыл қондырғылары және бейнебақылау камераларымен, кварцпен жабдықталған. Балабақшада интернет бар. Топтық және жатын бөлмелер бір-бірінен бөлінген. Әр бір топтың өзінің бөлек есігі бар.

Балабақшамызда баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Топтары таза, кең, жарық, ойыншықтары мол. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орта көп функционалды, вариативті, қарқынды, балалардың жастарына сай дамуының ерекшелігін және мектепке дейінгі балалардың іс-әрекеттерінің ауысып отыратындығын есепке алып құрылған. Әкімшілік бөлмелері, қойма, кір жуу орны және медицина бөлмелері орналасқан. Балабақша ғимараты алдында ас әзірлейтін асхана бөлек орналасқан, талапқа сай жабдықталған. Балабақша учаскелерінде әр топтың өз серуендейтін жері (учаскесі) бар, мұнда әрбір жас ерекшелігіне сәйкес ойын құрал-жабдықтарымен қамтамыз етілген. Арнайы ойын-сауық өткізу үшін, жазғы уақыт аралығында балалармен қимыл ойындар мен дене жаттығуларын ұйымдастыруды көздейтін спорттық алаңы бар. Бала денсаулығын нығайтатын ойын құралдары бар спорт алаңдары, әр топқа арналған көлеңкелі саяжайлары бар, олар ойын құралдарымен: карусель, әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Жазғы шомылуға арналған ашық бассейн бар. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар, гүлзарлармен көгалдандырылған. Медицина бөлмелері: емшара бөлмелері, оқшаулау бөлмесі, балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен, кварцпен және дәрі- дәрмекпен, санитарлық қағидаларға 12-қосымшаға сай құрал-саймандармен жабдықталған.

«Болашақ» бөбекжай – бақшасы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериал, фото суреттер, жабдық пен жиһазға арналған жукқұжаттардың көшірмелері, бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмесіәдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 сайтына қоса берілді.

Үлгілік қағидалардың 9-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады» талабы бойынша құжаттары, жабдықтар мен жиһазға жукқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 сайтына ұсынылды.

**Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған**

«Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана», «Дәріхана» және т.б. дидактикалық материалдар, сюжеттік рөлдік ойындарға арналған түрлі жиынтықтар, барлық топтарда және ыңғайластырылған фойеде ойын алаңшалары және құзіреттілік орталықтары жасақталған.

**Кіші топтардың бұрышындағы материалдар:**

1.Саусақ театры (қолдарындағы этюдтар)
2.Үстел театры (әр түрлі түрлері)
3. Жұмсақ ойыншықтар театры (заттар салынған этюдтер)
4.Тоқылған ойыншықтар театры (заттар салынған этюдтер)
5.Конустық ойыншықтар театры (заттар салынған этюдтер)
6.Ақжелкен театры (ойын-импровизация)

**Ортаңғы топтардың театр бұрышындағы материалдар:**

1.Саусақ театры (қолдарындағы этюдтер)
2.Үстел театры (әр түрлі түрлері)
3.Қолдан жасалған қуыршақ жіпке немесе резеңкеге (жіптегі заттармен жұмыс).
4.Қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер)
5.Ақжелкен театры (ойын-импровизация)

**Ересек топтардың театр бұрышындағы материалдар**:

1.Саусақ театры (қолдарындағы этюдтер)
2. Қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер)
3.Пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары)
4. Көлеңкелі театр (ойын-импровизация)
5.Қуыршақ марионеткалар (импровизацияланған этюдтерді сахналау)
6. «тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер)

**Мектепалды топтардың театры бұрышындағы материалдар:**

1.Саусақ театры (қолдарындағы этюдтер)
2. Пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары)
3. Көлеңкелі театр (ойын-импровизация)
4. Қуыршақ марионеткалар (импровизацияланған этюдтерді сахналау)
5. Қуыршақ марионеткалар (импровизацияланған этюдтерді сахналау)
6. «тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер)
7. адамдар-қуыршақтар (этюдтерді, ертегілерді сахналау)
8.Қамыс қуыршақтары (этюдтерді, ертегілерді сахналау)

| Атауы | Топ санына |
|---|---|
| **Сурет салу үшін** | |
| Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы (24 түсті) | Әр балаға |
| Фломастерлер жиынтығы | Әр балаға |
| Шарикті қалам жиынтығы | Әр балаға |
| Боялған түсті борлар | Әр балаға |
| Гуашь (12 түсті) | Әр балаға |
| Гуашь (ақ түсті) | Әр балаға |
| Палитралар | Әр балаға |

| | |
|---|---|
| Палитралардан бояуды кетіруге арналған губкалар | Әр балаға |
| Дөңгелек қылқаламдар | Әр балаға |
| Бояудан қылқаламды жууға арналған стакандар | Әр балаға |
| Шайғаннан кейін және дайын формаларды желімдеу кезінде қылқаламды кептіруге арналған жоғары сіңіргіш матадан жасалған майлықтар | Әр балаға |
| **Мүсіндеу үшін** | |
| Саз-мүсіндеу үшін дайындаған | Әр балаға |
| Пластилин | Әр балаға |
| Тақталар 20х20 см | Әр балаға |
| Мүсіндеу кезінде қолды сүртуге арналған, жоғары сіңіргіш матадан (30х30) жасалған майлық | Әр балаға |
| Әр түрлі пішіндегі стектер | Әр балаға |
| Мүсінделген бұйымға өрнек қолдануға арналған мөрлер | Әр балаға |
| **Жапсыру үшін** | |
| Доағл қайшылар | Әр балаға |
| Жапсыру іс-әрекетіне арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы | Әр балаға |
| Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10-12 түсті, 10-12 см немесе 6х7 см) | Әр балаға |
| Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар | Әр балаға |
| Қылшық желім щеткалары | Әр балаға |
| Қылқаламға арналған ұстағыштар | Әр балаға |
| Желімге арналған розеткалар | Әр балаға |
| Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар | Әр балаға |
| Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар | Әр балаға |
| Доғал қайшылар | Әр балаға |
| Аппликациялық сабақтарға арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы | Әр балаға |
| Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10-12 түсті, 10х12 см немесе 6х7 см) | Әр балаға |
| Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар | Әр балаға |
| Қылшық желім щеткалары | Әр балаға |
| Қылқаламға арналған ұстағыштар | Әр балаға |
| Желімге арналған розеткалар | Әр балаға |
| Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар | Әр балаға |
| Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар | Әр балаға |
| Конструкторлар | Әр балаға |

**Балалардың танымдық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған**

Мамандандырылған орталықтар: «Қызықты математика орталығы», «Табиғат орталығы», «Құрастыру орталығы», «Таным орталығы» және «Білім орталығының жабдықталуы». Құрал, материалдар, жабдықтар.

Тақырыптық және сюжеттік суреттер: аквариум, жолдар мен қиылыстың макеттері (әр түрлі материалдардан жасалған); геометриялық мозайкалар;

сауаттылыққа дайындық бойынша дидактикалық ойындар, дауысты және дауыссыз дыбыстардың түрлі-түсті бейнелері бар әріп желпеуіштері, әріптер жазылған карточкалар; тордағы және саптағы дәптерлер;

тұрмыстық техникалық иллюстрациясы, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған материалдар (моншақ, ленталар және шілтерлеуге арналған баулар, шілтер); кесілген суреттер жиынтығы;

«Керемет қалталар», «Сезіну қорабы»; ересектердің тұрмыстық-шаруашылық жұмыстарын бейнелейтін иллюстрациялар, тақырыпты сипаттауға арналған мнемикалық кестелер:

-табиға немесе техногендік әлемге (түсі, формасы, негізгі, бөліктері, мөлшері, салмағы (жеңіл немесе ауыр), материалы, мақсаты) жату арқылы; тақырыптарымен және мазмұнымен ерекшеленетін тақтада басылған ойындар;

-заттар мен контурдың түрлі-түсті суреттері; балаларда графикалық дағдыларды дамытуға арналған жеке тапсырмалар;

-дойбы, шахмат, сюжет мазмұны желісімен суреттер (дәйекті түрде дамып келе жатқан іс-әрекетпен);

-глобус, қала картасы, ғаламшарды, жұлдыздарды, ғарыш кеңістігін бейнелейтін иллюстрациялар;

-балаларға арналған әліппен (электронды)

-балалар энциклопедиялары және география, жануарлар әлемі, тарих, көлік және тб туралы танымдық көркем әдебиет;

-әлемнің географиялық карталары;

-сағат тілі, компьютерлік ойындар, интеактивті тақталар, маусымдық киім, бас киім, аяқ киім, көлік, ыдыс-аяқтар бейнелеген иллюстрациялар; біздің қаламызға туризмді дамыту, саяхаттау әр түрлі қызметтік еңбек түрлері бейнеленетін иллюстрациялар, уақытша қаныстарыд көрсететін күнтізбе.

«Эксперимент орталығы»

Құрал, материалдар, жабдықтар.

Ұлғайтқыш шынылар, микроскоптар.

«Сиқырлы қалта»; өлшеуге, сақтауға, құюға арналған ыдыстар, клеенкасы бар үстелдер; науалар; сабын көпіршіктері;

Құм, тастар, жер, жапсыруға, түрлі-түсті мұз жасауға арналлған қалыптар, магниттер, түрлі құрылымды қағаздар, фольга, түтіктер мен сабындар, поролон губкалар, мақта таяқшалары, мақта дискілері, тығыздығы мен қаныққтылығы әр түрлі түсті бояулар, диаметрі әртүрлі құйғыш, жіптің ағаш катушкалары, кешірме қағаз, тамшуырлар, өлшеуіш қасықтар, диаметрі әр түрлі пішіндегі ыдыстар, құюға және ұстауға арналған құралдар-заттар: торлар, қалақшалар.

**Ортаңғы, ересек топтарға арналаған материалдардың өлшемді жиынтығы**

**Іс-әрекеттегі зерттеу обьектілері**

| Атауы | топтар санына |
|---|---|
| Түсі, формасы, өлшемі бойынша топтастыруға арналғани геометриялық фигуралар жиынтығы (әртүрлі түстердің 7 формасы және көлемі) | 6-8 |
| Көлемді геометриялық денелердің жиынтығы (әр түрлі түстер мен өлшемдер) | 6-8 |
| Қосымша-тақталарды салыңыз (4-5 бөліктен тұратын, негізгі формаларымен) | 10-12 |
| Әртүрлі түсті құрама формалармен (7 немесе одан да көп түстермен) рамаларды салыңыз (4-5 бөлік) | 6-8 |
| Реңктері бар түрлі-түсті таяқшалар жиынығы (әр түстен 5-7 таяқша) | 6-8 |
| Жиектері түрлі-түсті текшелер жиынтығы (реңктері бар 7 түс) | 10-12 |
| Өлшем бойынша сериялауға арналаған жиынтықтар-брусктар, цилиндрлер және т.б. (әр мүмкіндіктің 6-8 элементі) | 6-8 |
| Шрафикалық үлгілерден суреттер салуға арналған (4-тен 6-ға дейін элементтер) жазықтық геометриялық фигуралар жиынтығы | 6-8 |
| Графикалық үлгілермен формаларын көбейту үшін қазықтармен және баулармен платформа | 5-6 |
| Әр түрлі ағаш түрлерінен немесе әр түрлі материалдардан платстиналар жиынтығы | 10-12 |
| Көлемді денелер жиынтығы бар керемет қапшық (6-8 элемент) | 10-12 |
| Шарларға арналаған төбешік (көлбеу жазықтықтар) (жиынтық) | 10-12 |
| Тең салмағы тірегі (теңгерімші) | 6-8 |
| Дөңгелек циферблатпен және тілі бар сағат | 6-8 |
| Едендік шоттар | 5-6 |
| Тегінен айналатын ойыншықтар жиынтығы (кішкентай, әр түрлі формада) | 5-6 |
| Әр түрлі өлшемдегі айналмалы зырылдақ | 6-8 |
| Әрекетке тәуелді көңілді ойыншықтар (механикалық, сағаттық және электендірілген) | 5-6 |
| Ой жұмбақ ойыншықтары (4-5 элементтен жиналатын) | 5-6 |

**Бейнелі-символикалық материалдар**

| | |
|---|---|
| Топтастыру және қорытындылау күніндегі суреттер жиынтығы (әр топта 8-10-ға дейін) жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер, өсімдіктер, тамақ, киім, ғимараттар, көлік құралдары, кәсіптер, тұрмыстық заттар және т.б. | 5-7 |
| 6-8 бөліктен тұратын «Лото» типті жұптасқан суреттер жиынтығы (сол тақырыптың соның ішінде нақтылы және сызбалық бейнелерді салыстыруды қосқанда) | 6-8 |
| Байланыстыруға (салыстыруға) арналған жұптасқан суреттер жиынтығы: айырмашылықтарды (сыртқы түрімен), қателіктерді (мағынасы бойынша) табыңдар | 5-7 |
| 1-2 негіз бойынша салыстыруға арналған кестелер мен карточкалар жиынтығы (логикалық кестелер) | 6-8 |
| Әр түрлі белгілер бойынша топтауға арналған тақырыптық суреттер жиынтығы (2-3) біріздi немесе бір мезгілде (мақсаты, түсі, өлшемі) | 10-12 |
| Оқиғалар тізбегін орнатуға арналған суреттер топтамасы (әрқайсысы 4-6 (ертегілер, әдеби сюжеттер, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлар) | 4-6 |
| «Жыл мезгілдері» суреттер топтамасы (маусымдық құбырлар және адам | 6-8 |

| | |
|---|---|
| әрекеті) | |
| Үлкен және кіші форматтағы әр түрлі тақырыптағы сюжеттегі суреттер | 6-8 |
| Сюжетті суреттер бар текшелерді кесу (бүктеу) (6-8 бөлік) | 10-15 |
| Сюжеттік суреттерді кесу (4-6 бөлік) | 10-12 |
| Графикалық «ойжұмбақтар» (лабиринттер, кейіпкерлердің жүру схемалары және т.б.) жеке формалар, буклеттер, үстелдер басылған ойындар түрінде ) | 10-15 |
| **Нормативтік-таңбалы материалдар** | |
| Әріптер мен сандар бар текшелер жиынтығы | 12 |
| Заттың суреті мен аты жазылған карточкалар жиынтығы | 10-12 |
| Заттар саны (1-ден 5-ке дейін) және сандар бейнеленген карталар жиынтығы | |
| Сандар мен сандық фигуралар бар текшелер жиынтығы | 8-10 |
| Құлып бекітілген сандар (1-ден 10-ға дейін) карталарының жиынтығы | 8-10 |
| Модель жиынтығы: бөліктерге бөлу (2-4) | |
| Үстел үсті кассалар | 6-8 |
| Қабырғадағы магниттік тақта | 6-8 |
| | |

**Балалардың денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту үшін бақшадағы топтардағы заттық-кеңістік даму ортасындағы материалдар тізбесі**

Дәстүрлі және дәстүрлі емес дене шынықтыру жабдықтары, әр түрлі құралдар:
-ірі көлемді (гимнастикалық орындықтар, баспалдақтар, бумдар және т.б.)
-жылжымалы стационарлық, әртүрлі материалдардан жасалған (ағаш, резеңке, пластмасса және т.б.) -спорттық шарлар, тепе-теңдікті дамыту үшін нысанаға, қашықтыққа лақтыруға арналған қаптар, жартылай құммен толтырылған, 0,5 және 1 кг тығыз жабылған гантельдер, әр балаға арналаған жақын гимнастикалық таяқшалар, ағаштан жасалған ағаш көпір жолдары

| | | |
|---|---|---|
| Жұмсақ ірі геометриялық пішінді спорттық құралдары | | топтық |
| -түрлі салмақтағы кеглилар | | 30 |
| Жеңіл автомобильдер | | 4 |
| -самокаттар | | 4 |
| -«Балдырған» велосипедтері | | 6 |
| -доғал дуғалар | | 4 |
| Жұмсақ валик | Ұзындығы 150 см, диаметрі 20 см | 2 |
| Беті қырлы тақта | Ұзындығы 200 см, ені 20 см биіктігі 4 см | 2 |
| Төсеніштер іздері бар массаж жолдары | Ұзындығы 1 м ені 40 см | 2 |
| Жұмсақ сақиналар | Диаметр 120 см Биіктігі 30см Десік диаметрі 60 см | 4 |
| Ағаш текше | Қыры 20, 30 см | 4 |
| Үлкен құрсау | Диаметрі 95-100 см | 1-2 |
| Ағаш текше | Қыры 20 см | 2 |
| Секіретін доп | Диаметрі 50-55 см | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Шағын құрсау | Диаметрі 50-55 см | 5-6 |
| Қысқа, ұзын жіп | Ұзындығы 75-80 см | 3-4 |
| Кегель (жиынтығы) | | 4 |
| Шамалы жүгі бар қап | Салмағы 150-200 гр | |
| Резеңке доп | Диаметрі 10-20 см | |
| Түсті шар (фибропластикалық) | Диаметрі 20-25 см | |
| Ойын лабиринті | | |
| Жартылай жұмсақ сақиналар | Диаметрі 120см биіктігі 30 см диаметрі 5-6 см | 6-8 |
| Резеңке сақиналар | Диаметрі 5-6 см | 10-12 |
| Түрлі-түсті ленталар (ұзын, қысқа) | Ұзындығы 50 см | 10-20 |
| Жалаушалар | | 30 |
| Гимнастикалық ұзын, қысқа таяқшалар | Ұзындығы 75-80 см | 12-15-20 |

**«Болашақ» бөбекжай-балабақшасында» үлгілік оқу бағдарламасын мазмұнын игеру бойынша балалардың білім – біліктері мен дағдыларының дамуына 2022-2023 оқу жылының бастапқы нәтижесі:**

Мерзімі: Қыркүйек айы

| | ТОПТЫҢ АТАУЫ | Бала саны | І деңгей (ТӨМЕН) | ІІ деңгей (ОРТАША) | ІІІ деңгей (ЖОҒАРЫ) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Айгөлек» кіші тобы | 20 | 5 | 9 | 6 |
| 2 | «Нұр шуақ» ортаңғы тобы | 25 | 4 | 14 | 7 |
| 3 | «Шұғыла» ортаңғы тобы | 25 | 5 | 14 | 6 |
| 4 | «Ғажайып» ересек тобы | 25 | 5 | 15 | 5 |
| 5 | «Мирас» ересек тобы | 25 | 4 | 15 | 6 |
| 6 | «Балауса» МАД тобы | 25 | 3 | 14 | 8 |
| | Барлығы | 145 | 26 | 81 | 38 |
| | | | 17% | 56% | 27% |

Мерзімі: Қаңтар айы

| | ТОПТЫҢ АТАУЫ | Бала саны | І деңгей (ТӨМЕН) | ІІ деңгей (ОРТАША) | ІІІ деңгей (ЖОҒАРЫ) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Балбөбек» кіші тобы | 20 | 4 | 9 | 7 |
| 2 | «Айгөлек» ортаңғы тобы | 25 | 9 | 11 | 5 |
| 3 | «Құлагер» ортаңғы тобы | 25 | 8 | 13 | 4 |
| 4 | «Жұлдызша» ортаңғы тобы | 25 | 9 | 11 | 5 |
| 5 | «Самұрық» ортаңғы тобы | 25 | 7 | 12 | 6 |
| 6 | «Ақ көгершін» тобы | 25 | 7 | 13 | 5 |
| | Барлығы | 145 | 44 | 69 | 32 |
| | | | 29% | 47% | 24% |

Мерзімі: Мамыр айы

| | ТОПТЫҢ АТАУЫ | Бала саны | І деңгей (ТӨМЕН) | ІІ деңгей (ОРТАША) | ІІІ деңгей (ЖОҒАРЫ) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Балбөбек» кіші тобы | 20 | 3 | 9 | 8 |
| 2 | «Айгөлек» ортаңғы тобы | 25 | 2 | 14 | 9 |
| 3 | «Құлагер» ортаңғы тобы | 25 | 1 | 13 | 11 |
| 4 | «Жұлдызша» ортаңғы тобы | 25 | 0 | 17 | 8 |
| 5 | «Самұрық» ортаңғы тобы | 25 | 1 | 16 | 8 |
| 6 | «Ақ көгершін» тобы | 25 | 0 | 18 | 7 |
| | Барлығы | 145 | 7 | 87 | 51 |
| | | | 4% | 60% | 36% |

**«Болашақ» бөбекжай – бақшасында үлгілік оқу бағдарламасын мазмұнын игеру бойынша балалардың білім-біліктері мен дағдыларының дамуына 2023 – 2024 оқу жылының бастапқы нәтижесі:**

Мерзімі: Қыркүйек айы

| | ТОПТЫҢ АТАУЫ | Бала саны | І деңгей (ТӨМЕН) | ІІ деңгей (ОРТАША) | ІІІ деңгей (ЖОҒАРЫ) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Балбөбек» кіші тобы | 20 | 8 | 8 | 4 |
| 2 | «Бал бала» ортаңғы тобы | 25 | 12 | 8 | 5 |
| 3 | «Балдырған» ортаңғы тобы | 25 | 11 | 9 | 5 |
| 4 | «Бәйтерек» ортаңғы тобы | 25 | 13 | 6 | 6 |
| 5 | «Бәйшешек» ересек тобы | 25 | 14 | 7 | 4 |
| 6 | «Балдәурен» мектепалды тобы | 25 | 12 | 6 | 7 |
| | Барлығы | 145 | 70 | 44 | 31 |
| | | | 48% | 30% | 22% |

Мерзімі: Қаңтар айы

| | ТОПТЫҢ АТАУЫ | Бала саны | І деңгей (ТӨМЕН) | ІІ деңгей (ОРТАША) | ІІІ деңгей (ЖОҒАРЫ) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Балбөбек» кіші тобы | 20 | 2 | 10 | 8 |
| 2 | «Бал бала» ортаңғы тобы | 25 | 3 | 12 | 10 |
| 3 | «Балдырған» ортаңғы тобы | 25 | 5 | 12 | 8 |
| 4 | «Бәйтерек» ортаңғы тобы | 25 | 4 | 10 | 11 |
| 5 | «Бәйшешек» ересек тобы | 25 | 3 | 12 | 10 |
| 6 | «Балдәурен» мектепалды тобы | 25 | 4 | 11 | 10 |
| | Барлығы | 145 | 21 | 67 | 57 |
| | | | 14% | 46% | 40% |

Мерзімі: Мамыр айы

| | ТОПТЫҢ АТАУЫ | Бала саны | I деңгей (ТӨМЕН) | II деңгей (ОРТАША) | III деңгей (ЖОҒАРЫ) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Балбөбек» кіші тобы | 20 | 0 | 11 | 9 |
| 2 | «Бал бала» ортаңғы тобы | 25 | 0 | 13 | 12 |
| 3 | «Балдырған» ортаңғы тобы | 25 | 1 | 10 | 14 |
| 4 | «Бәйтерек» ортаңғы тобы | 25 | 2 | 11 | 12 |
| 5 | «Бәйшешек» ересек тобы | 25 | 0 | 12 | 13 |
| 6 | «Балдәурен» мектепалды тобы | 25 | 1 | 12 | 12 |
| | Барлығы | 145 | 4 | 69 | 72 |
| | | | 2% | 48% | 50% |

**«Болашақ» бөбекжай – бақшасында үлгілік оқу бағдарламасын мазмұнын игеру бойынша балалардың білім-біліктері мен дағдыларының дамуына 2024–2025 оқу жылының бастапқы нәтижесі:**

Мерзімі: Қыркүйек айы

| | ТОПТЫҢ АТАУЫ | Бала саны | I деңгей (ТӨМЕН) | II деңгей (ОРТАША) | III деңгей (ЖОҒАРЫ) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Балбөбек» кіші тобы | 20 | 8 | 8 | 4 |
| 2 | «Бал бала» ортаңғы тобы | 25 | 12 | 8 | 5 |
| 3 | «Балдәурен» ортаңғы тобы | 25 | 10 | 9 | 6 |
| 4 | «Бәйтерек» ересек тобы | 25 | 11 | 8 | 6 |
| 5 | «Балдырған» ересек тобы | 25 | 13 | 8 | 4 |
| 6 | «Бәйшешек» мектепалды тобы | 25 | 10 | 7 | 8 |
| | Барлығы | 145 | 70 | 44 | 31 |
| | | | 48% | 30% | 22% |

Мерзімі: Қаңтар айы

| | ТОПТЫҢ АТАУЫ | Бала саны | I деңгей (ТӨМЕН) | II деңгей (ОРТАША) | III деңгей (ЖОҒАРЫ) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Балбөбек» кіші тобы | 20 | 2 | 10 | 8 |
| 2 | «Бал бала» ортаңғы тобы | 25 | 3 | 11 | 11 |
| 3 | «Балдәурен» ортаңғы тобы | 25 | 5 | 10 | 10 |
| 4 | «Бәйтерек» ересек тобы | 25 | 4 | 10 | 11 |
| 5 | «Балдырған» ересек тобы | 25 | 3 | 11 | 11 |
| 6 | «Бәйшешек» мектепалды тобы | 25 | 4 | 11 | 10 |
| | Барлығы | 145 | 21 | 63 | 61 |
| | | | 10% | 46% | 44% |

**Балалардың білім-біліктері мен дағдыларының даму деңгейін барлық 6 топ бойынша әдіскер М.К.Алтыбаеваның 2023-2024 оқу жылындағы жиынтық есебінің нәтижесі:**

2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылды. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста жасалды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкес жүргізілді. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері электронды нұсқада https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 /сайтына жүктелді)»

2022-2023 оқу жылының қорытынды нәтижесі: Бастапқы (қыркүйекте) бақылау алдыңғы жастағы топтың мәліметі негізінде жүргізіліп, барлық топтар бойынша жиынтық есепте даму мониноригінің нәтижесі: төмен деңгейдегі балалардың үлесі 35%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 42%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 23 % құрады. Аралық диагностика (қаңтарда) I жарты жылдық қорытынды бойынша жүргізілді, ал қорытынды диагностика (мамырда) II жарты жылдық қорытынды бойынша жүргізіліп, даму мониноригінің барлық топтар бойынша аудандық әлеуетті дамыту бөлімі жолдаған арнайы эксел форматта нәтижесі шығарылды.

2023-2024 оқу жылының қорытынды нәтижесі: Бастапқы (қыркүйекте) бақылау алдыңғы жастағы топтың мәліметі негізінде жүргізіліп, барлық топтар бойынша жиынтық есепте даму мониноригінің нәтижесі: төмен деңгейдегі балалардың үлесі 32%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 22 % құрады. Аралық диагностика (қаңтарда) I жарты жылдық қорытынды бойынша жүргізілді, алқорытынды диагностика (мамырда) II жарты жылдық қорытынды бойынша жүргізіліп, даму мониноригінің барлық топтар бойынша аудандық білім бөлімі жолдаған арнайы эксел форматта нәтижесі шығарылды.

2024-2025 оқу жылының қорытынды нәтижесі: Бастапқы (қыркүйекте) бақылау алдыңғы жастағы топтың мәліметі негізінде жүргізіліп, барлық топтар бойынша жиынтық есепте даму мониноригінің нәтижесі: төмен деңгейдегі балалардың үлесі 28 %, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 52%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 22 % құрады. Аралық диагностика (желтоқсанда) жүргізілді.

2022-2023, 2023-2024 , 2024 – 2025 оқу жылдарындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталды. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылды. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста жасалды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкес жүргізілді.(2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері және 2024-2025 оқу жылындағы бастапқы, аралық кезеңдері тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері электронды нұсқада https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28 сайтына орналастырылды.)

## БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ

«Болашақ» бөбекжай – бақшасының мектепалды «Бәйшешек» » тобындағы жалпы 25 тәрбиеленушінің ата-аналарынан сауалнама аттестаттау Комиссиясының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруін» бағалау бойынша жүргізілетіні туралы мектепалды топ ата-аналарына түсіндіру жұмысы қарастырылды. Бебекжай – бақшаның қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында бөбекжай – бақша тәрбиеленушілерінің ата – аналары мен бөбекжай – бақша педагогтарына сауалнама жүргізілді.

**Сауалнама мақсаты:** мектепке дейінгі ұйымның оңтайлы және жағымсыз жақтарын анықтау.

### Ата – аналарға арналған сауалнама қорытындысы

| | Дағдылар мазмұны | Толық келісемін | | Келісемін | | Келіспеймін | | Толық келіспеймін | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | + | % | + | % | - | % | - | % |
| 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады | 33 | 54,1 | 26 | 46,2 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар | 29 | 47,5 | 30 | 49,2 | 2 | 3,3 | | |
| 3 | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? | 37 | 60,7 | 24 | 39,3 | | | | |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ тілі, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз ба? | 29 | 47,5 | 31 | 50,8 | 1 | 1,6 | | |
| 5 | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым - қатынастағы әділеттілікті сақтайды | 30 | 49,2 | 31 | 50,8 | | | | |
| 6 | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? | 36 | 59 | 24 | 39,3 | 1 | 1,6 | | |
| 7 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді | 38 | 62,3 | 22 | 36,1 | 1 | 1,6 | | |
| 8 | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 29 | 47,5 | 31 | 50,8 | 1 | 1,6 | | |
| 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз | 30 | 49,2 | 29 | 47,5 | 2 | 3,3 | | |
| 10 | Топ ата – аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, | 30 | 49,2 | 28 | 45,9 | 3 | 4,9 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. | | | | | | | | |
| 11 | Сіз балабақша ұжымының ұйымдастырушылық қабілетіне көңіліңіз тола ма? | 37 | 60,7 | 24 | 39,3 | | | | |
| 12 | Сіз балабақшаға дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз | 12 | 19,7 | 32 | 52,5 | 11 | 18 | 6 | 9,8 |
| 13 | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | | | | | | | | |

Сауалнамаға 65 ата – ана қатысты.
Ата – аналардың жауаптары пайыздық өлшеммен салыстырылды.

Толық келісемін: 50,5%
Келісемін: 45,5%
Келіспеймін: 3,1%
Толық келіспеймін: 0,9%

**Мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне арналған сауалнама**

| № | Дағдылар мазмұны | Толық келісемін | | Келісемін | | Келіспеймін | | Толық келіспеймін | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | + | % | + | % | - | % | - | % |
| 1 | 1.Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимін өтеді | 3 | 33,3 | 6 | 66,7 | | | | |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған | 1 | 11,1 | 8 | 88,9 | | | | |
| 3 | Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады | 2 | 22,2 | 7 | 77,8 | | | | |
| 4 | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялы қолдау алады | 3 | 33,3 | 6 | 66,7 | | | | |
| 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған | 2 | 22,2 | 7 | 77,8 | | | | |
| 6 | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | | | | |
| 7 | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді. | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | | | | |
| 8 | Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі | 1 | 11,1 | 8 | 88,9 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | бекітуіне ықпал етеді. | | | | | | | | |
| 9 | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | | | | |
| 10 | Оқу – материалдық база тәрбиеленушілер дамуына жағдай жасауға ықпал етеді | 2 | 22,2 | 7 | 77,8 | | | | |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 4 | 44,3 | 5 | 55,6 | 1 | 0,01 | | |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 3 | 33,3 | 6 | 66,7 | | | | |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | | | | |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу –әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды | 3 | 33,3 | 5 | 55,6 | 1 | 11,1 | | |
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған | 1 | 11,1 | 8 | 88,9 | | | | |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады | 2 | 22,2 | 7 | 77,8 | | | | |
| 17 | Ата – аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | | | | |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген | 2 | 22,2 | 7 | 77,8 | | | | |
| 19 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | | | | | | | | |

Сауалнамаға 14 педагог қатысты.
Олардың жауаптары пайыздық өлшеммен салыстырылды.

Толық келісемін: 30,6%
Келісемін: 67,7%
Келіспеймін: 1,7%
Толық келіспеймін: 0

**Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

"Балдырған" бөбекжай балабақшасының оқу-әдістемелігі туралы мәліметтер

| №<br>п/п | Оқу-әдістемелікке шеннің атауы | ертежастағы топ–(1жастағы балаларүшін) | | кіші топ (2 жастағы балаларүшін) 4топ77 балаға | | орта топ (3 жастағы балаларүшін) 3топ71 балаға | | ересектертобы(4-жастағы балалар үшін) 3 топ 75балаға | | мектеп алды даярлық тобы, мектеп алдыдаярлық сыныбы2топ47балаға | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | экземпляр саны | оның ішінде қазақ тілінде | экземпляр саны | оның ішінде қазақ тілінде | экземпляр саны | оның ішінде қазақ тілінде | экземпляр саны | оның ішінде қазақ тілінде | экземпляр саны | оның ішінде қазақ тілінде |
| 1 | Денешынықтыру. Әдістемелікнұсқау | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 2 | Денешынықтыру. Әдістемелікқұрал | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 3 | Денешынықтыру. Әдістемелікқұрал5 жастанбастап | | | | | | | | | 1 | |
| 4 | Қауіпсіздік құндылықтары. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | | | 2 | |
| 5 | Қауіпсіздік құндылықтары. Әдістемелікқұрал Шпаргалка [illegible] | | | | | | | | | 47 | |
| 6 | Қауіпсіздік құндылықтары. Демонстрациялық материалдар | | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 7 | Қауіпсіздік құндылықтары. Әдістемелікқұрал | | | | | | | | | 2 | |
| 8 | Қауіпсіздік құндылықтары. Жұмысдәптері | | | | | | | | | 47 | |
| 9 | Қауіпсіздік құндылықтары. Әдістемелікқұрал | | | | | | | | | 2 | |
| 10 | Сөйлеудідамыту. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 11 | Сөйлеудідамыту. Жұмысдәптері | | | | | | | 75 | | | |
| 12 | Сөйлеудідамыту. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 13 | Сөйлеудідамыту. Дәптер | | | | | | | 75 | | | |
| 14 | Сөйлеудідамыту. Әдістемелікқұрал | | | | | | | 3 | | | |
| 15 | Көркемәдебиет. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 16 | Көркемәдебиет. Жұмысдәптері | | | | | | | 75 | | | |
| 17 | Көркемәдебиет. Әдістемелікқұрал | | | | | | | 3 | | | |
| 18 | Көркемәдебиет. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 19 | Көркемәдебиет. Дәптер | | | | | | | 75 | | | |
| 20 | Сауаттылықнегіздері. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | | | 2 | |
| 21 | Сауаттылық негіздері. Жұмысдәптер | | | | | | | | | 47 | |
| 22 | Сауаттылықнегіздері. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Сауат ашу негіздері. Дәптер№1,2 | | | | | | | | | 47 | |
| 24 | Сауат ашу негіздері. Әдістемелікқұрал | | | | | | | | | 2 | |
| 25 | Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері | | | | | | | | | 47 | |
| 26 | [illegible] Әдістемелікнұсқау | | | | | 3 | | | | | |
| 27 | [illegible] №1,2 Жұмысдәптері | | | | | 71 | | | | | |
| 28 | [illegible] Демонстрациялық материалдар | | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 29 | [illegible] Әдістемелікқұрал | | | | | 3 | | | | | |
| 30 | [illegible] Жұмысдәптері | | | | | 3 | | | | | |
| 31 | [illegible] Әдістемелікқұрал | | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 32 | Мүсіндеу альбомы | | | 71 | | | | | | | |
| 33 | Аппликация альбомы | | | 71 | | | | | | | |
| 34 | Сурет альбомы | | | 71 | | | | | | | |
| 35 | [illegible] Әдістемелікқұрал | | | 4 | | | | | | 2 | |
| 36 | [illegible] Жұмысдәптері | | | | | | | | | 47 | |
| 37 | Көркемәдебиет. Әдістемелікқұрал | | | 4 | | | | | | 2 | |
| 38 | Көркемәдебиет. Хрестоматия | | | 4 | | | | | | 2 | |
| 39 | Сауат ашу негіздері. Әдістемелікқұрал | | | | | | | | | 2 | |
| 40 | Сауат ашу негіздері. Жұмысдәптері | | | | | | | | | 47 | |
| 41 | [illegible] Жұмысдәптері | | | | | | | 72 | | | |
| 42 | Құрастыру. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 43 | Құрастыру. Альбом | | | | | | | 72 | | | |
| 44 | Құрастыру. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 45 | Құрастыру. Альбом | | | | | 71 | | | | | |
| 46 | [illegible] Әдістемелікқұрал | | | 4 | | 3 | | | | | |
| 47 | [illegible] Әдістемелікнұсқау | | | 4 | | 3 | | | | | |
| 48 | Жаратылыстану. [illegible] дәптер | | | | | | | 72 | | | |
| 49 | Жаратылыстану. Әдістемелікқұрал | | | | | 3 | | | | | |
| 50 | Сурет салу. Әдістемелікнұсқау | | | | | 3 | | | | | |
| 51 | Сурет салу. Жұмысдәптері | | | | | 71 | | | | | |
| 52 | Мүсіндеу. Әдістемелікнұсқау | | | | | 3 | | | | | |
| 53 | Мүсіндеу. Жұмысдәптері | | | | | 71 | | | | | |
| 54 | Аппликация. Әдістемелікнұсқау | | | | | 3 | | | | | |
| 55 | Аппликация. Үлестірмелі материалдар | | | | | 71 | | | | | |
| 56 | Қоршаған ортамен таныстыру. [illegible] Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 57 | Қоршаған ортамен таныстыру. Жұмысдәптері | | | | | | | 72 | | | |
| 58 | Қоршаған ортамен таныстыру. [illegible] Демонстрациялық материалдар | | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 59 | Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 60 | Қоршаған ортамен таныстыру. Дәптер | | | | | | | 72 | | | |
| 61 | Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелікқұрал | | | | | | | 3 | | | |
| 62 | Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелікқұрал | | | | | | | 3 | | | |
| 63 | Қоршаған ортамен таныстыру. Жұмысдәптері | | | | | | | 72 | | | |
| 64 | Көркемәдебиет. Хрестоматия | | | | | | | 3 | | | |
| 65 | [illegible] Әдістемелікқұрал | | | | | | | 3 | | | |
| | [illegible] | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 66 | Жұмысдәптері | | | | | | | 75 | | | |
| 67 | [illegible] алыптастыру. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 68 | [illegible] алыптастыру. Дәптер.1-бөлім,2-бөлім | | | | | | | 75 | | | |
| 69 | Жаратылыстану. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 70 | Жаратылыстану. Дәптері№1,№2 | | | | | | | 75 | | | |
| 71 | [illegible] Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 72 | [illegible] бом№1,№2 | | | | | | | 75 | | | |
| 73 | [illegible] Әдістемеліккұрал | | | | | | | 3 | | | |
| 74 | Мүсіндеу. Әдістемелікнұсқау | | | | | | | 3 | | | |
| 75 | Мүсіндеу Альбом | | | | | | | 75 | | | |
| 76 | Мүсіндеу. Әдістемеліккұрал | | | | | | | 3 | | | |
| 77 | [illegible] Әдістемеліккұрал | | | | | | | 3 | | | |
| 78 | [illegible] Әдістемелікнұсқау | | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 79 | [illegible] естоматиясы | | | | | | | | | 2 | |
| 80 | [illegible] дәптері.Жаттанбастан | | | | | | | | | 47 | |
| 81 | Жапсыру. | | | | | | | | | 2 | |
| 82 | Әдістемелікнұсқаулық | | | | | | | | | 2 | |
| 83 | Жапсыруальбомы | | | | | | | | | 47 | |
| 84 | Көркемеңбек. | | | | | | | | | 2 | |
| 85 | Әдістемелікнұсқаулық | | | | | | | | | 2 | |
| 86 | Сурет салу. | | | | | | | | | 47 | |
| 87 | Әдістемелікнұсқаулық | | | | | | | | | 2 | |
| 88 | Сурет альбомы | | | | | | | | | 47 | |
| 89 | Жаратылыстану. | | | | | | | | | 2 | |
| 90 | Әдістемелікнұсқаулық | | | | | | | | | 2 | |
| 91 | Жаратылыстану. | | | | | | | | | 2 | |
| 92 | Жұмысдәптері | | | | | | | | | 47 | |
| 93 | [illegible] негіздері Дәптер | | | | | | | | | 47 | |
| 94 | [illegible] негіздері. | | | | | | | | | 2 | |
| 95 | Әдістемелікнұсқау | | | | | | | | | 2 | |
| 96 | [illegible] | | | | | | | | | 2 | |
| 97 | Дәптер№1,2. | | | | | | | | | 47 | |
| 98 | [illegible] Әдістемелікнұсқау, Көрнекі материалдар(CD). | | | | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 99 | Сурет салу. | | | | | | | | | 2 | |
| 100 | Альбом№1,2. | | | | | | | | | 47 | |
| 101 | Сурет салу. | | | | | | | | | 2 | |
| 102 | Әдістемелікнұсқау | | | | | | | | | 2 | |
| 103 | Мүсіндеу. | | | | | | | | | 2 | |
| 104 | Альбом. | | | | | | | | | 47 | |
| 105 | Мүсіндеу. | | | | | | | | | 2 | |
| 106 | Әдістемелікнұсқау | | | | | | | | | 2 | |
| 107 | Жапсыру. | | | | | | | | | 2 | |
| 108 | Альбом№1,2 | | | | | | | | | 47 | |
| 109 | Жапсыру. | | | | | | | | | 2 | |
| 110 | Әдістемелікнұсқау | | | | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | | | | | | | | |
| 111 | Коллиграфия ... ментаныу. | | | | | | | | | 2 | |
| 112 | ... жұмысдәптері | | | | | | | | | 47 | |
| 113 | (оқу платформа)https //opiq.kz | | | | | | | | | 47 | |
| 114 | Математикан егіздері | | | | | | | | | 2 | |
| 115 | ... жұмысдәптері1,2 | | | | | | | | | 47 | |
| 116 | (оқу платформа)https //opiq.kz | | | | | | | | | 47 | |
| 117 | Сауаташу негіздері.Электронд ықжұмысдәптері1,2 | | | | | | | | | 47 | |
| 118 | (оқу платформа)https //opiq.kz | | | | | | | | | 2 | |
| 119 | ... Әдістемелік нұсқау (электрондықнұсқа) | | | | | | | | | 2 | |
| 120 | ... жұмысдәптері | | | | | | | | | 47 | |
| 121 | ... Демонстрациялық материалдар | | | | | | | | | 2 | |
| 122 | (электрондық нұсқа) | | | | | | | | | 2 | |
| 123 | ... Әдістемелікнұсқа (электрондықнұсқа) | | | | | | | | | 2 | |
| 124 | Математикан егіздері | | | | | | | | | 2 | |
| 125 | Жұмысдәптер 1№1,2. | | | | | | | | | 47 | |
| 126 | Математиканегіздері Демонстрациялықм атериалдар | | | | | | | | | 2 | |
| 127 | (электрондық нұсқа) | | | | | | | | | 2 | |
| 128 | ... Жұмысдәп тері | | | | | | | | | 47 | |
| 129 | ... Әдістемелікнұсқау(электрондық нұсқа) | | | | | | | | | 2 | |
| 130 | Жұмысдәптер 1№1,2. | | | | | | | | | 47 | |
| 131 | ... Әдістемелікнұсқау( электрондық нұсқа) | | | | | | | | | 2 | |
| 132 | ... Жұмысдәптері№1,2 | | | | | | | | | 47 | |
| 133 | Сауаташу негіздері ... Үлестірмелімате риалдар | | | | | | | | | 47 | |
| 134 | ... Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа) | | | | | | | | | 2 | |
| 135 | ... жазылу). | | | | | | | | | 2 | |
| 136 | Демонстрациялық материалдар | | | | | | | | | 47 | |

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтердің басшының қолымен және мөрімен расталған кестесі *https://bolashak-sozak.bbaqsha.kz/?page_id=28*