

Түркістан облысы Созақ ауданы
Таукент кенті

Созақ ауданының білім бөлімінің
"Болашақ" бөбекжай -бақшасы
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының
2023 - 2024 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс
ЖОСПАРЫ





2023 жылғы 29 тамыз М.М.Төлеуғалиевтің қолымен ресми бекітілген.

1. Анықтама

2. 2022 – 2023 оқу жылының тақдими

3. 2023 – 2024 оқу жылының жылдық міндеттер) жоспарлау

1. Педагогтардың біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

Бұл бөлімде кадрлардың жұмыс жүйесі жоғарыланатын:

- біліктілікті арттыру курстарының оту (сиралаптан тәсілге өскере отырып, педагогтардың әртүрлі сипаттары үшін);
- итестігінің дұрыстығы және итестігі;
- кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында негізгі итестердің әдістерінің бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, семинарларға, шеберлік сипаттарымен және т. б. баруы;
- педагогтардың өз білімін жетілдіруі;

2. Педагогикалық- ұйымдастырушылық жұмыс

Орталық жұмыс нысанлары мен әдістерін қолдана отырып, педагогтарға әдістемелік көмек көрсету:

- педагогикалық кеңестерді дұрыстау және итесту;
- оның педагогикалық тәжірибесін зерделеу, жаңылдау, сиптеу, тарату;
- итестік-иістілігінің дұрыстығын ортаны ұйымдастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау;
- ауылдық облыстық, республикалық және халықаралық олимпиадалар мен кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу;
- кеңес беру;
- семинарлар, семинар-практикумдар;
- итестік күнне қатысу;
- шеберлік сипаттары;
- инновациялық технологияларды сыныптан итесту және еңгізу;
- итестіліктің әдістерін қолдана отырып;
- әдістемелік иістілікті жаңылдау және материалдармен иістілігі.

Тәрбие жұмысы

Тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік-адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, интеллектуалдық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрселер, итестілігі, дене иістілігі-сауықтыру іс-шаралары және т. б. итесту).

Тәрбиелу-білім беру процесін психологиялық-педагогикалық және медициналық қолдау: педагог-психологтың, медпсихке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруды арнайы психология, медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

3. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас

Бұл бөлімде тәрбиеленушілердің ата-аналарының (заңды өкілдерінің)

психологиялық-педагогикалық құйырыстылығын арттыру бойынша жұмыс жоспарланады (ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультанттар және т. б.).

- балалардың ата-аналар мен педагогтерінің бірлескен шешімдерін қабылдауы (конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-стрель);
- ата-аналарды ақпараттық сәттерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабарлар ету.

4. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-аркет.

Сүйір оқуды аяндағы білім беретін кешегінен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша іс-шаралар жоспарланады.

5. Жаңғырту жұмыстары мен білім беру ұйымдарында жаңғырту жұмыстарын ұйымдастыру

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңғырту жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстарға сәйкес жүзеге асырылады.

6. Бақылау мен бағалау: бақылау түрлері мен мақсаты.

Ірік бақылау мектепке дейінгі ұйымда басқарудағы бақылау-диагностикалық қызметпен байланысты және ірік бақылау жүйесі ретінде ұсынылады. Мұнда бақылаулық түрлері мен мақсаттары жоспарланады (сұхбат, танып-тану, тәжірибелік, топтық, фронтальды).

7. Әдістемелік-әдіснамалық жұмыс.

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық және әдістемелік базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады - жинақтар, әдістемелік, дамытушы материалдар, кәсіптік ортаны жарақтандыру және т.б.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің білім алуы үшін арнайы жағдайлар жасау және оларға түсетін педагогикалық көмек көрсету.

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы «Болашак» мемлекеттік коммуналдық қолданбалық кәсіпорнын туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Ұйымның атауы: Түркістан облысының білім басқармасының

Сыртқ. ауданының білім бөлімінің

“Болашак” бюджеттік – балабақшасы МКҚК

Мекенжайы: Ісмет Кеңесбаев көшесі №163 үй

Ізделу туралы байланыс деректері:

Телефон / факс: 8715 46 3 50 80

Электронды пошта: bolashak.2009@mail.ru

Веб-сайт:

Ізделу туралы өкілетті байланыс деректері : 2022 жылғы 17 шіңгір №19

Жаңылыс: Қарлығаш Нышанбайқызы

Құқық белгілейтін және құрыстайындалық құжаттары (МДҰ Жарымы):

Рұқсат беру құжаты (МДҰ қызметінің білгісі туралы хабарлама):

Ұйым түрі: мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу

Мемлекеттік: мемлекеттік

Ғымырлық түрі: типтік

Пайдалануға берілген жыл: 2009

Ғымырлық салынып жыл: 2014

Оқу тілі: қазақ тілі

Топтар саны: 6

Тәрбиеленушілер саны: 143

АШЫҚТАМА

1. Откен оқу жылының тәрбиелеу мен оқыту жұмысы бойынша талдауы

2.1. Бағдарламаның барлық бөліктері бойынша білім беру саласының мониторингі:

Балалардағы жемісті жұмыстардың көрсеткіштерінің бірі, балалары менгеніе сәтті дайындау болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Тәрбиеленушілердің білімді меңгерушісі ретінде, балаларды жетілдіруге дамыту деңгейін деңгейлік картасы көрсетіледі. Бұл үшін бірлік жинақтарының дамыту картасы әзірленген. Меңгеруші құрамы болып, әр түрлі тақырыптағы тапсырыстар, бес білім беру бағдарлары: «Денсаулық», «Қоғамдық өмір», «Табият», «Шығармашылық», «Әлеумет» бойынша әр түрлі жастағы топтарда жүргізілетін деңгейлік интерактивдік жинақтардың бағдарламасы бағдалау деңгейіне, бала әрекетінің өнімдерін талдау, деңгейлік картаның жаңа деңгейге өтуіне бағытталған. Тексеру нәтижелеріне опексі тақырыптық өсиінен қорытынды жасауға және оған әрі жұмыс істеу үшін түзетулер енгізіледі.

Мектепке дейінгі білім беруде сапаны қамтамасыз етуге мектепке дейінгі жастағы балалардың білімдері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Индикаторлар – білім беру саласы бойынша бағдалау жасауға сәйкес келетін нәтижелерге жету көрсеткіштері. Күтілетін нәтижелер бағдалау әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған. Бағдалау күтілетін нәтижелерге жету педагогтың бағдалау дамуын үлгілік бағдалау өлшемдеріне арнайы көке асырылады. Мониторинг бағдалау білімдері мен дағдыларының даму динамикасын өлшеу түрлері және етесін ерекшеліктерін шартта, оларға әрекет ету тәсілдерін өлшеуге, педагогтың тәрбиесін қамтамасыз ету үшін маңызды ететін арнайы ұйымдастырылған, жұмыс бағдалау ретінде қарастырылады. Балаларды жетілдіру дамыту бағдалау үшін «Білім беру» бағдалау деңгейінің маңызды жаңа деңгейі білім беру стандарттарына бағыту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығына сәйкес тәрбиеленушілердің білімді бағдалау өлшемдері айқындалады. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлері бағдалау бағдалау жасауға сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі бағдалау және республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының нәтижесін өлшеу бағдалау балалардың білімдері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша жетілдіру ұйымдастыру сұбағын жасап отырады.

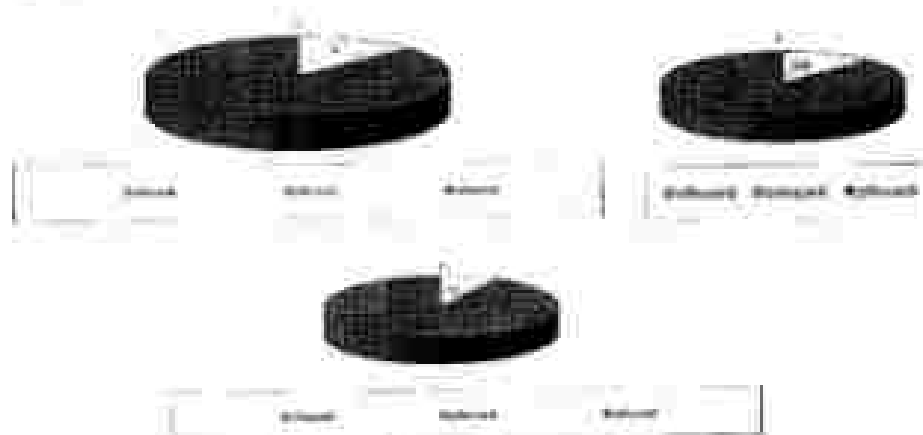
Индикаторлар көрсеткіш ретінде бағдалау даму мониторингін қамтамасыз ететін және оған және дамуын жетілдіруге негіз болып табылады. Оқу динамикасы көрсеткіш ретінде, психология және педагог мамандарының бірігіп Үлгілік бағдарламаны мағдалау менгеру деңгейін анықтайды. Индикаторлар оқу жылының соңында жүргізілген жетілдіру мониторингінің нәтижесінде қорытындысы «Қатынас», «Денсаулық», «Табият», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру бағдарлары бойынша анықталып жүргізіледі. Мониторинг бағдалау түрлі кезеңдегі білімдері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың ақпараттық із-арестің анықталуға, мектеп жасында дейінгі бағдалау және дамуын жетілдіру жұмыстары жүргізуге мүмкіндік береді. Оқу жылының бағдалау тәрбиеленушілердің бағдалау деңгейіне анықталып. Нәтижесінде

төмөн деңгейдегі балалардың үлесі-42,5%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-54,2%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-9,4%-ды көрсетті.

Аралық бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілердің аралық диагностика аяқалды. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-31,5%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-64,2%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4,3%-ды көрсетті.

Оқу жылының соңында тәрбиеленушілермен қорытынды диагностика аяқалды. Қорытынды бағалау мониторингіті жүргізу үшін аралық бақылау мониторингітіне бағалау нәтижелерін бастамыста да ала отырып, қарастығыт дейін жұмыстанғыш екі айды жүргізген және жұмыстарының бағалау нәтижелері бойынша мектеп жылына дейінгі балалардың дамуына қорытынды бағалау мониторингіті жүргізді. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-16,8%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-42%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 26,3%-ды көрсетті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгісі оқу бағдарламасына сәйкес келесі оқу жылында тәрбиеленушілермен және жұмысты күшейту қажеттілігі анықталды. Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму деңгейлеріне оңтайлы сәйкесті байқаламы. Бұдан ұйымдастырылатын оқу кештері нәтижелі деңгейде жүргізілуіне деген қорытынды жасауға болады. Билеті жағы бөбөкәйде балалардың даму құзыреттіліктерінің дамуына да ғана емес, сонымен бірге балалардың мектепке дайындығына да ықпал жасауға болады. Бұл бағыттар бойы бірігіп, Ғалдау нәтижесі төмендегідей:

№ р/с	Зерттелген білім беру сәлеметі	Қыркүйек 2022 ж.			Қазіргі 2023 ж.			Маусым 2023 ж.		
		Балалардың даму деңгейі								
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
5 жастағы мектепке дейінгі балалар тобы										
1	Сурет салу нәтижелері және ойлау дамуы		9%	91%	-	8%	92%		4%	100%
2	Математика нәтижелері		17%	83%		17%	83%		11%	91%
	Орташа нәтиже:		13	87	-	12,5	88	-	1,5	85,5
		Қыркүйек 2022ж.			қазіргі 2023ж.			Маусым 2023 ж.		



Салыстырмалы бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілермен тіл дамуы жұмыстары жп жүргізу, балаларды өз бетінше оқыту етуге, ойын және шешу білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу, ермексізбен жұмыс жасау техникасының үйрету қажеттілігі анықталды. Тәрбиеленуші мен баланы бағалау

мәшәқәттерін жұмыстары өте тығыз ағыстырастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейіне тиісінше және бақылау әдістері МКҚК Антибаспаушы бағдарламасымен әдістемелік көмекте пайдаланылады.

Үсыныс: Тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылық бойынша, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған оқу қысметінде жүзеге асырату, өзі-өзінен байланысты пайдалану.

Шешу жолдары: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрсеткіштерді дайындау, тәрбиеленушілердің біліктіліктерін арттыру жолдарымен жүзделіну.

3.2. Жалпы жұмыстардың ұйымдастырылған педагогикалық қызметі жұмысының өрнелілуі бойынша таллау

«Баланың» бағдарламасы МКҚК ұжымында оқу-тәрбиелік жұмысы «Білім берудің барлық деңгейінің мәселелік жағдайы мәдәттi білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазындағы № 604 бұйрығына «көрсетер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісі оқу жолдарының бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 537 бұйрығына «көрсетер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы тиісінше пайдаланылады. Баланың тәрбиеленушілерін білімнің құрметтілігін қалыптастыру мақсатына бағытталған. Жалпы-жалпы дамыған, шығармашылық құлақ тәрбиелену қызық да ұзақ үлгісі. Ол өмір бойы жалғасын табады. Бірқатар басқару сәттер, өмірлік ұстанымдар, адамдарға деген көзқарас, өзін-өзі ұстау мәнері әрқашан мектепке дейінгі жасында қалыптасып, баланың жалғасын, ойлау қабілетін, шығармашылық еңбегін, психологиялық жағдайын түсінік бағытталған оқыту қалыптастырылған. Балаларды тәрбиелену және оқыту өте тиімді болып табылады.

Балабақта мақсаты: Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жағдай және қажетті жағдайлар жасау, мектеп жасына дейінгі балаларға әдістемелік құралдар арқылы, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстар жөнінде нақты ақпараттық түсініктерді қалыптастыру. Мектепке дейінгі тәрбиелену мен оқытуды дамыту мақсатын көзге асыру.

Балабақта мақсаты: Басымдылық бағыты:

Мектепке дейінгі тәрбиелену мен оқытуды дамыту мақсатын және жасын аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінде негіз бағыттары:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы дамытушы қажетті білім беру ортасын, олар ішінде инновация орта құруды;
 - балаларды қызықты ойын түрінде (ақпараттық болдырмау үшін) тәрбиелену, оқыту және дамыту;
 - баланы білім беру процесінде толыққанды қатысуын (құбыл) деп білу;
 - ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға маңызын оң әдістермен қалыптастыру;
 - мектепке оқуға қажетті балаларды ақпараттық (қажетті немесе қажетсіз әдістерді) бағытты білу; эмоцияларын басқару; баланы жалпы қажеттілікке дамыту;
 - әртүрлі ақпараттық топтарды маңызы балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тек бастапқы мүмкіндіктерді қалыптастыру.
- Тәрбиелену-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтарға ерекше қажетті қажеттіліктерді назардан асыру ұсынылады:
- ойын арқылы оқыту; - білім беру саласын өмірлік арқылы тәрбиелену, оқыту, дамыту.

Мектепке дейінгі ұйымдары тәрбиесу-білім беру процесін ұйымдастыру бағысында мектепке дейінгі тәрбиенің мен оқытуында идеяны моделін іске асыру мақсатында қойған келесі ертпақтың нәтижелерге жету ұсынылады:

- көптеген дегінігі тәрбиесу мен оқытуын білді беру процесінің барлық катысушыларына өзін іс-қимылы арқылы бақытты, дән сау, дәрбес, білуге құмар, тіл табыстық, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың танықанды дамуы үшін жағдай жасауға;
- мәдениетті оқу бағдарламаларын әзірлеу, оқытуын әртүрлі әдістермен, мен технологиялармен, білім беру процесін ұйымдастырудың тәсілдерін, әдістерін, тәсілдерін пайдалануға;
- баланың даралығы мен субьективтілігін есептеу бағыттаған трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, инклюзивті дамытуын орта құруға;
- ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың мәдениет қасиеттерін қалыптастыруға;
- отбасымен ықпалдастықтық ымырадан кеңейтуге;
- ерте жастағы балалар үшін жағдай жасауға;

Conclusions

- физикалық аяны-сәуліктің;
- эстеттік-эмоционалық құзыреттілікті;
- қосымша және қарым-қатынас дағдыларын дамытуға;
- шығармашылық қабілетін дамытуға (және мотивацияны дамытуға);
- бастауыш сыныптың дербестігі және жауапкершілігі дамытуға;
- өзіне және адамдармен өзара қарым-қатынас қорытынды;
- өз бетінше сапалы тиімді жұмыс істей білуін;
- адамдармен жұмыс істей білуін;
- осы тұрғыдан ойлауды дамытуға;
- ақпараттық қолдануға;
- психологиялық-педагогикалық қолдануға қатынастың өсуін;

- білім беру процесінің қатысушылары болуға;
- баланың психикалық және физикалық дамуына ықпал етуге ықпал етуге;
- баланың дене мүшелерін дамытуға;
- көрсетілген білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға;
- үйге баланың толық дарау үшін жағдай жасауға қолдаушылық көрсету.

Алға қойылған тапсырмаларды MUGM іскә асыру жамыстары

- Табиғаттың элементтерін пайдаланып, қолданатын ойындарды жасау арқылы іс-әрекет етілу;
- Күнделікті өмірде, өмірлік сәттерде қолдану;
- Табиғаттың сұхбаттасу арқылы өмірі мәселені шешу;
- Мемлекеттік табиғаттың мұрасы (бейнеленген мемлекеттік қалалардың картасы бойынша) іс-шаралар өткізу;
- Бейнеленген карталар, суреттер, мемлекеттің өмірін сипаттайтын суреттер жасау;
- Ата-аналарды қатыстырып, байланысты ұйымдастыру.

Қорыта келе, балдыбақшаның оқыту-әдістемелік басты бағыттары мыналар:

- Баланың психикалық қабілетінің қалыптасуы үшін тиісті шараларды жасау;
- Баланың эмоционалдық өмірі үшін қажетті талаптарды орындау;
- Мектепке дейінгі білім беру мақсасына өтпін сипаттауы шараларын

REFERENCES

Оқу-тарбия жұмысы ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпағы жинағы

стандарттың қосымша «Қазақстан Республикасында мәдениетке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 29 желтоқсандағы № 557 бұйрығына нұсқаулар мен талаптарды енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына сәйкес асырылады.

Балаларға тәрбиенің тәрбие процесі Саяси талптарына сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың тәрбие процесінің мазмұны мен ұйымдастырудың негізгілерімен тәрбиелілік-тәрбиелілік жоспарлармен, әр жас топтары үшін аталған индикаторлармен реттеледі.

Оқу процесінің бағыты тандаған білім беру бағдарламасының келесі «принциптеріне» сәйкестігі қарастырылады:

- балалардың тәрбиесін қызығушылығымен сену;
- балалардың жеке басының бағытын ескере отырып;
- балалардың тәрбиелілік белсенділігін қолдайтын білім беру ортасын

ұйымдастыру.

Бір жыл ішінде әдістемелік және оқу әдістері, оқу құралдар, қарнақ, талпын, тәрбиешілер және дидактикалық оқушылар, тәрбиелілік бағытта тәрбиелілік материалдар дайындады. Бір жыл ішінде тәрбиелілік дамыту ортасын қолдайтын мәдениетке шарты. Оқу жылының бағытына жүзеге асырылатын білім беру бағдарламасымен талпын және білім беру саласындағы интеграциямен ескере отырып, оны құру үшін көптеген жұмыстар атқарылды. Барлық тәрбиелілік дамытумен орта байланысты рөлдік ойындарға атрибуттар, құралдарды жинады, т.б. жинақталды.

Тәрбиелілік даму деңгейінің іске асырылуын талдау.

Жыл бойына тәрбиелілікпен айналысатын әрқашан жасай отырып, тәрбиешілер балаларды бастауыш класстар жүзесін, математикалық ойлаудың ерекшеліктері және мәдениетке және жетілдірілетін дамуға математикалық мәдениетке қажетті және дидактикалық құралдар қолданыстырылды. Тәрбиешілер стандартты емес шарттардағы оқуға мәдениетке, балалардың тәрбиелілік белсенділігін қолдайтын оқу ортасын мен әдістерін қолданды. Тәрбиелілік материалдар балаларға дайын түрде берілмеді, бірақ нәтижелі белгілерді анықтай отырып, тәуелсіз талдау арқылы жинақталды. Бүткіл балалардың әртүрлі тәуелсіз жетілдірілетін оқу ортасын, талдау даму ортасын құру мәдениетке.

«Сөйлеуді дамыту» және асыруды талдау

Тәрбиешілер сөйлеу қорын байытты, дидактикалық мәдениетке, сөйлеудің грамматикалық ерекшеліктерін жетілдіруге мүмкіндік берді. Сөйлеуді дамыту бойынша балалармен бірлескен іс-шаралар көптеп және қызықты ойын түрінде өтті. Көптеп тәрбиешілері және оқушылар мен әдістері еске салуға көмектесетін тәрбиелілік материалдар мен әдістерді (қисықтар, рифмалар, шартнамалар, математикалық ойындар) қолданы отырып, сөйлеу жұмыстарын жүргізді. Сөйлеу және оқушылардың ойындары олар тілдің семантикалық мәдениетке сәйкестігіне сәтті дамыды.

«Әлеуметтік-коммуникативтік даму» процесін іске асыруды талдау.

Тәрбиешілер УОК-н ұйымдастырды, балалардың жетілдірілуін, балалардың еркін іс-шараларын қолдайтын әлеуметтік дидактикалық дамытуға көп көңіл бөлді. Ең үлкен қызық балалармен еркін қарым-қатынасқа қатынастырылған оқу мәдениетке өту емес, бірақ және нәтижелерді даму мүмкіндігі болды. Барлық тәрбиешілер әр баланы қолдайтын қолдайтын емес. Кейбір тәрбиешілер іс-шаралар мен істің ең бағытына қолдайтын оқушылармен мәдениетке дейінгі балалармен де жетілдірілетін байланыста ұйымдастыру керек.

«Қызық және эстетикалық даму» іске асыруды талдау.

Балалардың қызықтары, балалардың қызықтары белсенділігі бойынша жұмыстарының талдау негізінде тәрбиешілер балалардың және тәрбиелілік балалардың талпын ортасында айналысатын айналысатын өтті. Мәдениетке дейінгі білім беру мәдениетке сәйкес сәйкес дәстүрді тәжірибесімен пайдаланып, айналысатын сәйкес сәйкес, қызықтарының және т.б. қолданып, ұйымдастыру жұмыстары жүргізіледі. Сәйкес

салу, қозғалысу, қосымшалар сабыстарында әрдайым балаларды жағымды жауап - сурет салу, бояуға деген құмартамақ байқалады.

«Физикалық даму» деңгейінің жүзеге асырылуына талдау

Оқу жылының басталуымен салыстырғанда балалардың физикалық дамуының көрсеткіштері жоғары болды, бірақ бағдарламаның осы бөліміндегі спорт жүзеге асырылуы мен тәрбиешілерінің әрқайсы жұмысын көрсетеді. Диагностикалық мәліметтерге сәйкес физикалық дамуы төмен балалар анықталды, олар денсаулығында ауытқуларды бар балалар самағым аз, жиі ауырады.

Педагогтер дене шынықтыру деңгейі бойынша ішкімшілік, жылдамдық, етілік сияқты қасиеттері дамыту жұмысын жасап отыр.

Оқимділік көрсеткіштері:

- Оқу көрсеткіштерінің аз және жаса сәйкес деңгейіне;

- денсаулығының мақты болуы, мәртебе деңгейі білім беру мекемесіне барған кезде балалардың эмоционалды жағдайының жақсаруы, тығыздар жас.

Жауап аурудың өскіндігіне ағымашы бөлмеу.

- Жылды ауруды байланысты бір балаларды жіберіп алған күндерінің санын азайту.

- ауықтыру алдын-алу шараларын және педагогикалық ірікестерге ата-аналардың белсенділігі, қызығушылығын арттыру.

Қорытынды: Жасалған жұмыстарға қарамастан, Қазақстан Республикасында мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балабақшаның ішкілік-дамытушылық ортасын кеңейтісте ұйымдастыру басты міндеттерінің бірі болып қала береді. Кеңейтілетін қағдаға сәйкес нәтиже балалардың өмірін ұйымдастыру жұмыстарын жаңғырту қасиет, тіпті балалардың балалардың еркін ойын қасиеттеріне оңай айықшыруға болатын нәтижелік орталықтарымен жабықтау қажет.

Қимылымыстар:

- Балалар оқу және ойлау әрекеттері кетімде байланыстыратын солдары аз байланысты, аса түрде берілген сыртқықонді құрылымдарына құруды қимылымық тынығды, балалардың сол солғау мәнері айықп өкес.

- Педагогтардың аудандық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысу деңгейі аз де төмен, қатысушылығы жоқ.

Себаптері:

- Төбесжайға қатып рет жеткен балалардың білім шынасы жеткіліксіз, әзірде өзірары шектеулі.

- Педагогтардың аудандық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысуы қызығушылығы төмен.

Шешу жолдары: Төбесжайдың тәжірибелік хабардарлық міндеттері жүзеге асыру жөніндегі жұмысын татай отырып, балалардың тілін дамытуға ерекше назар аудару қажет, олармен нормалар жабдытқан және тентріоплардың тілін әрекеттермен тынықтыру, нешегі тарап әр түрлі сайыстарға қатыстыруды мақсаттандыру.

Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңында: «Білім беру жүйесінің басты міндеті- ұлттық және жаңашы ашығаттық қарыныш, ғылым мен практикалық жетістіктері негізінде жас адамды қалыптастыру үшін қажетті жағдайлар жасау», - деп ерекше ашы көрсетілген. Осы Заңның 8-бабында «Білім беру мекемелеріндегі тәрбиелеу бағдарламаларын ұсынадаменет жөніндегі ірікесі байланысты»,- делінген. Халқымыз «Қимық біткен талды жастығынан түзекте, бұлағын алған сол оның қолжазбасы де қимық болып тұрады» деп бекер айтқан өсер. Осыған байланысты бүгінгі бұлдыршықтарды жас-жасты жетілген адам етіп тәрбиелеуде балабақша қимықкерлерінің қатынасырашылығын де арттыра түсуде. Себебі біздің халқымыз үшін білім тәрбиесі бүгін ақша дауымының бүгін қосым жүргізілімінің ұлғайтты істің тұтас бір көпшілігіне айналған отыр. Және оқу

жылында және баланың ұлттық бейнесін насихаттау бойынша жүйелі жұмыстар жүргізу.

2.2.10. Әдістемелік көмек. Педагогтардың жұмыста дидактикалық әдістемелерді және мониторинг бағдарламаларын қолдану, балалардың даму деңгейін тексеру және баланың «мәңгілік ел» әдістер М.К.Алтынбаевтың «Балалықтан» әдістемелік көмек отырыстары жылдық жоспарға сәй ұйымдастырылып өткізіледі. №1 әдістемелік көмек «Балалықтан» жылдық жұмыс жоспарын талдау, «Әдістер» енгізу, толықтыру» тақырыбында дөңгелек үстел өтіп, барысында өтпелі тақырыптар бойынша перспективалық жоспар мен нақты жоспармен жазу. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мәңгілік ел» білімдік жүйесі республикалық еркіндігі дамылған Үлгілік оқу бағдарламасының мақсатын өткеру бойынша балалардың білімдері мен дағдыларымен дамуына мониторинг жүргізу нәтижелеріне талдау жасалып, түзетушіс жұмыстары жүргізіліп, әдістемелік көмек көрсетіледі.

№2 әдістемелік көмек «Білім беру мекемесінің экологиялық тәрбие беруші тілмаш жандары» нұсқаулық-әдістемелік көмек түрінде өткізіліп, оқшау әдістер М.К.Алтынбаев «мәңгілік ел» дидактикалық ұйымдастыру» экологиялық тәрбие беруле ұйымдастырылатын жұмыстың барысы туралы айтып.

№3 әдістемелік көмекте «Жылдық оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы» тақырыбы бойынша әдістемелік көмек түрінде өтті. Әдістер М.К.Алтынбаев жыл бойы жүргізілген әдістемелік жұмыстарға талдау, көзге іыққан мақсат-міндеттері айқындалып.

Ата-аналар мақсаттарды іске асыру үшін келесі нәтижелер жинақталды:

- Әдістемелік көмекті ұйымдастыру кәсіптік және мақсатты бағытталуымен қамтамасыз ету үшін педагогтардың сұраныстарын қарастыру және талдау.
- Балалардың жетілдірілуі және ұлттық құндылықтарға баулу мақсаттарын іске асыру «Үлгілік ел» жүйесінің мақсатына сәйкес жобаларын іске асырып, жүзеге асыру.
- Мониторинг жұмысын мақсатты түрде қолдану: оқушылар жүргізу, әдістемелік жұмыстың тиімділігіне талдау және нәтиже талдау, ақпараттарды өңдеу, оқушылар тәрбиесін қарастыру, аттестация негізінде тәрбиелілік әрекет етуге талдау.

Жыл оқу жылында әдістемелік жұмыстың тиімділігін талдауда келесі бағыттарын көзге алу керек:

- Педагогтар үшін тиімділік;
- ата-аналар үшін тиімділік.

Әдістемелік жұмыстың тиімділігі өлшеуге арналған критерийлер:

Педагогтар үшін тиімділік:

- ұйымдастыру жетілдірілуімен қамтамасыз ету;
- педагогтардың шығармашылық инициативаларын қарастыру;
- педагогтардың ақпараттық қызметтерінің қамтамасыз етуі;
- білімділікті арттыру жүйесінде сәйкес ұйымдастырылуы;
- кәсіби әрекет етуде жоғары деңгей, кәсіби шеберліктің оқу қамтамасыз етуі;
- аттестация нәтижелері бойынша квалификациялық деңгейдің өсуі.

Ата-аналар үшін тиімділік:

- Балалардың, тәрбиелілердің жұмыстары мен қызметтерінің ата-аналармен ақпараттық байланыс;
- педагогтардың үдерісін ұйымдастыру жүйесінде ата-аналардың тәрбиелілерге көмек көрсетуге дайындығы және талдау етуі;
- ата-аналардың балаларындағы жағдай туралы жоғары ақпараттандырылуы.

Оқу жылында өткізілген ОЖ талдау негізінде және балалардың «Балалардың мәдениеттік-рухани тәрбиесі» ортақ мақсатына сәйкес, жыл оқу жылының ортақ әдістемелік тақырып ретінде «Балалардың тәрбиелілерінің мәдениеттік-рухани тәрбиесін және білім алуын арттыру жүйесінде педагогтардың кәсіби білімділігін жетілдіру» алынды.

және ғылым саласындағы басқа да қиматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу шарттары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 8) бұйрығына өңдерісін енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына қосылмады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығына сәйкес жұмыс жасалды.

Бөбекжайды 13 педагог жұмыс жасады. Оның ішінде 1 педагог І сыныпты, 8 педагог екінші сыныпты, 8 педагог сабақтама.

2.2.12. Материалдық-техникалық база. Бөбекжайдың қылымы барысында жақсы материалдық-техникалық база құрылған, ол балалармен досаулық тасты және тәрбиелік білім бөудің жолдарымен қойылатын тиымдарға сай келеді. Бөбекжайда арнайы топтық бөлмелер, жатып орындар, тамақтану орындары бар. Кабинеттері әдістемелік, техникалық, музыкалық кабинеті. Музыкалық әрі қимылдану музыкалық құралдармен жабдықталған.

Бөбекжай алаңы бекемделген, әр жастық алаңы қажетті ойын және спорттық құралдармен қамтамасыз етілген. Әдістемелік кабинетте балалар мен ата-аналар арасында жұмыс түрлерін ұйымдастыруға көмек көрсететін қажетті әдістемелік, шығармалық, танымдық әдебиеттері бар. Жас бойы балалар әдебиетінің кітапханасы толықтырылған. Кіші қызмет көрсетудің персонал жас бойы тұрақты жұмыс істейді, ішкі еңбек тәртібі ережелерін білу, пайдаланулық құрылымдар тіркелген. Кіші және техникалық персоналдың жұмыс көрсетуі уақытында ресмилені, персонал бақылау жүйесінде ауыстыру уақытын жүргізеді. Сондай-ақ, қызмет көрсету және бақылау ұйымдары тарапынан тақырыптық тексерулер жүргізіледі.

- жылу жабдығының жай-күйі;
- санитариялық техникалық жай-күйі;
- өрт сигнализациясының автоматты жүйесі және адамдарды өрт туралы хабарлау жүйесі;
- жарықтандыру, үй-жайлардың ынталандырылуы;
- өрт қауіпсіздігі және еңбекті қорғау таптамалары, жерлері мен ережелерін білдіру.

Бақылау нәтижелері бөбекжайда шаруашылық жұмыстары тиісті деңгейде жүзеге асырылатынын көрсетеді.

Қызығары:

- Балалардың өмірлеріменгілік жұмысына қажетті материалдардың жеткізілуін, соған арналған арнайы орталықтардың болуын және балалар үшін қол жетімділігі;
- Бөбекжайда және шығармашылық маңызын жеткізеді.

Сөздер:

- тәрбиеліктердің білімділігінің төмендігі және бөбекжай топтарының тар болуымен балалар өмірлеріменгілік орталықтарының болуы;
- Ғылыми-аппараттық бақылаулардың болуы.

Жоғарыда айтылғандарды тексеру отырып, нәтижелері:

Қызығары жұмыстарының нәтижелері:

- Материалдық бақылау толықтыру және қажетті мақсатпен жұмыстарын әрі қарай жалғастыру;
- Тәрбиеліктердің маңызды қызметшілерін қызметестері үшін тәрбиеліктердің орта жұмыстарын жандандыру және оны «ҚР мемлекеттік жанына» нәтижелі білім беру стандарттарына сәйкестендіру;
- Қызметшінің шығармашылық жана әдістемелік құралдармен, ұсыныстармен толықтыру;

2.3. Жылдық жоспар бойынша ата-аналармен жұмыстың талдауы

Ата-аналармен жұмыс жоспарының міндеттері мен нақты маңызын бақылаумен тәрбиеліктердің жоспарымен тығыз байланысты және біз оны қызметтің үш негізгі көлемінде жасаймыз.

1. тәрбиеліктердің отбасылармен жұмыс;

2. ата-аналардың құқықтық, психологиялық және педагогикалық мәдениетін жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізу;

3. құқықтық қарым-қатынас негізінде және арнайы ұйымдастырылған іс-шаралармен (мерекелер, көрсетер, балалар суреттерінің көрмесері, тағрық іс-шаралармен бірлесіп қару) ата-аналар мен балалықтардың педагогикалық ұжымы арасында сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.

Оқу жылында балалықтар тәрбиешілері ата-аналармен құқықтық, психологиялық және педагогикалық мәдениетін жетілдіру бойынша әлбетте жұмыстар жүргізеді.

4. Балалар құқығының құқықтық негіздері туралы хабарлар болды.

5. Отбасы мүшелері балалармен мерекелі күндері тәрбиелі және ақылды ірмеліне, балалар суреттерінің көрмесеріне және балалық балалық іс-шаралармен тарту;

6. Ата-аналармен бірге ақылдылықтан мерекелер, спорттық қарым-қатынас ұйымдастырылды. Бір ата-аналарға балалармен жұмыс жасаудың маңызы, тиімділігі мен әдістері туралы үлкен ақпарат беріп отырған, ата-аналарды балалармен арнайы тәрбие ірмеліне отбасылық ойындар конкурстарына, отбасылық ойындар, газеттер және т.б. ұйымдастыру арқылы қосымша тәрбиелік. Топтық ақылдылық жолына 2 рет откізілді. Балалармен ата-аналармен жұмыстың тиімді түрлері қолданылды: әр топта балалардың ақылдылықтық жұмыстарының көрмесері және ата-аналармен бірлесіп жұмыстар ұйымдастырылды. Оқу жылында жүргізілген сауалнаманың нәтижелері ата-аналар балалық ұжымының жұмысын оң бағалайды, тәрбиешілерге және бүкіл балалықтарға реттеліністермен балалардың ақыл қорындағы жасауға мүмкіндік берді. Педагогикалық ұжымның құқықтық ата-аналармен жұмыс жасау тәсілдерін жетілдіруге, отбасымен оқу әрекеттесудің тиімді формаларын табуға бағытталған. Осы мақсатқа жету үшін тәрбиешілер педагогтарының отбасылармен тәрбиелі балаларды отбасында тәрбиелілік ақылдылық-ақылдылық тарттырып, ата-ана тәрбиесі, ата-ананың тәрбие кезіндегі қолданыстары.

Ата-аналармен жұмыс жүйесі түрлі жүргізілген ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы болып отырды. Мысалы, «Қаралар күні» мерекесіне орай «Ардагерлер Ардагерлері» атты іс-шаралар жоспары жасалынды.

Алтын күз мерекесі қарсаңында «Күз мерекесі» атты табиғи материалдардан көркем ұйымдастырылып, ата-аналар табиғи материалдан жасалған бұйымдардан көркем ұйымдастырылды. Мерекесі қарсаңында ата-аналардың ақылдылығы «Тауарлар Қашықтары» атты суреттер көрмесі атты. Көрмеге барған топтың ата-аналары белсенді қатысты. «Балалық үшін ақылдылық арнайы ойындар мен жаттығулар» атты тақырыптың нәтижесі, «Менің отбасыма ақылдылық» - фотокөрме, «Ойлауым да ойлауым» - фото көрмесі, «Балалық мен отбасы» атты педагогикалық көрсетілу, «Балаларды ақылдылық жасау керек!» ата-аналар үшін қарым-қатынас сабағы, практикалық ұсыныстар, «Балалық үрей» мектепте көрсетіледі. «Мектепте барамын» тақырыбында ата-аналарды, педагогтар, балалардың сынып мүшелерін қатыстыру негізінде ақылдылық күні, «Іш-ақылдылық ақылдылықтың професиялық» мақаласы көрсетіледі, «Отбасында балалық еңбекке бару» көрсетіледі, «Ақылды болып өсемін!» (кіші топ балаларының тақырыптары) Тақырыптық көрсетілу мен көрсетілулер, «Еңе не үшін көрсетіледі?» мақаласы көрсетіледі, «Компьютер ойындарының нәтижесі» атты көрсетіледі, «Жол тәртібін білейік, Ақылды болып жүрейік!» - ақылдылықтың нәтижесі, «Құстарға сыйлаулар» табиғи материалдардан көркем, ақылды ата-аналарға көрсетіледі. «Сөйлеп үйренемін», «Ата-ана балалық мектепте дайын ба?» атты сауалнама, «Ертегілер әлемі» кітаптар көрсетілуі ұйымдастырылды. Ата-аналар ақылдылығы оқу жылында откізілген жұмыстар жайында ақпарат берілді, балалықтардың негізгі мақсат-міндеттерінің орындалуы, сондықтан қатар балалықтар және үлкен жағдайында балалардың ойындарын қалыптастыру және денсаулықтарының қорғауы ұйымдастыру шаралары қалыптасты. Оқу жылының аяғында ата-аналар ақылдылығы «Балалықтар жұмысы жайында Сіз не ойлайсыз?» атты сауалнама жүргізілді. Жалпы ата-аналар ақылдылығы және арнайы топтық отырысқа ата-аналардың бұл табиғи қатысуы, аталған мақсаттарға қатысты ақпарат белсенділігі табылды.

Сауалнама нәтижесі бойынша балалықтардың көрсетілуі:

Сауалнамаға 76 % астам ата-ана қатысқан.

- Сауалнамалар қатысушыларының 82 % балабақша жұмысына жоғары бағалыны;
- Балабақша жұмысына орташа деп бағалыны ата-аналардың 5%;
- Балабақшаның жұмысын нашар деп ешкім айтымап.

Екі жыл ішінде ата-аналармен сауалнаманың көпесі түрлері жүргізілген:

- «01 балабақша туралы не айтамыз?» - қыркүйек 2022 ж.
- «Ата-ана, балабақша тапсырмалар тапсырсаң ба?» - жерін 2022 жыл
- «Балабақшаның темпериаметрін анықтау «Ата-аналар, балабақшаның міндет-құқығы - сауалнама, жерін 2023 ж.
- «Балабақшаға дайын ба?» - мектептегі даярлық топтары - сәуір 2023 ж.

Ата-аналардың балабақша жұмыстарына қанағаттанушылық дәрежесін анықтау мақсатында, өзі-өзі бағалау интервалдарын дайындау үзгерісін, ата-аналармен сауалнама жүргізілі, оған 38 адам қатысты.

Ата-аналардың мектепке дейінгі ұйымдарда жұмыстарына деген қанағаттанушылық дәрежесі жөніндегі сауалнама нәтижесі төмендегідей болды:

- 97% ата-ана мектепке дейінгі мекемедегі «білім бағасының білімі және тәрбиесі туралы мақсаттары мен міндеттері, мектепке дейінгі мекеменің жұмыс көтесі және балалардың тиімділігі туралы ақпарат алады;
- 89% ата-ана мектепке дейінгі мекемеде балаларды білімдеу жөніндегі арнайы жұмыстарына қалай өткізілетіндігіне қанағаттандырылды;
- 85 % ата-ана тәрбиешілердің, олармен балалардың мектепке дейінгі мекемеге келуіне қатысты әр түрлі мәселелері тапшылықтыңдығын алып көрсетті;
- 90% ата-аналар топтағы күнделікті оқиғалар туралы, баланың білім жетістігі, денсаулық жағдайындағы өзгерістері және т.б. туралы (ақпарат қабарнама, қызметкерлердің жұмыс қабарнама) ақпарат алады;
- 90% ата-аналардың қызметкерлермен бірге бірлесіп өткізілетін жиналыстарда балалардың жетістіктері туралы тақылау мүмкіндіктері бар;
- 92% ата-ананың баласының мектепке дейінгі мекемедегі күтімі, ақпарат білімі және тәрбиесі (сауықтыру, қабілеттерін дамыту және т.б.) қанағаттандырылды;
- 97 % ата-ана мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлері оларға және олардың балаларына қызығатынын (жақсы шайымын) көрінісіндіріп отырады.

Сауалнама соңында ата-аналар мектепке дейінгі мекеменің басқа да жұмыстары және оларға енгізуге болатын өзгерістер туралы көп-көптеген қосымша ойларын алуына ұсыныс жасалды. Ата-аналардың көпшілігі балабақша туралы жақсы пікірде. Олар барлық қызметкерлерге балаларға деген көмекшіліктері мен сүйсіменділіктері үшін алғыс айтады. Ата-аналардың балабақшаның тәрбиесі және біліміне қызығушылығы жоғары. Бірақ нәтижесінде қатысты мынадай өтініштер болды:

- балалар алаңындағы көрек-жарықтарды ауыстыру, және өткізгіштер, сығаруға тобыштықтарын орнықтыру;
- балабақша қабырғасында бастапқы ұлттық тәрбиесі мен мәні берілсе;
- жаңа, сапалы сәулеттік топтардың бастығы.

Ата-аналарға қайыптан әдемілетіп сұрақтарды, ата-аналар балабақша жұмыстарына (92 %) өте ықпал еткен қатынасты жасауға бастады. Олардың тәрбиесі және білім беру жұмыстарына қатынастырылуына, педагогтар мен олардың балалары арасындағы өзара қарым-қатынасына, баланың қуысқандығына қатынасты етілгендігіне, тапшылықтың қатынастырылуына және өздері мен балабақша қызметкерлері арасындағы қарым-қатынасына өткізіп табылды.

Сауалнама нәтижесі бойынша ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру бойынша нақты ұсыныстар берілді.

Ата-аналар балабақшада қатынастықтан өткен сабақтарға белсенді қатысты, сонымен қатар, балалармен бірге дәстүрлі ақпарат іс-шараларға, майрамдарға ата-аналар баланың қатысты, өз көмекшіліктерін аялады. Балабақшаның ұйымдастырылуына жұмыстарға ата-аналардың қанағаттануына анықтау және мектептегі өздерінің көсімі жұмыстарына деген қанағаттануына анықтау мақсатында, және сабағын психолог ата-аналармен және

SWOT – талдау

Сыртқы факторлар	Күшті жақтары 1. Мектепте жаңғырт мекенге педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілуі; 2. Педагогтардың біліктілік курстарынан уақытылы өтуі; 3. Педагог-кадрлардың жүйелі түрде аттестациядан өтуі; 4. Оқу-тәрбие үрдісінде АКТ-ны қолдануы; 5. Оқу-тәрбие үрдісінде мониторинг жүргізілуі; 6. Педагогтардың республикалық, облыстық, қалалық байқауларға, конференцияға, семинарларға қатысуы; 7. Төзімділіктерінің жаңа жағдаймен қатынасуы; 8. Тәрбиеленушілерінің әртүрлі сайыстарға қатысуы;	Әлсіз жақтары 1. Бірінші сыныпты педагогтардың 8,38%, екінші сыныпты педагогтар 53,84%, сынып жоқ педагогтардың 23,407%-дің өрлеуі; 1. Оқуы нәтижесінде көпшілік ата-аналардың оқу үрдісіне белсенділік танытпауы; 2. Педагогтардың ғылыми-зерттеу жұмысымен айналыспауы; 3. Спорт залының жоқтығы; 4. Жас мамандар тұрақсыздығы; 5. Ата-аналардың бейресми жұмыстарына белсене араласпауы және бейресми өмірін қызығушылықтарының төмендігі; 6. Балалардың танымдық қабілеттерінің орташа деңгейде болуы және эксперименталды-танымдық әрекеттері белгісіздіктері;
Ішкі факторлар	Мүмкіндігі 1. Орасу «НАУО» біліктілік арттыру курстарына жіберу. Түрлістін облысы білім беруші аймақтық оқу-аппететтік орташығы арқылы тәжірибесі аз педагогтардың кәсіби шеберліктерін көтеру; 2. Жергілік ұйымдастықта білім бағдарламаларымен құру; 3. Жергілік қоғамдастық құру арқылы педагогтар тәжірибесін көп түрде тарату және кәсіби білім мүмкіндіктерін көрсету;	Қауіп қауіп 1. Педагогикалық кадрлардың жиі ауысуы; 2. Педагогтардың өз бетімен білімді тымдастыруға, өзінің өсуге ұмтылыстарының аздығы; 3. Бейресми қалтты шетінде орналасқандалыста бала сапалығы аздығы;

2023-2024 OKS NALTGRADH MARCHTAL

Background

ар бағының қызығушылықтарын, сәтқасиеттері мен көзеттіліктері ескере отырып, жалпы адамн және ұлттық қуаныштар негізінде оларғы толығымен дамыту мен азатетін ашу.

Бактериялардың басымдылық бағыты: Мектепке дейінгі тәрбиесу мен оқытуда денсаулық моделін зорыңдырып жасауда көптеген деңгейі, білім беру жүйесінің негізгі бағыттары.

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, шалғын дамытумен қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- балаларды ымырасты ойын түрлеріне (диалогтық ойындарға үйін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту, баланы білім беру процесіне татықпенді қатысуына (субъект) деп тату;
- ерекше білім берілуге қажеттіліктері бар балаларды қолдаумен олардың өзіндік дамуына қолдау;
- мектепте оқуға қажетті шарттарды жетілдіру (жауапты немесе қауіпсіз аймақтарды бақылау білу; жандармен басту; баланың жалпы қолданбалы дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сыртқы мектепке дейінгі білім алуы үшін тек бастауы мүмкіндікті қолдайтын сәт

2023–2024 оюу жылынын башталгыч жазылыгы натижесинде

- 4. Әр баланың жеке қабілеттері мен қасиеттерінің өсіп-өнуін, жайлы дамуын қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде психология орта құру;
- 4. Баланың өмірін қорғау және дамытумен айналыту, сауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір құру дағдыларын қалыптастыру;
- 4. Тәрбиеленушілердің қызығушылығын, белсенді, коммуникативтік, эмоционалдық, логистік, когнитивтік дамуларын қалыптастыру;
- 4. Отана, ана тілін сүйе, ұлттық бірлестік пен қоғамдық негіздерін және патриоттыққа баулу;

Ұлттық құндылықтарға басымдық беретін бағыттарға құрастыру және білім жүйесіндегі олардың қолданылуына сәйкес өзгерістерді ескертілуін қамтамасыз ету мақсатында:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен білім және мектепке дейінгі тәрбиенің қалыптасуына жағдай жасау;
- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білімнің ұйымдастырылуына жағдай жасау;
- Оқырлық білім үлгісімен өмір бойғы білім негізіне сәйкес білім беру;
- Білімнің қандай да бір саласын білім мен тәжірибесімен және оларды нақты бір жағдайда соған сай қолдана білу біліктерімен байланысты қасиеті-күштерінің қалыптасуы.

Can be used in a wide range of applications

«Қиынғай бұлақтарының жасын, жету ерекшеліктері, экологиялық жағдайларын зерттеп отырып, ұлттық құндылыққа айналдыра, қоғамдағы жағымды қатынастарға келісеті, (интерактивті) ұлттық тәрбиесіне»

- Қызықтар ұлттық ойындары арқылы баланың денсаулығын нығайту, шығару.
- Тыным сөздер, мақал-мәтелдер, жамылғылар, жырлар арқылы баланы тілдік жетілдіруге, сөздік қорымен байыту.
- Ұлттық бұйымдарды заттарды дұрыс пайдалана білуге, таңдау ұғындыру.
- Қарындасын, әрнеке, тұра-түсті киіздер арқылы ұлттық өнеркерлерді бұйымдарды жасау арқылы шығармашылық мәдениеті мен елімізге мақұлдау.
- Ұлттық тағам-сүтін арқылы баланың мінез-құлқы, қызығушылығын, ұлттық мәдениетін, өмірінді білуге, таңдау ұғындыру.

ТОПТАР САНЫ

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топ	Тәрбиешілер
1	Бал бөбек	2 жас	Кіші	Іранова Марина Турмасауовна Давыдова Ақсараз Ибадуллақызы
2	Бал бала	3 жас	Кіші	Найманова Арайлым Женисханна Серікбаева Айгүл Сағатжанқызы
3	Бөйтерек	3 жас	Орта	Досымбетов Галия Елтайқызы Сейдахан Гүлжан Еркінқызы
4	Бастауыш	3 жас	Орта	Айтжан Гауһар Дәрібайқызы Сарынбекова Міржан Аманжолқызы
5	Байылаш	4 жас	Ерссек	Көпесбайқызы Назира Ковшикова Гүлмария Муратаманқызы
6	Бөлшек	5 жас	МАҚ	Қарымова Гүлфиям Наурызбайқызы Шортанбаева Гүлшайна Мейрамжанқызы

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР СНИАТТАМАЛАРЫ

Балабақта ұжымда пәтат жетекшіні сәбікес және істелді.

Педагог қызметкерлер құрамы – 17 адам. Оның ішінде: жетекшісі, 1 әдіскер,

1 оқытушы жетекші, 1 балалық-кеңесші, 1 балалық-дефектолог, 12 тәрбиеші.

Педагог қызметкерлер құрамын таныу (білімі және сынып)	Саны	Пайыз
Жоғарғы мектепке дейінгі білім Жоғарғы педагогикалық білім	19	100 %
Орта арнаулы мектепке дейінгі	0	0
Жоғары сынып/Зерттеуші	0	0
Бірінші сынып/Сарапшы	1	10%
Екінші сынып/Мәжіліс	9	45%
Сынып жоқ	9	45%

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс жасайтын бағалы педагогтар сәбікес жетекші негізгі педагогикалық білімге не

100 % жоғары педагогикалық білімге не педагогтар,

48 % жоғары мектепке дейінгі білімге не,

0 % орта арнаулы мектепке дейінгі білім

Біліктілік сыныптары жоқ педагогтар - олар және мамандар

Педагогикалық қызметкерлердің еңбек өтілдері

Оқу жылы	0-5 жыл	5-10 жыл	10-20 жыл	20 және одан жоғары	Барлығы
2023 – 2024 оқу жылы	3	7	6	3	19

2022 – 2023 оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагогтар саны

Оқу жылы	Аттестаттаудан өтетін педагогтар			
	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Шебер
2023 – 2024 оқу жылы	8	1	9	0

Мектепке дейінгі ұйымды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

#	Құқықтық акті	Құқықтардың нұсқалар
1.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесінің № 319-III Заңы. Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319	30-бiм. Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқыту 1. Алға жаспа дейiнгi балаларды мектепке дейiнгi тәрбиелеу отбасында немесе бiр жастаы бастап мектеп жасына жеткенге дейiн мектепке дейiнгi ұйымдарда, жүзде асырылады. Еркек бiлiм берiлуiне қажеттiмiстерi бар балаларды мектепке дейiнгi тәрбиелеу педагогикалық-медициналық-педагогикалық консультативтік қорытындысы және ұсыныстары ескерiлiп отырып, мектеп жасына жеткенге дейiн мектепке дейiнгi ұйымдарды жүзге асырылады. 2. Мектепке дейiнгi оқыту балаларды мектепте оқыту мектептерде дiрiкшi түрiнде бес жастаы бастап жүзге асырылады. Мектептерде дiрiкшi мiндетi және отбасында, мектепке дейiнгi ұйымдарда, жетiк бiлiм беретiн мектептерде, дiрiкшiлерде және гимназиялардың мектептерi сiныптарында жүзге асырылады. Мектептегi бiлiм беру ұйымдарындағы мектептерде дiрiкшi тәрiк болып табылады.
2.	«Қазақстан Республикасындағы тiл туралы» 1997 ж. 11 шiлдесiнiң № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151	Осы Заң Қазақстан Республикасындағы тiлдердiң қолданылуындағы құқықтық негiздерiн, мiндеттерiн оларды оқыту-үйрену мен дамыту үшiн жағдай жасау жөнiндегi мiндеттерiн белгiлейдi. Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тiлге бiрдей құрметпен қарауды қамтамасыз етедi.
3.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. (23.11.2018 № 354-IV ҚРЗ өзгерiстермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345	Осы Заң балаларды қоғамдағы тiлiммен оқытуға дiрiкшi, олардың қоғамдағы мәдi бар және шығармашылық белсендiлiгiн дамыту, денсiлiк өркендетiлiп, жалпы адамзатқа тән құқықтары мен негiзгi оларды жоғары имандылық, өсиеттерге, өсиетiнiңмен мен қоғамдағы тәрбиелеу, олардың бiлiмде ұлттық сана-сезiмдi қалыптастыру принциптерiнiң басымдылығы сүйенiп, баланың Қазақстан Республикасындағы Конституциясында көрсiлдiк берiлетiн негiзгi құқықтары мен мiндетi мұдделерiн қаз жасауға байланысты туындайтын қолданыстарды реттейдi.
4.	«Обществендік құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесінің N 306 Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306	Осы Заң обществендік құқықтары мәселелері жөнiндегi қолданыстарды айқындау, белгiлеу, қолданы, орындау және бақылау жөнiндегi қолданысты қолданыстарды реттейдi.Обществендік құқықтары және орындауға мiндеттi бiрiншiлiк қолданыстарды белгiлейдi.
5.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 шілдесінің № 293-VI ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293	Осы Заң педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, деңгейін қамтамасыз ету және негiздерiн, мiндеттерi мен жауапкершiлiгiн белгiлейдi.

6.	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі Қазақстан Республикасының Кодексі 2013 жылғы 23 қарашасында № 414-V ҚРЗ (2013 жылғы 6 сәуірідегі № 483-V ҚРЗ енгізістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414	Кодекс қызметкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы еңбек қатынастарын реттейді, еңбек шарты тараптарының құқықтары мен міндеттері, еңбек жағдайларын белгілеу және өзгерту тәртібін, кәсіптіктер мен отбасыларда, қолдануға және оларға алу шартымен, сондай-ақ еңбек құқығының басқа да мәселелерін анықтайтын нормаларды қояды.
7.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміштері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z170000258	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміштері анықталу тәртібі анықталған.
8.	«Мемлекеттік-жекеменшік әріптестігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қарашасында № 579-V ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000579	Осы Заң мемлекеттік-жекеменшік әріптестігінің құқықтық жағдайларын, оның жүзеге асырылу тәсілдерін анықтайды және мемлекеттік-жекеменшік әріптестік жобасын анықталу мен іске асыру, мемлекеттік-жекеменшік әріптестік шартын аяқасу, орындау және тоқтату процесінде туындайтын қолданыс қатынастарын реттейді.
9.	«Кеңестер бағаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық-психологиялық түрде анықтау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 қарашасындағы № 343 Заңы.	Осы Заң кеңестер бағаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түрде анықтау жолымен бағаларды мен бағаларын анықтайды, дәлелденген кезеңдері бар бағаларды және қарастырылған тиімді жүйесін жасауға, оларды тәртіптеу, оқыту, еңбекке және кәсіпке дайындау және байланысты проблемаларды шешуге, бағалар мүлкінің тиімді алынуды бағытталған.
10.	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің н.а. 2023 жылғы 21 шілдесіндегі № 224 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V230003166	Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарында ағарту сапаны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік шарттарына сәйкес белгіленеді. Педагогтардың ағартулық қызметі мен тәрбиелік мектепке дейінгі ұйымдарының ресми сайттарында орналастырылады.
11.	«Балалар үлгі сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қарашасындағы № 726 Қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726	Жобаның негізгі бағыты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Баланың жайлы және қауіпсіз болуын қамтамасыз ететін инфрақұрылым құру, меншік нысанымен және ведомстволық бағынастырылуы мен түрлеріне қарамастан, мектепке дейінгі ұйымда балалардың инклюзивтілігін, аяқталуы мен ерекшеліктерін қолдауға қамтамасыз ететін білім беру кезеңін құру.
12.	«Мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқытуын дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 13 қаңтарындағы № 137 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137	Мектепке дейінгі тәрбие, тәуелсіз, ісденімтал, коммуникативті, сыни тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді қамтамасыз ететін тәрбие мен оқыту жүйесін трансформациялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың бағыты мен ерекшеліктері анықталған.
13.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруші дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған трансформациясына бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 қаңтарындағы № 249 қаулысы.	Төрт бағыттағы мұқияттар жасау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті көтеруге, Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы маңызды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жаңа модель шеңберінде жасауға, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын қолбасшылық негізінде басқару тиімділігін арттыру.

	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200000249	
14.	«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-шешеннің қамқорлығына ие қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге арасына білім беру ұйымдарынан үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 11 тамыздағы № 385 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029129	Мектепке дейінгі ұйымдардағы қызығартау мен мәдениетін, жас топтарының тұлғалығын және т. б. анықтайды.
15.	«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643a94	Қағидалар меншігі түрлі, нысаны және мемлекеттік бағытталмаған тәртіпте, мемлекеттік білім беру нысанына бар мектепке дейінгі ұйымдарға мектеп жасына дейінгі балаларға бас арналарға қабылдау (кеңеске көме, жұмысқа беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) тәртібін анықтайды.
16.	«Білім беру ұйымдары түрлерінің жіктелуі туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 желтоқсандағы № 50 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі н.д. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №726 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390	Білім беру ұйымдарының түрлері меншігі үлгілері бойынша жіктеліледі: балалар, балалар, отбасына балалар, санаториялық балалар, «балалар-балалар-мектеп» меншігі, мектепке дейінгі нысан орталық.
17.	«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 439 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925	Білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін анықтайды.
18.	«Білім беру мониторингіннің тиімділігіне анықталған деректер шығаруын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 сәуірінің № 103 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032334a2100	Мектепке дейінгі ұйымдар анықталған деректерді жыл сайын нысанларға белгіленген мерзімдерде электрондық форматта шығары, дұрыс және уақтылы ұсынылуын қамтамасыз етеді.
19.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалғаты мемлекеттік стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.	Тәрбие мен оқыту нәтижелерін бақылауға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижелерін анықтайды. Үлгілік оқу бағдарламаларының нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерін нысанға ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге көз жеткізуге, жас балаларға анықталған, қолжетімділігі, қолжетімділік, шығармашылық.

	https://adilet.zan.kz/law/docs/V2200029031	зайыметтік білім мен дағдыларын қалыптастыруға және тәрбиесіне мен оқыту үшін потенциалымен-педагогикалық жасақтар жасақта бағытталған. Бір жаспен бес жасқа дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарын айқындайды және денсаулық сақтау, ақыл-ой қабілеттілік, тілдік, көңіл-айтпа, шығармашылық және әлеуметтік дағдылар сапасында тұтапша бастап 1 сыныпқа түсетіндей дейінгі балалар үшін жасалып сәйкес дағдылар қалыптастылады.
20.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/law/docs/V1200008275	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектеп жасындағы (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі білім берудің нәтижесінде оқу жоспарларын тірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасына, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне сәйкес отырып, тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлемі орнатылады.
21.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрінің 2019 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 ақпандағы № 422 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/law/docs/V22000391836c3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес міндеттерді қоятындай: 1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; 2) ұйымдастырылған іс-аркеттің мазмұнын; 3) білім беру қорытындысының нәтижелілігі; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығына, үздіксіздігі, нәтижелілігіне қатынасты; 5) ұйымдастырылған іс-аркеттің күтілетін нәтижелері.
22.	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жұмысу үшін міндетті құжаттардың тізібін және олардың жасақтарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 150 бұйрығына енгізістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/law/docs/V22000293268c3	Педагогтер құжаттарын қағаз немесе электрондық (білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған кезінде) форматта тоқтырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарында және мектептерде (шәкілдерін, тәжірибелерін) мектепке дейінгі оқытатын педагогтері, тәрбиесіне қатынасты міндеттерін, демеушілік (жұмыс) жасақта, нәтижелілігіне, мұқияттық жасақтамен бірлесіп: 1) оқу жылы басталғанға дейін бір рет Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қысқартылған перспективалық жоспарын жасақтайды; 2) нәтижесінде тәрбие-білім беру процесінің нәтижелілігін жасақтайды; 3) оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған және даму қарқынына жасақтайды және диагностикалық (бастапқы, ортасы, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша және оқу қарқынына өзгерістер енгізеді.
23.	«Білім беру ұйымдарының басшыларын оқытатын бекіту	Білім беру ұйымдарының басшыларын оқытатын бекіту

	туралы» Қазақстан Республикасы Оңтүстік-батыс министрлігінің 2022 жылғы 3 желтоқсанындағы № 486 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2209031953	білім беру қызметін атқару бағамында жұмыс асыру жөнінде олардың байланысу мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына сәйкес әзірленеді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына «Әділет» мемлекеттік агентстватау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жүйе сыйлығы бағытында оқу орталықтарына бағыту жүргізбей отырады, сонымен қатар білім алушылардың қорытынды аттестіфікациясын көзге отырып, бағамындағы кезек-кезек оқу аяғы болып табылады.
24.	«Міндетті медициналық қарау-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтары, сондай-ақ оларда жүргізу тәртібі мен мерзімділігі, зертханалық және функционалдық зерттеулердің әдістері, медициналық қарсы көрсеткіштері, шешім және (немесе) күрделі оқарыстың фиксациялауы, жұмыс орналасқан кезек орналасу бағамы міндетті алдын ала медициналық қарау-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарау-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізімін және «Алдын ала міндетті медициналық қарау-тексерулердің өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету шешімдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 қаңтардағы № ҚР ДСМ-1/1/2020 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2009021443	Міндетті медициналық қарау-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтары, зертханалық және функционалдық зерттеулердің әдістері.
25.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сабақтар үйлеріне қатынасты спортаралық-мемлекеттік-қоғамдық тәжірибелік-сарапшылық қызметтерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдесіндегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2109023469	Баланың өмірі мен денсаулығын, баланың физикалық, медициналық және психологиялық дамуын қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз ету.
26.	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарының, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарының жұмыстарымен және жинақпен қатынасты нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22060726582	Мектепке дейінгі ұйымдардың жұмыстарымен және жинақпен қатынасты нормалары анықталды.
27.	«Еңбек қорықталған қызметшілерін көзге отырып, мектепке дейінгі тәрбиелесу мен оқытуда, орта білім беруде, балаларға шешімді білім беруде және техникалық және қосалма, орта	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда мемлекеттік білім беру ұйымдарының орналасуы тәртібі анықталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда мемлекеттік білім беру тақырыбы меншік нысанында және азаматтық

	білімнен кейінгі білім бір кездерінен анықталуға жолдас ететін білім беру ұйымдарымен орналастыру жасақтарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000029323	Білімділігімен, тінтері мен түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарға орналастырылады.
28.	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқу жастарымен мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік жасақтардың, оған ішінара электрондық нұсқадың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V20060207083.html	Мектепке дейінгі ұйымдарға қолданыла алатын оқу-әдістемелік жасақтардың тізімі анықталды.
29.	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтар қызметін күрестен кейінгі шалғын жасақтары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қаңтардағы № 415 бұйрығы.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін күрестен кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, оңайы тәртібін айқындайды. Білім беру ұйымы және шалғын: 1) педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жасақтарына жасайды және атқарым дайындайды. 2) 1 (бірінші) маусымға дейін: облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) тиісті білім беруін басқару органдарына (бұдан әрі - білім беруші басқару органдары) педагогтерді курстарға жіберу туралы отырысқа дайындайды.
30.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, дағдылар, негізгі орта және жасын орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі, кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да қызметтік қызметшілерін аттестаттаудың өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 373 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000314907z19	Педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растай) тәртібін айқындайды. Педагогтерді аттестаттау «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес белгіленген бір реттен сиретпей өткізіледі. Білім беру ұйымдарының білімшілері: аттестаттың аяқталуына сәйкестігін растай үшін Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 3-тармағына сәйкес үш жасын бір рет аттестаттаудан өтеді.
31.	«Білім беру ұйымдарында» психологиялық-педагогикалық жасақтар отыру жасақтарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру тәртібін айқындайды.

	көрсеткіші № 6 бұйрығы	
32.	«Азаматтық қызметшілерге, несиеленетін білімге қаржыны есебінен ұстанатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қосымша қызметкерлеріне қызметтеріне кәсіпқарарлық жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1500001193	Дуқандық жағдайды есептеу үшін қолданылатын коэффициенттер шығарылды.
33.	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің террористік тұрғыдан оқал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан оқал объектілері террористік қарсы қорғауы ұйымдастыру жөніндегі пұсқулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 наурыстағы № 117 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414	Объектілердің террористік қарсы қорғауының негізіндегі бірінші басшысы ұйымдастырды. Басшының бұйрығымен объектінің антитеррорлық қорғауының апаратынын орындауын қадағалау есептеу туралы шығарылды. Объекті басшысы тікелей бұйрық шығарып, функциясы жүзеге асыру міндеттеріне өткізілді.
34.	«Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының бейнебақылау жүйелерімен қарастыруға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 40 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018219	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бейнебақылау жүйелерімен қарастырылуға қойылатын талаптар, негізіндегі мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында бейнебақылау бейнебақылау беру үшін жабықтар мен байланыс жүйелеріне қойылатын стандарттар мен талаптар айқындалды.
35.	«Педагог қызметкерлер мен оқарға топесірілетін тұлғалардың жауапкершілігінің ұжымдық біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 маусымдағы № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыстағы № 121 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V220002739442	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жауапкершілігінің ұжымдық біліктілік сипаттамалары: - білім беру ұйымдарындағы оқарған орны мен рөлінің айқындалған ұжымдық біліктіліктер туралы ережелері жасауға; - педагогтердің міндеттері, құқықтары мен жауапкершілігін бекітетін ұжымдық пұсқулықтарды жасауға; - оқарған іріктеу және оқытастыру, оқарған дұрыс пайдалануын бақылауды жүзеге асыруға; - білім беру ұйымдарынан педагогтерінің біліктілік сипаттарын беру (расталау) рәсімін енгізуге негіз болатын.
36.	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдіс-методикалық пұсқу хат. «Баламдарға орта дәмсіту институтының» Ғылыми-әдісметтік кеңесінің шешімімен ұсынылды.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ережеліктері туралы.

ОКУ – ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІНДЕГІ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫК

Мақсаты: педагогикалық ұйымдастыру басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөліктері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талдау	Жауаптылар
Қыркүйек						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Желі бақылау	Педагогикалық үдерісті жинаққа жинақтап бақылау деңгейі	Педагогикалық құжаттамаларды тәртіптеу және талдау	«Бірлік» топтар	Педагогикалық кеңес	Менгеруші Әдіскер
Оқу процесінің жұмыс	Ақпараттық бақылау	«Қуаныштық» шараарналарын ерекшелік сақтау»	Ауылда хабарлау	Бірлік топтар	Менгеруші жиналғыдағы жиналғы	Төтенше жағдайлар бойынша жауапты тұлға
Балалармен жұмыс деңгейі	Желі бақылау	«Бал бабасы», «Бал баласы» топтарындағы балалардың бейімделуі	Ақпараттық кесте	Бірік топтар	Оқу процесінің кеңес	Әдіскер
	Желі бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасын мазмұнын өзгерту бойынша бақылау, оқу жиналғысы	Жиналғы кесте	Бірлік топтар	Менгеруші жиналғыдағы жиналғы	Әдіскер
Қ-қараларды талдау	Ақпараттық бақылау	Тәртіп жетілдіру, ұйымдастырылатын оқу кестесінің, мерекелік шараларға қатысу	Сұхбат, бақылау парағы	Бірлік топтар	Оқу процесінің кеңес	Әдіскер
Қазан						
Оқу процесінің жұмыс	Ақпараттық бақылау	Педагогтардың жұмыс тәртібін сақтау жөніндегі жұмыс деңгейі, ерекшелік бақылау	Ақпараттық жиналғы	Бірлік топтар	Менгеруші жиналғыдағы жиналғы	Әдіскер Мейлімбе
Балалармен жұмыс деңгейі	Ақпараттық бақылау	«Мәдени-ғылыми» бағдарламаларын қамтамасыз ету	Талдаудың ақпараттық	Бірлік топтар	Педагогикалық кеңес	Мейлімбе
Құжаттаманы жүргізу	Желі бақылау	Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жетілдіру, шарттарлардың құрылымы деңгейі	Жеке бақылау	Тәрбиешілер	Педагогикалық кеңес	Әдіскер
Менгерушінің сабақтастық	Ақпараттық бақылау	Еркін, МАД, топ балаларын жетілдіру, оқу процесін талдау педагогтарының жұмыс деңгейі	Ақпараттық жиналғы	Еркін топ тәрбиешілері	Педагогикалық кеңес	Әдіскер

Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Теміржолдар мен жолдардың теміржолдары арқылы жұмысқа байланысты	Ауылдағы хабарлау	Шаруашылық меңгерушісінің тізімі	Меңгеруші жанындағы жиналыс	Меңгеруші мәжілісі
Қызыл						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Жас ата-аналарға арналған «Алтын есік» кеңес беру пунктінің жұмыс ретімен	Ақпараттық анықтама	•	Меңгеруші жанындағы жиналыс	Әдіскер
Әділеттік жұмыс	Жедел бақылау	«Қызыл» құрылымдарының жұмыс ретімен жұмысқа ұйымдастыру	Материалдарды көрсете отырып ауылда		Әділеттік кеңес	Әдіскер
Құқықтық тәрбие беру	Тақырыптық бақылау	Тәрбие меңгерушілеріне құқықтық тәрбие беру жұмыстарымен ұйымдастыру	диагностикалық зерттеу	Ересек топтар	Меңгеруші жанындағы жиналыс	Меңгеруші, Құқықтық тәрбие жұмыстары бойынша жауапты тұлға
ҮОҚ бақылау	Жедел бақылау	Оқу процесінде жасап тестілеулермен тәртіп бақылау	Бақылау парағы	Барлық топтар	Педагогикалық кеңес	Әдіскер Меңгеруші
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Тәрбие меңгерушілердің функционалдық және деңгейдегі жұмысқа арналған	Бақылау парағы	Педагогтар	Меңгеруші жанындағы жиналыс	Меңгеруші Мәжіліс
Құқықтық жұмыс	Жедел бақылау	Ресми және жұрттық деңгейдегі – тіпті құқықтық бақылау – бақылау мен ата-аналар туралы мәліметтер.	«Бақылау және бақылау» кестесі	Барлық топтар	Меңгеруші жанындағы жиналыс	Әдіскер Меңгеруші
Желтоқсан						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Мерекелік шаралардың өтуін бақылау	Ақпараттық-талаптық анықтама	Тәрбиешілер	недісімен	Әдіскер
	Жедел бақылау	Жаңа жылдық мерекелік байланыстық деңгей	Ауылдағы хабарлау	Мұғалім жетекшісі	Меңгеруші жанындағы жиналыс	Әдіскер
Әділеттік жұмыс	Ақпан ата бақылау	Мұғалім тәртіп бақылау жұмыс деңгей	Ақпараттық анықтама	Мұғалім жетекшісі	Меңгеруші жанындағы жиналыс	Меңгеруші, әдіскер
	Жедел бақылау	Діңгектер бойынша көрсеткі құрылым жиналыс бақылау, реттеу жұмыстары	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер, тәртіп бақылау	педагог	Әдіскер

Үлгізділігі еңсегу жұмыстары	Тықарыштық бақылау	Ересек, ортаңғы, МАД топтарда тікелей маңызуы бойынша сөздік жұмыс көрсетуші бақылау	Бақылау шарығы	тәрбиешілер, ағылшын, орыс тілі мұғалімдері	Әдістемелік кеңес	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Ата-анадар жиналысының хаттамаларына ресімдеу (жазығы және оңтұғы)	Тексеру және ретімілесу	Барлық топтар	Менігеруші жаппандығы жиналыс	менігеруші
Шаруашылық қыметі	Жедел бақылау	Темістеруші және де әдірлейтін бөлшегін жұмысқа ұйымдастыру	Ақпараттық анықтама	• Ас әдірлейтін бөлше	Менігеруші жаппандығы жиналыс	Медбике
Қаңтар						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Ақпандық тықарыштық бақылау жұмыстарын орындау дегені	Қапын мәселелерге сыйлас		Менігеруші жаппандығы жиналыс	Ақпараттық анықтама
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Педагог қыметкерлері аттестацияға дайындау жұмысының дегені	Шығар айта отырып материалдарды көрсету	Ақпандықтағы өтілімі берген педагогтер	Әдістемелік кеңес	Әдіскер
* бақылаушы аныу дегені	Жедел бақылау	Үлгісін оқу бағдарламасы маңымына ігеру бойынша <u>аралық</u> аныу меністері	Жиналыс кесте	Барлық топтар	Педагогке	Әдіскер, менігеруші
Шаруашылық қыметі	Жедел бақылау	Жергіліктердің саны-аралық жаңа аны	Ақпараттық анықтама	Шаруашылық менігерушісі	Менігеруші жаппандығы жиналыс	Менігеруші, медбике
Ақпан						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Ақпандық бақылау	Педагог қыметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру	Ақпандық әдімілесу	педагог	Педагог	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу	Ақпараттық анықтама	Шығар айта отырып көрсету	Менігеруші жаппандығы жиналыс	менігеруші, әдіскер
Шаруашылық қыметі	Жедел бақылау	Үлгісінлерді, шығарларды және жұмысты қарап қарау, қарапайым ережелерді сөзге шығаруы	Жедел әдімілесу Ақпандық танығыма	Ақпандық шығарушы	Менігеруші жаппандығы жиналыс	шаруашылық менігерушісі, медбике
Наурыз						
Оқу-тәрбие үдерісін	Тықарыштық бақылау	Ата - анамен шығар қарап - қарапайым шығару, жиналыс	Ақпараттық анықтама	Педагогтер Әдіскер	Менігеруші жаппандығы	Әдіскер

ұйымдастыру		байқауларға қатыстыру			жыналыс	
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Бақылауларға өзінің қолданатын ережелерімен қатыстыру жұмысының деңгейі	Қорытындылар мен ұсыныстар көзгірілетін кесте	Барлық топтар	Менгеруші жиналысты жыналыс	Әдіскер
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Жұмыс орнында кеуіксіздік теориясымен, еңг. тәжірибелігімен сәйкес	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	Менгеруші жиналысты жыналыс	шаруашылық меңгерушісі
Құжаттамамы жүргізу	Жедел бақылау	Пейзаждар, портфолиосын ресімдеу	Әдіскер	Барлық пәндігістер	Әдістемелік кеңес	Тексеру, бақылаушы
Сәуір						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тәжірибелік бақылау	Балалардың сөздің қорын дамытуға жағдай жасау	Ақпараттық тәжірибелік анықтама	Барлық топтар	Пейзаждар	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Тәжірибелік қорыту бойынша жұмыс деңгейі	Материалдарды қорыту арқылы жұмыс	Әдістемелік бірлестік жыналыс	Пейзаждар	Әдіскер
Құжаттамамы жүргізу	Ақпарат анықтама	Балалар портфолиосын ресімдеу	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	Пейзаждар	Әдіскер
Шаруашылық қызметі	Ақпарат анықтама	Балалардың құрамындағы сапаларымен жағдайы	Ақпараттық анықтама	Шаруашылық меңгерушісі	Менгеруші жиналысты жыналыс	меңгерушісі
Мамыр						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Ақпараттық тәжірибелік бақылау ұсыныстарын орындау деңгейі	Ақпараттық анықтама	педагогтар	Менгеруші жиналысты жыналыс	Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы меніңгерушілері бойынша қорытындылық тәжірибелік	Жиналыс кесте	Барлық топтар	Педагогикалық кеңес	Әдіскер меніңгерушісі
Әдістемелік жұмыс	Ақпарат анықтама	Өзінің білім жағдайы бойынша педагогтар жұмысының деңгейі	Шаруашылық есептер	Барлық педагогтар	Педагогикалық кеңес	Әдіскер
Құжаттамамы жүргізу	Жедел бақылау	Психологиялық-педагогикалық жиналыстың жыналыс	Ақпараттық анықтама	Психолог, тәрбиеші	Педагогикалық кеңес	Әдіскер
	Жедел бақылау	Жедел бақылау шараларының ақпараттық жүргізу, бақылау	Бақылау	Тәрбиешілер, педагогтар	Педагогикалық кеңес	Әдіскер
	Жедел бақылау	Түрлердің психологиялық-педагогикалық жиналыстың жыналыс	Сапаны көрсету және тәжірибесі	Психолог	Менгеруші жиналысты жыналыс	Әдіскер
	Жедел бақылау	Жедел бақылау шараларының ақпараттық жүргізу, бақылау	Сапаны көрсету және тәжірибесі	Әдіскер	педагогтар	Әдіскер

«Боллашақ» дөбесіздік – балабақшасы 2023 – 2024 оқу жылындағы жылдық жұмыс жоспарының құрылымы

Жылдық жоспардың тараулары	АЙЛАР										Жауапты/Басқару
	тамыз	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр	
1. Саламатты өмір салтын ұйымдастыру:											
Мақсаты: денсаулық сақтау техникаларын сақтау арқылы көпестікке дейінгі ұйымнан балаларымен педагогтерінің саламатты өмір салтын ұйымдастыру.											
ҰО (ДН) «Дене шынықтыру»	ДН	ДН	ДН	ДН	ДН	ДН	ДН	ДН	ДН	ДН	ҰО Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.
Ресмилік сағаттар (РС)	РС Же 4		РС Же 1	РС Же 3	РС Же 4		РС Же 2	РС Же 1		РС Же 2	Күн тәртібіне сәйкес. Же 1 – көш аяқ тобы Же 2 – иркі аяқ тобы Же 3 – ересек аяқ тобы Же 4 – МАД тобы
Денсаулық күндері (ДК)		ДК				ДК			ДК		Оқыту, тәрбиелілік. ДК тоқсан сайын. Тақырыбы мен нысаны осы жылға бөлінген міндеттерге сәйкес.
Дене шынықтыру сауықтары (с-шаралары) (ДНСШ)	ДН СШ	ДН СШ	ДН СШ	ДН СШ	ДН СШ	ДН СШ	ДН СШ	ДН СШ	ДН СШ	ДН СШ	ДНМ – барлық топтарда айына 1 рет.
Дене шынықтыру мерекелері (ДНМ)						ДН М Же 3			ДН М Же 4		Ересек және жасөспірімдер топтарында жылына 2 рет өткізіледі. Тақырыбы мен нысаны осы жылға бөлінген міндеттерге сәйкес.
Тікелей түрде үйлестірілген танымталуы ұйымдастыру:		ТТУ ТУ	ТТУ ТУ	ТТУ ТУ	ТТУ ТУ	ТТУ ТУ	ТТУ ТУ	ТТУ ТУ	ТТУ ТУ	ТТУ ТУ	Сипатталған ерекшеліктерге сәйкес өткізіледі.

Медициналық-педагогикалық Ғылымдары (МПБ)		МПБ							МПБ		Медициналық ғылымдар саласындағы ғылымдар. Денсаулық сақтау саласындағы ғылымдар. Педагогикалық ғылымдар. Педагогикалық ғылымдар. Педагогикалық ғылымдар.
2. Педагогтардың жұмысы: Мақсаттар: көрсеткіштер бойынша педагогтардың өз білімін жаңарту, дағдыларын дамыту және ынталық бейімділік жұмыс жүргізу; жас мамандардың құзыреттерін жаңарту және оқу педагогтарының тәжірибесін алмасу.											
Педагогтардың аттестациясы жүргізу (ПА)		ПА						ПА	ПА		Педагогтар, аттестация комиссиясы. Информатикалық жиналғылар.
Біліктілікті арттыру (БА)		БА									Біліктілікті арттыру. Педагогтардың біліктілігін арттыру жиналғылары санына 3 жиналғы жүргізіледі.
Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)		ЖМЖ			ЖМЖ			ЖМЖ	ЖМЖ		Оқыту, педагогикалық тәжірибесін педагогтар. Жиналғы жиналғылар.
Әдістемелік бірлестіктер жұмысы (ӘБЖ)		ӘБЖ		ӘБЖ			ӘБЖ			ӘБЖ	Оқыту. Жиналғы жиналғылар.
Педагогтарға арналған кештер (ПАК)		ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	ПАК	Оқыту. педагогикалық. Жиналғы жиналғылар.
Әдістемелік кабинеттің жұмысы (ӘКЖ)		ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	Методикалық, оқыту. Жиналғы жиналғылар.
Оқу тәжірибесін үйрету (ОТМ)		ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	Методикалық, оқыту. Жиналғы жиналғылар.
3. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру: ұйымдастырылған әрекет		ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	Оқыту. Методикалық әрекеттер тәрбие мен білім беру стандартына сәйкес.
Білім беру процесін анық көрсеткіш (АК) қорытынды көрсеткіш (КК)				АК		АК	АК		КК		Оқыту, педагогтар. Жиналғы жиналғылар.

Педагогикалық кеңес (ПК)	ПК			ПК		ПК		ПК		ПК	Педагогтар, мамандар. Педагогикалық кеңес туралы әрине әңгімеле, білсін.
Сенатор, зияткерлік кеңес		ӘК	ӘК			ӘК	ӘК				Әлсіздер.
Мерекелік ертенгілер (МЕ)		МЕ	МЕ		МЕ			МЕ		МЕ	Тәрбиешілер, мұнымен жетекші, хореограф.
Кормелер (К)			К	К	К			К	К		Әдіскерлер, педагогтар. Жылдық жетістігі сөйзес.
Мәңгілік серуелер, саяхаттар (МС)		МС	ӘК	ӘК	ӘК	ӘК	ӘК	ӘК	ӘК	ӘК	Тәрбиешілер. Көптеген сөйзес.
Көпестелігінен-сұлт өрнектері (КМКЕ)		КМКЕ	КМКЕ	КМКЕ	КМКЕ	КМКЕ	КМКЕ	КМКЕ	КМКЕ		Тәрбиешілер. Көптеген сөйзес.
Тасираттық сабақтар (ТС)		ТС			ТС				ТС	ТС	Тәрбиешілер. Көптеген сөйзес.
4. Әлеуметпен жұмыс: Ата-аналар жиналысы (ААЖ) Конференция (К)		ӘК			ӘК		ӘК			К	Мәңгілік. Мамыр айында ата-аналар жиналысы конференция түрінде өтеді.
Ата-аналарға көмек беру пунисінің жұмысы (ААЖП)		ААЖП	ААЖП	ААЖП	ААЖП	ААЖП	ААЖП	ААЖП	ААЖП	ААЖП	ААЖП жыл бойы жұмыс істейді. Қыста, мамыр айларында ААЖП ұйымдастырушылық, арнайы және қорытынды жұмысын талдау қалтыр, мамыр айларында.
Бүгінгісің іс-шаралар (БШ)		БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	Ата-аналардың қатысуымен жиналыс түрінде өтеді.

[illegible]

I тарху «Саламатты өмір салтын ұйымдастыру»

Денсаулық күндері				
№ р/с	Тақырыбы	Іс-шаралардың түрлері	Жауапты	Мерзім
1.	Денсаулық аптасы	Бастапқы диагностика	тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	«Көңілді дөңгіре». Кіші жас тобындағы Денсаулық күндері	Қызылша ойындар	тәрбиешілер	Қыркүйек, қазтар және сәуір айының бірінші аптасы
3.	«Ғажайып ойындар». Орта жас тобындағы Денсаулық күндері	Қызылша ойындар	тәрбиешілер	Қыркүйек, қазтар және сәуір айының екінші аптасы
4.	«Мейірімді дөңгіре». Ересек жас тобындағы Денсаулық күндері	Ойын-сауық ойындар	тәрбиешілер	Қыркүйек, қазтар және сәуір айының үшінші аптасы
5.	«Біз спортшылармыз!» Мектептегі тобындағы Денсаулық күндері	Ойын-сауық ойындар	тәрбиешілер	Қыркүйек, қазтар және сәуір айының төртінші аптасы

Денсаулық сақтау-саяси сақтау кештері:

№ р/с	Тақырыбы	Іс-шаралардың түрлері	Жауапты	Мерзім
Әр аптаның сейсенбісінде барлық топтарда спорттық ойындар өткізу (әр топтың өзіне кестесіне сәйкес)				
1.	«Спорт алаңында»	Спорттық мерекесі	педагогтер	Қыркүйек
2.	«Көңілді ойындар»	Ойындар	педагогтер	Қазан
3.	«Балалар айналысында»	Жарыстар	педагогтер	Желтоқсан
4.	«Біз — спортшымыз!»	Спорттық мерекесі	педагогтер	Қытар
5.	«Қызыл ойын-сауық»	Ойындар	педагогтер	Ақпан
6.	«Хаттық ойындар ойынында»	Спорттық мерекесі	педагогтер	Наурыз
7.	«Біз күштіміз!»	Спорттық мерекесі	педагогтер	Мамыр

Дене шынықтыру мерекелері:

№ р/с	Тақырыбы	Іс-шаралардан түрлері	Жауапты	Мерзімі
1	Жарыс : «Әсіретсіздік ойындары» дене шынықтыру мерекелері	МАД тобындағы	педагогтер	Қыраш
2	Спорттық әсіретсіз ойындары «Олимпиадалық отбасы» дене шынықтыру мерекелері	Ересек тобындағы	педагогтер	Қыраш
3	Жарыс: «Біз жеңеміз!» дене шынықтыру мерекелері	МАД тобындағы	педагогтер	Қытар
4	Спорттық әсіретсіз ойындары «Қысқы ойындар» дене шынықтыру мерекелері	Ересек тобындағы	педагогтер	Қытар
5	Спорттық мереке «Жас турист» дене шынықтыру мерекелері	МАД тобындағы	педагогтер	Сәуір
6	Жарыс : «Олимпиада жүлдегері» дене шынықтыру мерекелері	Ересек тобындағы	педагогтер	Сәуір

Тәжік түрде ұйыстырылған тамақтануды ұйымдастыру:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Басылау түрі	Жауапты	Мерзімі
1.	Тәжік түрде ұйыстырылған тамақтануды ұйымдастыру.	Шұғыл басылау	Менің рухани маңызы.	Қыраш
2.	Мәжіліс түрде кездесу.	Шұғыл басылау	маңызы.	Қыраш
3.	Жас сәлеметтік кеңестерін өткізу.	Шұғыл басылау	Менің рухани маңызы.	Қыраш
4.	Топтармен тәжік түрде сұрау кездесулерін өткізу.	Шұғыл басылау	Менің рухани маңызы.	Қыраш
5.	Тәжік түрде ұйыстырылған тамақтануды ұйымдастыру кездесулерін өткізу.	Шұғыл басылау	Менің рухани маңызы.	Қыраш
6.	Тәжік түрде ұйыстырылған тамақтануды ұйымдастыру бойынша кездесу.	Шұғыл басылау	Менің рухани маңызы.	Қыраш
7.	Ас пісіру сайысын өткізу. Ас пісіру сайысының сертификаттары беру.	Шұғыл басылау	Менің рухани маңызы.	Қыраш
8.	Қысқы кездесу тамақтануды ұйымдастыру.	Шұғыл басылау	маңызы.	Қыта
9.	Ас пісіру сайысын өткізу. Ас пісіру сайысының сертификаттары беру.	Шұғыл басылау	маңызы.	Ақпан
10.	САҢПАҢ тамақтары бойынша тамақтануды ұйымдастыру.	Шұғыл басылау	маңызы.	Наурыз
11.	Жаңа-сәлеметтік кездесу тамақтануды ұйымдастыру бойынша кездесулерін өткізу.	Шұғыл басылау	маңызы.	Сәуір

MATHEMATIKALISCHES INSTITUT DER UNIVERSITÄT ZÜRICH

[illegible]

Жол-көлік жарнақтарының азын-ау бойында «Қауіпсіздік мәңгейі» жұмыс жасағаны

№	Жұмыс формалары	Мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс				
1.	Бағдарламалық жол-жарнақтың азын-ау бойында балалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мақсәдерін педагогтардың түсіндіруіне бағытталған семинарларға енгізу	Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің ЖОЖ бойынша жоспарлау жұмысты ұйымдастыру	тағам-тарту	Әдіскер
2.	Әрбір жас тобы бойынша «Қауіпсіздік мәңгейі» перспективалық жоспарын құру	Жоспар бойынша жұмыс жасау	пәтерлес	әдіскер тәрбиешілер
3.	«Тәрбиеленушілердің ЖОЖ-мен таныстыру бойынша» бұйырмада әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлерін анықтай отырып	әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша тәртіп	жоспар	Әдіскер
4.	Бағдарламалық жол-жарнақтың азын-ау бойында әдістемелік құралдар, «Айыптар кітабы»	Оқушылар арасында әдістер мен тәртіп	қаржы	Тәрбиешілер
5.	Қауіпсіздік аяғымен өткізу: «Жол жүру ережелерін оқуға арналған оқулықтармен» анықтамалық «Айыптарды» ұйымдастыру» және	әдістер мен тәртіптің құрылуы	жоспар	әдіскер тәрбиешілер
6.	Жол-жарнақтың қауіпсіздігін анықтай отырып азын-ау бойында азын-ау іс-шаралардың өткізу туралы педагогтылық сәттерде тәрбиешілердің өзін-өзі бағалауы (педагогтардың жұмыс тәжірибесімен)	әдістемелік жұмыс	жоспар	әдіскер тәрбиешілер
7.	Жол-жарнақтың қауіпсіздігін анықтай отырып азын-ау бойында бірлескен қызметті бақылау, сабаққа қатысу	Жас топтарында ЖОЖ бойынша азын-ау жұмыстары ұйымдастыру бойынша тәртіптің бақылауы	жоспар	Әдіскер
Тәрбиеленушілермен жұмыс				
1.	Оқушылардың анықтамалық сабақтары: - Қаржы-мәдениет жағдайы «Айыптардың бағдарламасы» (кіші топ) - «Назар аударыңыз-аңыз» (ортаңғы топ) - «Қаржы-мәдениетпен» ережелерін білі және оқыңыз	Тәрбиеленушілердің жол жүру ережелерін оқыту кабинетін қалыптастыру тәртібі	жоспар	Тәрбиешілер

Ата-аналармен жұмыс

1.	Жол қауіпсіздігі тасқынжатармен және балалар қозғалысының қауіпсіз маршруттарынан сызбалармен бөбесінің ішінде және оны жолдарының жағында орналастыру. Балалар жол-көлік жаракеттілігін алдымен алу бойынша алдымен алу бойынша әдістер: «Балаларды танысты және арбамен танытады ерекшелік» «Баланы машиналарды байқауға үйретіңіз» «Баланы жасырын қауіпті болмауға үйретіңіз» «Жолда абай болмаңыз» және т. б.	Жол қауіпсіздігі ерекшелікін таныту шаралары ұйымдастыру. Жол қозғалысы қауіпсіздігіне қатынасын ету бойынша одан бөлек кабинеттерін, (буаңеттер, алаңеттер), алаңеттік реттеуші тарту, жолдарды балаларды танытады кетіске жарық қайтарғыш жолеттерін, балаларды ұстап тұратын қармағыларды пайдалану	жолетіне	алдымен Тәрбиетшілер
2.	Жол инспекциясы шығарылым қауіпсіздігімен ата-аналар қозғалысы: «Балаларды автоматтандыру тасымалдау ерекшелік»	Жол қозғалысы қауіпсіздігіне қатынасын ету	қарама	алдымен Тәрбиетшілер
3.	- «Сыртқы жауу жүретінді және т. б. балалар-ата-аналар жолдары: ЖКБ бойынша жо-паралар; - «Мектепке қауіпсіз жол»; «Балалармен мектебі» және т. - «професияның алаңеттер»; - отбасылық суреттер сыйысы	Ата-аналарды жол ерекшелігіне байланысты шараларды ұйымдастыру және өткізуге қатысуға тарту.	алдымен	алдымен Тәрбиетшілер
4.	Балалар жол ата-аналардың бірлескен суреттерінің көрінісін ресімдеу: - «Балалар, жол, автомобиль»	Балаларды өткізетін жолдарды қауіпсіз және мадана жүріс – тұрыс ерекшелігіне үйрету бойынша алаңеттік-аңаңеттік материалдарды ресімдеу.	жолетіне	алдымен Тәрбиетшілер

II тарау «Педагогтермен жұмыс»

Педагогтерді аттестаттау:				
№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
1.	Мақсат, «Аттестаттаудан өту бойынша нормативтік құқықтық актілердің басты және әдістемелік ұсыныстары»	Мақсат	Менгеруші, әдіскер	Тағы
2.	2023 – 2024 оқу жылының аттестаттау процедурасы бойынша жаңа әдістемелік өзгерістерді таныту	Мақсат	Менгеруші, әдіскер	Жыл бойы, қолжеткілімге қарай
3.	Мәжілістерге саяси сәйкестікке біліктілік санаттарын беру (рәсім) рәсімін жүргізу үшін сараптама комиссия (кеңіс: 3 адам) және аттестаттау комиссиясын (кеңіс: 7 адам) құру	Еңбек	Менгеруші	Тағы
4.	Біліктілік санаттарын берудің (рәсім) перспективалық жоспарын құру және бекіту	Отырыс	Менгеруші, әдіскер	Қарқын
5.	Аттестаттау комиссиясына құжаттарды қабылдау және материалдарды сарптау нәтижесіне жіберу (жылна 2 рет)	Отырыс	Менгеруші	Хабарланған сайесс 15 мамыр, 15 қараша аралы
6.	Сараптамалық комиссия перифериялық және бастау (жылна 2 рет)	Отырыс	Сараптама комиссия мүшелері	15 мамыр – 15 маусым, 15 қараша – 15 желтоқсан
7.	Аттестаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	15 маусымға және 25 желтоқсанға дейін
8.	Тестілеудің өту	Тестілеу нәтижесі	Менгеруші, педагогтер	Кестіге сайесс
9.	Тестілеу нәтижесі бойынша аттестаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	15 маусымға және 25 желтоқсанға дейін
10.	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (рәсім) туралы бұйрық шығару	Еңбек	Менгеруші	15 маусым мен 25 желтоқсанмен аралы
11.	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (рәсім) туралы құжаттар беру	Құжат	Менгеруші	Шілде, желтоқсан
12.	Жаңа кестілер беру, ауыстыру	Коммуникация	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	Жыл бойы
13.	«Педагогті немесе педагогтік дағдылардың» тренингі	Дәрігерлік үлгі	Педагог-психолог	Қыста

Аттестаттандыру кезеңі

№	Педагогтің Т.А.Ә.	Лауазымы	Аттестаттандыру соңғы рет өткен жылы	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	Ахмедов Мейрам Құлыбайқызы	Әдіскер	2019 – 2020	+		
2	Оспанов Айгерім Ерсайынқызы	Педагог-психолог		+		
3	Ахмедов Мейрам Ғалымқызы	Педагог-ақпарат	2019 – 2020	+		
4	Сейдахмет Гүлнәр Ерсайынқызы	Педагог- ақпарат			+	
5	Мейрамбек Ботаника Пәрімбекқызы	Музыка жетекшісі		+		
6	Сағынтаева Гүлнәр Уланқызы	Қазақ тілі пәні мұғалімі	2019 – 2020	+		
7	Айтжан Гүлнәр Дәріпайқызы	Тәрбиеші	2019 – 2020	+		
8	Баймырза Арайлым Жеңісқызы	Тәрбиеші		+		
9	Досыраева Ғалия Ерғабайқызы	Тәрбиеші		+		
10	Ермұқан Маржан Тұрғанбаева	Тәрбиеші	2019 – 2020		+	
11	Жусыпбек Мейрам Аманжолқызы	Тәрбиеші			+	
12	Қарыбеков Гүлнәр Наурғабайқызы	Тәрбиеші	2019 – 2020		+	
13	Қойынбаев Гүлмаржан Мұратжанқызы	Тәрбиеші			+	
14	Дисбаева Азамат Ибраһимқызы	Тәрбиеші			+	
15	Сәрібаева Айгүл Сағынтайқызы	Тәрбиеші	2017 – 2018	+		
16	Қызылбайқызы Индира	Тәрбиеші	2019 – 2020	+		
17	Шартабаева Гүлжанна Мейрамжанқызы	Тәрбиеші	2019 – 2020	+		
18	Сәрібаева Маржан Аманжолқызы	Тәрбиеші	2019 – 2020	+		

Біліктілікті арттыру:

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жиықты	Мерзім
1	Бюджеттіліктерді анықтау және Біліктілікті арттыру курстарынан оғу жоспарын құру	Жоспар, өтінім	Әдіскер	Қыркүйек
2	Педагогтардың БАҚ-ға жариялау үшін материалдар жинауы	Газет- журналдар және т.б. жарияланымдар	Әдіскер	Жыл бойы
3	Педагогтардың шығармашылығын шыңдау үшін портфолионы жаңа материалдармен толықтауы	Портфолионы толықтау	Меністеруші, әдіскер, педагогтар	Жыл бойы

Біліктілікті арттыру

№	Педагогтің Т.А.Ә.	Лауазымы	Курстардан соңғы рет отқызған датасы			
			2022- 2023	2023- 2024	2024 2025	2025 2026
1	Жаппасова Қарлығаш Нұржанбайқызы	Меністеруші		+		
2	Алтыбаева Меруерт Қуанышбақызы	Әдіскер	+	+		
3	Оспанова Айгерім Ербалақызы	Педагог- психолог	+			
4	Алтыбаева Молдыр Галиянақызы	Педагог- логопед	+			
5	Сейітжан Гүлнәр Еркінжанқызы	Пед- дефектолог		+		
6	Мейрамбаев Ботақас Нұрмұхамедқызы	Музыка жетекшісі	+			
7	Сатымбекова Гүлнұр Уәлиханқызы	Қолөнер оқыту		+		
8	Айтжан Тәуір Дәріпбайқызы	Тәрбиеші		+		
9	Байтенова Арайлым Жанисолтан	Тәрбиеші	+			
10	Досымбекова Гүлнәр Елжанбайқызы	Тәрбиеші		+		
11	Еркінжан Маржан Тұрмасынқызы	Тәрбиеші		+		
12	Жусымбаева Меруерт Аманжолдықызы	Тәрбиеші		+		
13	Қарлыбаева Гүлнұр Нұржанбайқызы	Тәрбиеші		+		
14	Қойынбайева Гүлнұржан Мұратжанқызы	Тәрбиеші		+		
15	Пайыбаева Ақмарал Ибраһимқызы	Тәрбиеші		+		
16	Серікбаева Айсулу Сағатжанқызы	Тәрбиеші		+		
17	Кенесбайқызы Нұрлар	Тәрбиеші		+		
18	Ширатайбекова Гүлжапыра Мейрамжанқызы	Тәрбиеші		+		
19	Сарымбекова Маржан Аманжолқызы	Тәрбиеші		+		

Педагог кадрлардың саңымак және сапалык кўрмеси

Барлык педагоглар	Онын ишинде педагогикалык билими бойынша			Онын ишинде жашына буйынша							
	Жогары %	Онын ишинде мектепке дейинги кўрамы	Онын ишинде мектепке дейинги / орта аралык %	20-25 жашта дейин %	25 - 30 жашта дейин %	30 - 35 жашта %	35 - 40 жашта %	40-45 жашта %	45-50 жашта %	50-55 жашта %	55 жашта %
19	18	4	1	-	5	3	1	10	1	1	2
100%	82,3 %	75%	8,3	-	16,6%	8,2 %	16,6%	8,2%	15,2 %	7,6%	11 %

Кубек отири билимге өзгеристердин динамикасы

Жумиы отири	2022 – 2023 оку жылы		2023 – 2024 оку жылы	
Барлык педагоглар	Саны	%	Саны	%
1 жылга дейин	-	-	-	-
5 жылга дейин	4	16,2%	4	16,2%
5 жылдан 10 жылга дейин	6	41,2%	6	41,2%
10 жылдан 15 жылга дейин	4	19,2%	5	19,2%
15 жылдан 20 жылга дейин	1	7,7%	1	7,7%
20 жылдан жоғары	3	15,7%	3	15,7%
Барлығы	18	100	19	100

Кубекский педагогтериниң жашы саңымак кесирине билим бар педагогтердин үлеси

Барлык педагоглар		Онын ишинде педагогикалык билими бойынша				Андалама гал жогары%
		Жогары %	Онын ишинде мектепке дейинги жогары %	Артиулы орта %	Онын ишинде мектепке дейинги артиулы орта %	
2021-2022 оку жылы	18	38,4	30,76	61,53	23,07	38,4
2022-2023 оку жылы	19	68,2	63,1	50	21,42	21,42
2023-2024 оку жылы	18	76,9	49,2	23,07	7,7	23,07

Кластерлерде жұмыс

№	Өткізілетін іс-шаралар	Түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	Жаңа бағдарламалар мен технологияларды енгізу бойынша теориялық материалдарды жинақтау және практикалық материалдарды ресімдеу	құжаттама	тапқан	адіскер
2	Әдістемелік жұмыстың әр түрлі формалары арқылы инновациялық бағдарламалар мен педагогикалық технологиялардың мәңгілігі жетілеу	небер-сылап	таптыр	адіскер
3	Білім беру процесіне жаңа педагогикалық бағдарламалар мен технологияларды енгізу жұмыста тиімділік пен педагогикалық технологияларды пайдалану	небер-сылап	таурып	адіскер
4	Инновациялық бағдарламалар мен технологияларды қолдану бойынша М/ДҰ қызметін қорытындылау, келесі жазғы арнайы жұмыс перзенттерін арнайы топтар.	тапшы, әдістемелік	жасап	адіскер

Әдістемелік бірлестік жұмысы

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мақсаты	Уақыты	Жауаптылар
1	Тәрбиешілердің әдістемелік бірлестік жұмысын ұйымдастыру	Оқу-тәрбие үрдісіннің сапасын ұйымдастырылуына жағдай жасау	Қыркүйек	адіскер
2	Workshop: «Дамытушы зияттық-көпестігілік ортаны ақылдану тәртібі ретінде баалау дамуы»	Жаңа педагогикалық тәжірибелерді енгізу	Қараша	адіскер
3	Психологиялық үстел ойысын баалау жүйесі: - көрме дайындау; - баспа өнімдері; - нотафотия; - презентация; - бағалықтар.	Педагогтардың психологиялық бағыттағы мақсатты өнімдерін жинау, оқу-тәртіпелерімен бағалық педагогтармен бөлісу.	Жыл бойы	адіскер
4	Топтар аралында сайыс: «Ең үлгі дамытушы зияттық-көпестігілік орта»	Педагогтар мен ата-аналары бірлескен жұмысқа тарту, дамытушы зияттық-көпестігілік ортаны дұрыс пайдалану білуге қолмақтау.	Қараша	адіскер
5	Облыстық, аудандық, республикалық, халықаралық интеллектуалдық сайыстарға қатысу	Тәрбие қызметтерін дамытуын жүргізу	Жыл бойы	адіскер

6	Педагогтардың біліктілік курсын өтуі	Ғылыми бағытта жаңа технологияларды меңгеру	Жоспар бойынша	әдістер
7	«Үлгісіз тәрбиенің» бабақайыпшылығы, аушындығы, объективтік байқауына қатысу	Педагогтардың көпшілендіруі	Жоспар бойынша	әдістер
8	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының өмір-ой танытуы үшін қажетті ұғымдармен немесе кәсіби ұғымдармен қалай артықтарға бөлінеді?» тақырыбында педагогтарға арналған әңгімелер үстелі	Тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттыруды жандандыру	Қақтар	әдістер
9	Жас мамандарға көмек	Құжаттарды тиянақты, икемділікпен жұмыс жасауға, оқу құжаттарын оқытуда технологияларды қолдануға	Жыл бойы	әдістер
10	Өмірлік білім жетілдіру тақырыптары бойынша өзіміз (материалдар) жасауы	Педагогтардың кәсіби тәжірибелік жұмыстарын жандандыру	Жыл бойы	әдістер
11	«Балалардың өмірлік және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға арналған дидактикалық ойындар әртүрлі жағдайлармен байланысты ұйымдастыру»	Педагогтардың ұжымдарының ұйымдастыру	Ақпан	әдістер
12	Төңірік ойыны: «Көпшілік тәсіл» негізінде мектеп жасындағы балалардың қатысу және коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша педагогтардың жұмысы	Педагогтардың біліктілігін арттыру	Сәуір	әдістер
13	Шебер-смайлы: «Мектепке дейінгі білім берудегі тәрбие жұмысының заманауи технологиялары»	Педагогтардың оқыту үлгісін жандандыру	Жыл бойы	әдістер
14	Жұмыстың жаңадық көңілінен талуы	Жаңа проблемаларға шығу	Мамыр	әдістер

Қыркүйек №1		
Тақырыбы: №1 ОК жұмыс жоспарын талқылау және бекіту		
Жүргізу түрі: Дистанс арқылы		
1.	Педагог-психолог үдерісті және оқу жылына дайындалу, педагогтардың құжаттарын психика сай толтырулары, және оқу жылына дайындалу: - перспективалық жоспар, циклграмма, мониторинг; - еліміз білім көтеру тиімділіктері мен жоспардан талқылау; - портфолио жинақтау; - және бағдарламалар, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.	Әдіскер- Алтыбаева Меруерт Қуанышбаевна
2.	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылау, бекіту	Әдіскер- Алтыбаева М.К.
3.	«Жиналған оқу жылына дайындалу» тақырыптық басқалау қорытындысын	Әдіскер- Алтыбаева М.К.
4.	Үлгілік оқу бағдарламасын мақұлдап игеру бойынша басқалау мониторинг	Әдіскер- Алтыбаева М.К.
5.	«2022-2023 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.	Әдіскер- Алтыбаева М.К.
6.	«Балбобек» арнасы (ерте жас және кіші топ), «Түркістан» кіші топтарының балалардың бағалаушы бағалауы.	Педагог-психолог Оспанова Айгерім Ерсайыпқызы
7.	Балалардың өсетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, әдістемелік бірлестік жұмыс жоспарымен таныстыру.	Әдіскер- Алтыбаева М.К.
8.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер- Алтыбаева М.К.

Әдістемелік кенес №2

Мерзімі: 8.02.2024 жыл

Ақпан №2		
Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігін дамылтыру»		
Мақсаты: Балаларды дамытудың әлеуметтік-коммуникативтік саласы бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жасауға көмектесетін жолдары мен тәсілдерін анықтау. - әлеуметтік-коммуникативтік дамыларды қалыптастыру бойынша мемлекеттік мемлекеттік стандартты іске асыру мәселелерінде педагогтардың кәсіби шеберлік деңгейін арттыру		
Оқыту формасы: Кішілік ойын		
1.	№1 әдістемелік кенес нешіндерінің орындауы.	Әдіскер- Алтыбаева М.К.
2.	Коммуникативтік ойын «Сіз менің аяқым көрсетімін!» д.п. бағалауы (2-3 мин)	Педагог-психолог Оспанова А.Е.
3.	«Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуды ойындағы әсері» ойын жаттығуы.	Тәрбиелі – Шортанбаева Г.М.
4.	«Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік - коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыптық басқалау нәтижелері бойынша анықтау.	Әдіскер- Алтыбаева М.К.

3.	«Митапабузы» іскерлік ойыны (тренингтік бөлім: топтардың құрылуы)	Тәрбиешілер
6.	«Мектепте дейінгі жастағы балалардың дамуына – коммуникативтік қабілеттілігі» қалыптастыру бойынша педагогтің өмір-жія бағалауы» сауалнамасының нәтижелері бойынша анықтама	Әдіскер- Ақтөбебаева М.К.
7.	«Балалардың» мекенімен мен коммуникативтік қабілеттерін дамытуға арналған дидактикалық ойындар картотека анықтамасы» сауалнаманың нәтижелері бойынша	Әдіскер- Ақтөбебаева М.К.
8.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер- Ақтөбебаева М.К.

Әдістемелік кеңес №3

Мерзімі: 17.05.2024 жыл

Мамыр №3 Тақырыбы: Жылдық оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы Отыру түрі: әдістемелік диалог	
№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	Әдіскер- Ақтөбебаева М.К.
«Әдістемелік кабинеттің жұмысының орындалуы туралы қорытынды тапсыру»	Әдіскер- Ақтөбебаева М.К.
«Әдістемелік жұмысты қалыптастыру деңгейі» сауалнамасы. Педагогтің оқу-тәрбие қызығарымының динамикасы.	Әдіскер- Ақтөбебаева М.К.
Оқу жылының жұмысы қорытындысы топшысында мектептегі ұсыныстар педагогтар анықтамасын көрсету	Әдіскер- Ақтөбебаева М.К.
2024-2025 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау, пікір алмасу, ұсыныстар, міндеттер, көшпенділік нәтижелері бағыттары.	Әдіскер- Ақтөбебаева М.К.
«Тәлімгер негізгі жұмысы жұмысы туралы есеп беру.	Әдіскер- Ақтөбебаева М.К.
Балалардың негізгі оқуға дайындығы	Педагог-психолог Оспанова А.Б.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

Мақсаты: Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның қамқор қадамына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру. Педагогикалық ұжымның педагогикалық қатыны жетістіктері мен оның педагогикалық тәжірибелерін тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарына қолдану.

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢЕ ДАЙЫНДЫҚ

21.08.2023ж

№	Іс - шаралар	мерзімі	Сыни бағалау жауаптылар
1	«Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесін бағыттың ұйымдастыру»	21 тамыз	Тәрбиешілер
2	Барлық топтар бойынша ЖМБС тапалтары жас бағдарламасын жетіктеу. Жас ерекшелігіне байланысты топ жобаларының жинағыстыру.		Тәрбиешілер
3	Отпен оқу жылына қорытындылауға дайындық (отп сыйлауға, презентацияға дайындалу) жетіктігіне – демонстрациялық материалдар жинақтарына дайындығы		Отпкер, педагогтар
4	Отпен оқу жылындағы балалардың қатысу, жалпы профилактикалық жұмыстар, осолі.		недібіне

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

30.08.2023ж

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесін бағыттың ұйымдастыру»

Оқыту түрі: терезе.

№	Мазмұны	Негізделме	Жауаптылар
1	Педагогикалық кеңес құрамын қапта бекіту, хаттап сайлау.	Есеп беру.	Менгеруші Жамалса К.Н.
2	Жалпы сауықтыру жұмыстарынан қорытындылағы	Портатонтік құжаттар	Отпкер
3	Бөбексіңі жұмысының жылдық жоспарын бекіту.	Жылдық жоспар	Менгеруші Жамалса К.Н.
4	Бөбексіңінің сарптау және аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту. Аттестаттаушы педагогтар тізімін бекіту	Педагогтардың аттестаттау ережесі	Менгеруші Жамалса К.Н.
5	Педагогикалық қызметкерлердің тәжірибесін кеңестіңің жетіктері		Педагог кәсіпкер
6	Атындағы мәселелер: ➤ Жылдық оқу жоспары; ➤ Білімділігінің компоненттері; ➤ Ұйымдастырылатын оқу қызметінің жоспары; ➤ Педагогтардың білімділігі арттыру, күрестірілетін нәтижесі; ➤ Топ бағдарламалары; ➤ Оқу жоспары және құрамын бекіту.		Менгеруші Жамалса К.Н.
Педагогикалық кеңес тізімі:			Педагогикалық ұжым

№ 2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІНЕ ДАЙЫНДЫҚ

22.11.2022ж

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау. «Шынықтыру шараларының ұйымдастырылуының барысы туралы мәліметтер жинақтау»	22 қараша	Тәрбиешілер
2	Тәжірибе алмасуға дайындалу жұмыстары «Ертегі терапиясы, құм терапиясы және фото терапиядан дайындалу»		Әдіскер, педагогтар
3	«Сайыптан жеміс-жидекпен күрес туралы» тапалм оқитын тапсыру		педагогтар
4	Ұлттық құндылықтарды нығайтуды бойынша оқыл, іс-тәжірибесмен бөлісу		

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

30.11.2022ж

Тақырыбы: «Балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әр түрлі формалары арқылы балалардың физикалық қасиеттерін және иі денсаулығын деген қызығушылығын дамыту»

Өтілу түрі: ойын арқылы

№	Мазмұны	Негіздемесі	Жауаптылар
1	№1 педагогикалық кеңесінің орындауы	Ісін беру	Мектептің Жаңасейіт К.Н.
2	«Балалардағы балалардың дене бітімінің дамуы - жасты дамуына жағдайлар түзету» бөлімі		Әдіскер Алтыбаева М.К.
3	«Балалардағы баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» тақырыбына рефлексивті-рекламалық ойын		Педагогтар Оспанова А.Е.
4	«Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру - сырауы негіздемесі»		Мектеп Жолдыбаева С.Т.
5	«Балалардағы денсаулық сақтау технологияларының қолдануына тінділігі» (бөлімі)		Тәрбиеші Серікбаева А.С.
6	«Балалардағы музыкалықтар»		Мұнықа жетекшісі Мейрамбаева Б.Н.
7	Ағымдағы мәселелер Кеңесі педагогикалық тапсырма: - Кеңесі тапсырманың сәт - дәстүрлері бойынша ойындар, УТӨ дайындау; - Кеңесі тапсырманың маңызы құндылықтары; - Кеңесі тапсырманың ұлттық тағамдары және ойындары тапсырмаларының дамуы; бөлімдер жасап кету		Мектептің Жаңасейіт К.Н.
Педагогикалық кеңесі шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Педагогикалық ұжым

№3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСШЕ ДАЙЫНДЫҚ

18.12.2023 ж

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	Балалармен дене, дыткерлік, коммуникативтік, рухани - адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағырланған білім беру сапаларының пайдалану	18.12.2023	педагогтар
2	«Мектеп жасына дейінгі баланың рухани - адамгершілік құндылықтары қалыптастырудың халықтық мәдениеттің ролі» жұмыс тәжірибелерін жинақлау ұсыну		
3	«Жамият және таймді дамытқыштық» ойынының арқылы жасалынған көрсеткіштерді сабақтарына сайлап жинақтау және ұсыну		

№3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

26.12.2023 ж

Тақырыбы: «Балалардың дене, дыткерлік, коммуникативтік, рухани - адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағырланған білім беру сапаларының қалыптасуына амалдарын қолдану» Рухани жаңғырудың жарымы жолы - педагогтардың өзінің кәсіби дағдыларының жаңғыртылуына қатынасуы

Өтіну түрі: Дөңселек үстел (интерактивтік кәсіптік)

№	Мәтін	Нәтиже	Жауаптылар
1	№2 педкеңес шешімінің орындалуы	Шешім	Менгеруші Жамиева К.Н.
2	Кәсіби дамуының негізгі нәтижелері		Психолог Оспанова А.Е.
3	«Тұтақты ұлттық рухани құндылықтар арқылы дамыту» бағдары Педагогтың кәсіби құрметтілігі-білім сапасының көтерудің факторы ➤ Үлгілі оқу бағдарламасын мәтінмен оқыту бойынша аралық даму мониторингі ➤ Педагогтардың кәсіби біліктілігінің арттыру мониторингі		Тәрбиеші Шортанбаева Г. Әдістер Алтыбаева М.К.
4	Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тақырып: оңтүстік білім жетілдіру тақырыптары бойынша тапқалар, бұқалтар дайындау, көрне ұйымдастыру.		Менгеруші Жамиева К.Н.
Педагогикалық кеңес шешімі.			Педагогикалық ұйым

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІНЕ ДАЙЫНДЫҚ

12.04.2024ж

№	Тақырып	мерзімі	Орындалуға жауаптылар
1	«Мектеп жасын дейінгі балалардың танымдық-зерттеу қызығушылығын дамыту және қолдау сұрақтары бойынша балалардың ойын-сауығының сапалық деңгейін педагогикалық бағалау, ұсыну, жинақтау»	11.03.2023	Педагогтар
2	Педагогтар тақырыптары бойынша ақпараттарды жинақтау		Педагогтар, ата-аналар
3	Педагогтар тақырыптары бойынша негізгі ақпараттарды жинақтау		Педагогтар, ата-аналар
4	Педагогтар тақырыптары бойынша ақпараттарды жинақтау		Педагогтар, ата-аналар

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

28.03.2024ж

Тақырыбы: «Балалардың ойын-сауығы мен бастамасын қолдау технологиясына жетілдіру»

Оқыту формасы: әңгімелесу

р/н	Мазмұны	Нәтижесі	Жауапты
1	№3 педагогикалық кеңесінің орындалуы	№3 педагогикалық кеңесінің	Менгеруші Жақышев К.Н.
2	«Бастамалар ұйымдастыру жүйесінің маңызын анықтау»		Менгеруші Жақышев К.Н.
3	«Бір тараптан алып қарағанда мектеп жасын дейінгі балалардың ойын-сауығының қызығушылығын дамытуға педагогикалық бағалау, ұсыну, жинақтау»		Менгеруші Жақышев К.Н. Әкімшілік Алтынбаева М.С.
4	«Балалар бастамасын ұйымдастыру жүйесінің маңызын анықтау»		Менгеруші Жақышев К.Н.
5	«Мектеп жасын дейінгі балалардың ойын-сауығының қызығушылығын дамытуға педагогикалық бағалау, ұсыну, жинақтау»		Әкімшілік Алтынбаева М.С. педагог жұмысшылар
6	Ағымдағы мәселелер		Менгеруші Жақышев К.Н.
Педагогикалық кеңесінің нәтижесі			Педагогикалық ұжым

№5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІНЕ ДАЙЫНДЫҚ

21.05.2024ж

№	Ә-шаралар	мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	«Мектеп жасына дейінгі балалардың табиғатпен-тәртіпке қызығушылығын дамыту және қолдау шаралары бойынша бастауыш мен отбасында өсірілетін педагогикалық ойларын ұсыну, жинақтау»	12.04.2023	Педагогтар
2	Педагогтар тәжірибелері бойынша әдістемелерді тәртіпке		Педагогтар, ата-аналар
3	Педагогтар тәжірибелері бойынша отбасылардың қызығушылығын дамыту және қолдау шаралары		Педагогтар, ата-аналар
4	Педагогтар тәжірибелері бойынша әдістемелерді тәртіпке		Педагогтар, ата-аналар

№5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

30.05.2024ж

Татарыбын: 2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының нәтижелерін талдау, келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттерді айқындау.

Оқу түрі: дөңгелек үстел, интерактивті ойын

Р. №	Мәселе	Нәтиже	Жауапты
1	№4 педагогикалық кеңесінің орындалуы	№3 педагогикалық кеңесінің	Менгеруші Жамиева К.Н.
2	Бастауыш оқу-тәрбие бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жүргізілетін жұмыстарына талдау.		Менгеруші Жамиева К.Н.
3	Оқу-тәрбие бағдарламасы бойынша жүргізілетін жұмыстардың және Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілетін жұмыстардың мониторингін жүргізу.		
4	Оқу-тәрбие бағдарламасы бойынша жүргізілетін жұмыстардың қорытындысы. Алынатын нәтижелер педагогтардың тәжірибесіне қолданылуы және бекіту.		Менгеруші Жамиева К.Н. Әдіскер Ахметжанова М.К.
5	«Педагогтардың кәсіби құзіреттілігінің деңгейі»		
6	Жалпы сауықтыру жұмыстарының жоспарын бекіту.		Менгеруші Жамиева К.Н.
7	Жалпы сауықтыру жұмыстары бойынша жүргізілетін жұмыстар қорытындысы бойынша алыбын, бухгалтер дайындау.		Әдіскер Ахметжанова М.К. педагог қызметкерлер
8	Алынатын нәтижелер		Менгеруші Жамиева К.Н.
Педагогикалық кеңесінің нәтижесі			Педагогикалық кеңесінің

				«Баянгер» орталығы тоннары
	10.40-11.00	«Қолым суламай, қараз аястырғаным судан қалай алуы болады?»	Экспер- мент	Тәрбиеші- «Байшын» ересек тобы
Семинарға қатысушылардың бағдарламалары мен екі сөйлеулері, шебер – сыныптар				
23 ақпан 2024 жыл	13.00-13.15	«Бір-біріне жүргенді анық жаттығуы»	Сыйа жаттығуы	Әдіскер
	13.15-13.25	«МЖМБС талаптарында сыйаес жатты- ғамының тиімділігі туралы сөз не білеміз?»	Команда- жық	Педагог- психолог
	13.25-13.40	«Балабақлада МЖМБС талаптарына сыйаес жаттығуының тиімділігі орталық құры»	Шебер- сынып	Тәрбиешілер
	13.40-13.55	«Біз ойлай отырып, қолданылып не желегіміз және не білетімізді тексереміз»	Тексеріс ойла- ныстары	Тәрбиеші
	13.55-14.10	«Қызығушылық»	Жаттығуы	Тәрбиеші
	14.10-14.25	«Қызығушылық беру жолдарының тиімділігі туралы сөз»	Сыйа	Тәрбиешілер
	14.25-14.40	«Бір тұлға тәрбие бойынша тиімділігі жаттығуының орталық құры бойынша тиімділігі туралы сөз»	Әдіскер және психолог	Әдіскер
	14.40-15.00	«Жүзін шығару»	Ойла- ныстары	Әдіскер

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Семинар-практикум «Балабақ - бүтін» Договорлық түрде жасалатынын басты бағыттарын ата - аналарға таныстыру	Тілдік дамуы, психологиялық және жаттығулар жүргізіле отырып, сыйау тілдің бұзылуына қатына стыру (ата - анамен байланысты)	17 сәуір 2024ж	Әдіскер, психолог, Договор
2	Семинар-практикум Тоннарыда жаттығу-даму ортасын құру бала дамуының көзі.	Даму ортасы туралы тәрбиешілер көрсеткіштеріне қатынастыру және педагогтардың психологиялық дамуы.	18-19 сәуір 2023ж	Әдіскер, Договор, Тәрбиешілер

3.1. Мерекелік ертеңгіліктер:

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде балалардың жетістіктеріне және оқиыштардың құзыреттілігіне ата-аналардың қызығатану деңгейін арттыру.

№	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	«1 қыркүйек - білім күні» мерекелік іс-шары	01.09.2023ж	Әдіскер М.Алтыбаева Музыка жетекшісі Б.Мейрамбек
2	«Шымысың, шымыр бозарсың!» спорттық сайыс	05.09.2023ж	«Балдырған» МАД тобы тәрбиешілері
3	«Дос таңғатпай Топан» (қазақ халық ертегісі) ертегі жобасы	07.09.2023ж	«Балдырған» МАД тобы тәрбиешілері
4	«Смарт-бонін серігіне» эстафеталық жарыс	12.09.2023ж	«Балдырған» кшп тобының тәрбиешілері
5	«Біз тынышсыз балалық» спорттық сайыс	12.09.2023ж	«Балдырған» ересек тобының тәрбиешілері
6	«Тыныш көңіл тұл» ертегісі	14.09.2023ж	«Балдырған» кшп тобының тәрбиешілері
7	«Наша шайыш шығарыс?» ертегілер жобасы	14.09.2023ж	«Балдырған» ересек тобының тәрбиешілері
8	«Денсаулық-басты байлық» спорттық сайыс	19.09.2023ж	«Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиешілері
9	«Шымыр» орыс халық ертегісі	21.09.2023ж	«Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиешілері
10	«Күнделік спорттық объектілер»	26.09.2023ж	«Балдырған» кшп тобының тәрбиешілері
11	«Үрейсіз ұлттық ойындар шыңдалды» спорттық сайыс	26.09.2023ж	«Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиешілері
12	«Айықсу қолы» ертегі жобасы	28.09.2023ж	«Балдырған» кшп тобының тәрбиешілері
13	«Қасқырдың қамқорлығы» ертегісі	28.09.2023ж	«Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиешілері
14	«Үстел үстінде тұра!» атты мерекелік бағдарлама	02.10.2023ж	Әдіскер М.Алтыбаева Музыка жетекшісі Б.Мейрамбек
15	«Шымырайық, шымыр бозайық» спорттық сайыс	03.10.2023ж	«Балдырған» МАД тобы тәрбиешілері
16	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» (қазақ халық ертегісі)	05.10.2023ж	«Балдырған» МАД тобы тәрбиешілері
17	«Бопшық» бөбекжай-бопшықна 15 жыл» тақарыбында мерекелік бағдарлама	09.10.2023ж	Әдіскер М.Алтыбаева Музыка жетекшісі Б.Мейрамбек
18	«Тай-тай шоу» эстафеталық жарыс	10.10.2023ж	«Балдырған» кшп тобының тәрбиешілері
19	«Дені саулық және сну» спорттық сайыс	10.10.2023ж	«Балдырған» ересек тобының тәрбиешілері
20	«Түпкі мен бөдене» ертегісі	12.10.2023ж	«Балдырған» кшп тобының

			тәрбиячиләре
21	«Кызыл туган» (орыс халык ertegisi)	12.10.2023ж	«Байтерек» ортаңгы тобының тәрбиячиләре
22	«Кызыл спорт» спорттык сайыш	17.10.2023ж	«Байтерек» ортаңгы тобының тәрбиячиләре
23	«Үлбүл» ertegisi жетеси	19.10.2023ж	«Байтерек» ортаңгы тобының тәрбиячиләре
24	«Арманы алтын күз» мерекелік ertegisi «Балдарым» ортаңгы тобы	20.10.2023ж	«Балдарым» ортаңгы тобының тәрбиячиләре
25	«Берекә алтын күз» мерекелік ertegisi «Байтерек» ортаңгы тобы	20.10.2023ж	«Байтерек» ортаңгы тобының тәрбиячиләре
26	«Арманы алтын күз» мерекелік ertegisi «Байтерек» ересек тобы	23.10.2023ж	«Байтерек» ересек тобының тәрбиячиләре
27	«Арманы алтын күз» мерекелік ertegisi «Балдарым» МАД тобы	23.10.2023ж	«Балдарым» МАД тобы тәрбиячиләре
28	«Ал кызыл, жарыктык» спорттык сайыш	24.10.2023ж	«Балдарым» кичи тобының тәрбиячиләре
29	«Кызыл күз күз» спорттык сайыш	24.10.2023ж	«Балдарым» ортаңгы тобының тәрбиячиләре
30	25 халык – Республика дүйсә арай мерекелік іс-шара (фестиваль)	24.10.2023ж	Музыка жетекшісі Б.Майрамырза
31	«Ал кызыл» (татар халык ertegisi)	26.10.2023ж	«Балдарым» кичи тобының тәрбиячиләре
32	«Үлбүл» ertegisi (халык халык ertegisi) кызыл театры	26.10.2023ж	«Балдарым» ортаңгы тобының тәрбиячиләре
33	«Эстафеталык жорыктар»	07.11.2023ж	«Балдарым» МАД тобы тәрбиячиләре
34	«Үлбүл» ertegisi (орыс халык ertegisi) балдар тобының	09.11.2023ж	«Балдарым» МАД тобы тәрбиячиләре
35	«Үлбүл күз күз» спорттык сайыш	14.11.2023ж	«Балдарым» кичи тобының тәрбиячиләре
36	«Балдар кичи тобы спортчыларының» спорттык сайыш	14.11.2023ж	«Байтерек» ересек тобының тәрбиячиләре
37	«Күз күз мен кызыл» ertegisi	16.11.2023ж	«Балдарым» кичи тобының тәрбиячиләре
38	«Сүлбүл» (халык халык ertegisi)	16.11.2023ж	«Байтерек» ересек тобының тәрбиячиләре
39	«Кызыл шара» спорттык сайыш	21.11.2023ж	«Байтерек» ортаңгы тобының тәрбиячиләре
40	«Байтерек» (орыс халык ertegisi)	23.11.2023ж	«Байтерек» ортаңгы тобының тәрбиячиләре
41	«Жүзүл дүйсә» спорттык сайыш	28.11.2023ж	«Балдарым» кичи тобының тәрбиячиләре
42	«Спорт» дүйсәләк кызыл эстафеталык сайыш	28.11.2023ж	«Балдарым» ортаңгы тобының тәрбиячиләре
43	«Үлбүл» (халык халык ertegisi) балдар тобының	30.11.2023ж	«Балдарым» кичи тобының тәрбиячиләре

44	«Алдар көсенің сақыры мапаны» ертегісі (тәрбиешілер мен балалар қойыныма)	30.11.2023ж	«Балдырған» орталық тобының тәрбиешілері
45	«Біз бақытты балалық» спорттық мерекесі	05.12.2023ж	«Балдырған» МАД тобы тәрбиешілері
46	«Бір ұяс тақта» ойыны	07.12.2023ж	«Балдырған» МАД тобы тәрбиешілері
47	«Кім жүгіріс?» эстафеталық сайыс	12.12.2023ж	«Балдырған» кіші тобының тәрбиешілері
48	«Біз дос пен дос» (жиып халық ертегісі)	14.12.2023ж	«Балдырған» кіші тобының тәрбиешілері
49	«Құмырсқа мен иегіртке» (орыс халық ертегісі) балалар қойынымы	14.12.2023ж	«Бөйгенік» ересек тобының тәрбиешілері
50	«Кім жылдам?» эстафеталық сайыс	19.12.2023ж	«Бөйгенік» орталық тобының тәрбиешілері
51	«Қарсаң атты Кендебай» (нұрлы халық ертегісі)	21.12.2023ж	«Бөйгенік» орталық тобының тәрбиешілері
52	«Жаңа жыл, жаңа іс» мерекелік ертегісі	25.12.2023	«Бөйгенік» орталық тобының тәрбиешілері
53	«Торіет, торіет Жаңа жыл» мерекелік ертегісі	25.12.2023	«Балдырған» орталық тобының тәрбиешілері
54	«Тай-сай ойы» спорттық сайыс	26.12.2023ж	«Балдырған» кіші тобының тәрбиешілері
55	«Жүгіріс болса, озып көр» эстафеталық сайыс	26.12.2023	«Балдырған» орталық тобының тәрбиешілері
56	«Қосыр торы» ертегісі	28.12.2023ж	«Балдырған» кіші тобының тәрбиешілері
57	«Алтын сақа» атты	28.12.2023ж	«Балдырған» орталық тобының тәрбиешілері
58	«Жаңа жыл, жаңа іс» атты ертегісі	29.12.2023ж	«Бөйгенік» ересек тобының тәрбиешілері
59	«Құтты болсын Жаңа жыл» мерекелік бағдарламасы	29.12.2023ж	«Балдырған» МАД тобы тәрбиешілері
60	«Қызықты спорттық ойындар» спорттық сайыс	09.01.2024ж	«Балдырған» МАД тобы тәрбиешілері
61	«Мысыз қыз бен мысыз» ертегісі	11.01.2024ж	«Балдырған» МАД тобы тәрбиешілері
62	«Көңілді мере» спорттық жарыс	16.01.2024ж	«Балдырған» кіші тобының тәрбиешілері
63	«Қыс қызығы» эстафеталық сайыс	16.01.2024ж	«Бөйгенік» ересек тобының тәрбиешілері
64	«Түлек, аю және қайың» ертегісі	18.01.2024ж	«Балдырған» кіші тобының тәрбиешілері
65	«Түлек пен қайың» ертегісі	18.01.2024ж	«Бөйгенік» ересек тобының тәрбиешілері
66	«Кім күшті, кім шір?» спорттық сайыс	23.01.2024ж	«Бөйгенік» орталық тобының тәрбиешілері
67	«Шыңарма жүгіс» ертегісі	25.01.2024ж	«Бөйгенік» орталық тобының тәрбиешілері
68	«Көңілді қыс» спорттық сайыс	30.01.2024ж	«Балдырған» кіші тобының тәрбиешілері

69	«Спорт» кәсіп серігі» спорттық сайыс	30.01.2024ж	«Балшыран» орталығы тобының тәрбиешілері
70	«Ақ киі бір бала» ертегісі	31.01.2024ж	«Балбөбек» кіші тобының тәрбиешілері
71	«Ең әтең» ертегісі	31.01.2024ж	«Балшыран» орталығы тобының тәрбиешілері
72	«Балшыран» аяусылығы - ұлт аяусылығы» спорттық сайыс	06.02.2024ж	«Балшыран» МАД тобы тәрбиешілері
73	«Әне мен балы» мұқабасы	08.02.2024ж	«Балшыран» МАД тобы тәрбиешілері
74	«Күн атасын таныма» спорттық сайыс	13.02.2024ж	«Балбала» кіші тобының тәрбиешілері
75	«Жұдырық әуірі» олар жарысымен спорттық жарысы	13.02.2024ж	«Бәйбітешек» ересек тобының тәрбиешілері
76	«Тұлға мен қасқыр» ертегісі	13.02.2024ж	«Балбала» кіші тобының тәрбиешілері
77	«Үш ая» (қазақ халық ертегісі)	13.02.2024ж	«Бәйбітешек» ересек тобының тәрбиешілері
78	«Бездескен бекем боз» спорттық сайыс	20.02.2024ж	«Байтерек» орталығы тобының тәрбиешілері
79	«Ең сәтті жетекші» (қазақ халық ертегісі)	22.02.2024ж	«Байтерек» орталығы тобының тәрбиешілері
80	«Жұдырық тұлпарлар» спорттық сайыс	27.02.2024ж	«Балбөбек» кіші тобының тәрбиешілері
81	«Спорт - бейбітшілік еліміз» спорттық сайыс	27.02.2024ж	«Балшыран» орталығы тобының тәрбиешілері
82	«Әтеш пен тоғыз» ертегісі	29.02.2024ж	«Балбөбек» кіші тобының тәрбиешілері
83	«Түйне юк» (орыс халық ертегісі)	29.02.2024ж	«Балшыран» орталығы тобының тәрбиешілері
84	«1 наурыз-Алтын айту» мерекелік іс-шарасы	01.03.2024ж	Музыка жетекшісі Б.Мейрамбек
85	« Айыпайым не мұқабасы» мерекелік ертегісі	04.03.2024ж	«Балшыран» орталығы тобының тәрбиешілері
86	« Ақ дидарын аныма» мерекелік балластары	04.03.2024ж	«Байтерек» орталығы тобының тәрбиешілері
87	«Аузы аныма» атты мерекелік ертегісі	05.03.2024ж	«Бәйбітешек» ересек тобының тәрбиешілері
88	« Ең арысты, асық жол» мерекелік балластары	05.03.2024ж	«Балшыран» МАД тобы тәрбиешілері
89	«Пыңа шығар балластар» жетікестік сайыс	05.03.2024ж	«Балшыран» МАД тобы тәрбиешілері
90	«Үр тәттік» (қазақ халық ертегісі)	07.03.2024ж	«Балшыран» МАД тобы тәрбиешілері
91	«Көпшілік ойындар» спорттық сайысы	12.03.2024ж	«Балбала» кіші тобының тәрбиешілері
92	«Асықтар анықсынан түсем» жетікестік сайыс	12.03.2024ж	«Бәйбітешек» ересек тобының тәрбиешілері
93	«14 наурыз - аман күні» мерекелік іс-шарасы	13.03.2024ж	Музыка жетекшісі Б.Мейрамбек
94	«Айылар күні» ертегісі	14.03.2024ж	«Байтерек» орталығы

			тобының тәрбиешілері
95	«22 наурыз – Ұлестің ұлы күні Наурыз мейрамы» онкүндік іс-шарасы	18.03.2024ж	Мұнықа жетекшісі Б.Мейрамбек
96	«Қазақтың дүттық ойындары» спорттық сайыс	19.03.2024ж	«Бәйтерек» орталық тобының тәрбиешілері
97	«Айтпа ертегісі	21.03.2024ж	«Балбөбек» кіші тобының тәрбиешілері
98	«Түлкі мен қырауыл» ертегісі	21.03.2024ж	«Балдыртан» орталық тобының тәрбиешілері
99	«Халықпайыз елде» спорттық париде	26.03.2024ж	«Балбөбек» кіші тобының тәрбиешілері
100	«Аударыспақ ойыны» спорттық сайысы	26.03.2024ж	«Балдыртан» орталық тобының тәрбиешілері
101	«Контентая анықсы бааынан» ертегісі	04.04.2024ж	«Балшүре» МАД тобы тәрбиешілері
102	«Доппен онлайн» ойыны	09.04.2024ж	«Балшүре» МАД тобы тәрбиешілері
103	«Аласың құмарсың» ертегісі	11.04.2024ж	«Балбала» кіші тобының тәрбиешілері
104	«Сықары сайыс» ертегісі	11.04.2024ж	«Бәйбітес» ересек тобының тәрбиешілері
105	«Шошардың сөзіне серек» спорттық ойын	16.04.2024ж	«Бәйтерек» орталық тобының тәрбиешілері
106	«Қызылтай маса» ертегісі	18.04.2024ж	«Бәйтерек» орталық тобының тәрбиешілері
107	«Отбасымен бірге» жастаралық отбасылар сайысы	23.04.2024ж	«Балбөбек» кіші тобының тәрбиешілері
108	«Толығы» спорттық сайыс	23.04.2024ж	«Балдыртан» орталық тобының тәрбиешілері
109	«Тортая мен қызыл» ертегісі	23.04.2024ж	«Балбөбек» кіші тобының тәрбиешілері
110	«Түпке таң» ертегісі	23.04.2024ж	«Балдыртан» орталық тобының тәрбиешілері
111	«1 мамыр – Қазақтың қалыстарының білігі» мерекелік іс-шарасы	30.04.2024ж	Мұнықа жетекшісі Б.Мейрамбек
112	«7 мамыр- Отан қорғаушылар күні» мерекелік іс-шарасы	06.05.2024ж	Мұнықа жетекшісі Б.Мейрамбек
113	«9 мамыр – Ұлы Жеңіс күні» Топтаралық мерекелік	07.05.2024ж	Мұнықа жетекшісі Б.Мейрамбек
114	«Спорт-қан сері» спорттық сайыс	07.05.2024ж	«Балшүре» МАД тобы тәрбиешілері
115	«Ая мен маса» ертегісі	08.05.2024ж	«Балшүре» МАД тобы тәрбиешілері
116	«Жань суудың, таң су» спорттық сайыс	14.05.2024ж	«Балбала» кіші тобының тәрбиешілері
117	«Шет ел ойна, күлгіміз» спорттық сайыс	14.05.2024ж	«Бәйбітес» ересек тобының тәрбиешілері
118	«Асықты қызы» ертегісі	16.05.2024ж	«Балбала» кіші тобының тәрбиешілері
119	«Тұңдайман қызылар» ертегісі	16.05.2024ж	«Бәйбітес» ересек тобының тәрбиешілері

120	«Спорт-өмір жері!» спорттық сайыс	21.05.2024ж	«Байтерек» ортаңғы тобының тәрбиешілері
121	«Өгіт» (саяхат кестісі ертегісі)	23.05.2024ж	«Байтерек» ортаңғы тобының тәрбиешілері
122	«Жарыққа шық жол» спорттық ойын	24.05.2024ж	«Балдырған» кіші тобының тәрбиешілері
123	«Жігерім бар, талабым бар қайратым, ниетім сүттем қайратым бар талмайтын» спорттық ойын	24.05.2024ж	«Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиешілері
124	«Қош бол, балыбақшы!» атты балыбақшымен қолдау күніне арал мерекелік іс-шара	29.05.2024ж	«Балдырған» МАД тобы тәрбиешілері
125	Г.Мәулен Хатыраралық балыбақшы көрме күніне арал «Балық шар» атты мерекелік бағдарлама дайындау	31.05.2024ж	Мұнда жетекшісі Б.Мейрамбек

3.2. Көрмелері:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Күз мерекесі» күз көрмесі	Тәрбиешілер	Қазан
2.	«Кітім, бидіңнің досым» кітті көрмесі	Тәрбиешілер	Қараша
3.	«Ғажайып қыс» қысқы көрме	Тәрбиешілер	Қаңтар
4.	«Кітім, келді, тамаш!» стреттер көрмесі	Тәрбиешілер	Наурыз
5.	«Терекке аялаңдағын бау-бидің» тоқ сайыстары	Тәрбиешілер	Сәуір

3.3. Көпелем жұру ережелері:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Көпелем жұру ережелері» ойын-сауық	Ортаңғы топ тәрбиешілері	Қыркүйек
2.	«Жол ережелері» ойын-сауық	Ерресек топ тәрбиешілері	Қазан
3.	«Көпелем жұру белгілері» ойын-сауық	Мектептің тоқ тәрбиешілері	Қараша
4.	Жол қозғалысына ересті тәрбиешілерді әйгілеу, жорно ұйымдастыру	Әділдер	Оқу жылы бойы
5.	«Абайла, балдырған!» тұтарла жорно ұйымдастыру	Тәрбиешілер	Оқу жылы бойы
6.	«Жау жүргіншілер мектебі» атқарылуы	Кіші топ тәрбиешілері	Желтоқсан
7.	«Абайлаңыз, өкіт тайған» атқарылуы	Топ тәрбиешілері	Қаңтар
8.	«Ертегілер еліне де жол тәртібі қажет» ойын-сауық	Топ тәрбиешілері	Ақпан
9.	«Балдырған досым» тақырыбындағы балдырғанның суреттері	Әділдер, топ тәрбиешілері	Наурыз
10.	«Балдырған досым» атты авторлық балдырғанның мақсатын жүзеге асыру жөніндегі есеп	Әділдер	Сәуір

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум жұмысының жоспары

Мақсаты: сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың оқыту технологиялары дағдылары мамұмды жетілдіру және дамыту. Педагогтардың атқаратын жетілдіру. Балаларының дағдыларын ұсыныстар мен психологияда сөйлеу дамуында проблемалары бар балалардың әлеуметтік-психологиялық деңгейінің қолдау.

Міндеттері:

- мектепте деңгейі топ балаларының мектепте бейімделу мәселелерін шешу (қарым-қатынас мәселелері, мұқабетті ұстайтынның қажетіне, бейімделу және мектепте міндет-құлық нормалары мен ережелерін білу);
- құрдастарымен, тәрбиешілермен, ата-аналармен ғылыми-тарихи қарым-қатынастың бұзылуының әлеуметтік-педагогикалық себептерін анықтау және жою;
- сөйлеу, психологиялық деңгейі, міндет-құлық, оқумен бейімделу проблемалары бар балалардың үлестірілуін түзету-дамыту және ішкі көрсету;
- балалардың психологиялық деңгейінің мүмкін болатын жағдайындағы өзіндік дамуы және дамуы жүзеге асыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастыру кезеңі			
1.	Жыл оқу жылының жұмысы аяқталды. Әлеуметтік-педагогикалық мәселелерін, құжаттарын, диагностика мен әлеуметтік-педагогикалық мәселелерге арналған бланктерді және т.б.	Тамыз-қыркүйек	Мамандар
2.	Балалар және олардың ата-аналары туралы мәліметтер дайындау, «Тәрбиешілер» бланк-отбасының әлеуметтік сипаттамасы	Қыркүйек	Педагог-психолог
3.	Тақырыбы: «ПМПК сүйемелдеуі және елдің балалар туралы ақпарат жинау қорытындысы» Мақсаты: түзету және мұқабет балаларды тексеру нәтижелері және дамуында артта қалған балалардың түзету жерінің маңызын айқындау. Алғашқы консилиум 1. МДҰ-дың ПМПК-ты ұйымдастыру және оның жұмысы туралы дирекцияның бұйрығымен және консилиум мүшелерінің тарапынан; 2. Консилиумның жыл оқу жылының арнайы жұмыс жоспарын талқылау және бекіту; 3. Міндеттері: білу, ПМПК нормативтік-құқықтық бағытын жариялау; 4. Педагогикалық балалардың тізімін бекіту; 5. Аудандық ПМПК-ға жіберу үшін дамуында проблемалары бар балалардың ақпарат ала тізімін жасау; 6. Жыл бақылағы психологиялық-педагогикалық диагностикалық нәтижелері; 7. Педагог-психологтың ПМПК сүйемелдеуін балалардың тізімін бекіту; 8. Тәрбиешілерді сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын жасау; 9. ПМПК бойынша құжаттарды ретілеу: балалардың логопедтік, психологиялық, педагогикалық және медициналық тексеру; 10. Даму қарқымы төмен балалармен жұмыс істеу бойынша тәрбиешілерге ұсыныстар жіберу.	Қазан	Төрайым ПМПК мүшелері

	Қатысқан жердегі кезеңіне жұмыс жоспарын толтырады.		
4.	Тақырыбы: «Балалардың даму динамикасы» Жоспарды қоса беру Мақсаты: балаларға тереңдетілген көмек көрсету, дамуында проблемалары бар балаларға жеткілікті көмек беру. 1. Жекке жұмыс нәтижелерін талқылау. 2. Жекке сүйемелдеу бағдарламаларын өңерту және талқылау. 3. Педагогикалық мамандардың көбінесе баланың дамуына ету.	Қытар	Тәрбиеші ПМТК мүшесі
5.	Тақырыбы: «ПМТК-ның оқу аясындағы жұмысының қорытындысы» Қорытынды қоса беру Мақсаты: ПМТК-ның оқу және түсету диагностикасын бағалау. Жалпы кезеңде балаларға түсету көмекті жасау. Баланың психологиялық-педагогикалық мәңгіленесін құрастыру 2. Тәрбиеленушілерді сүйемелдеуді және бағдарламалардың орындалуын талдау. 1. Дайындық тәжірибесі тәрбиеленушілерін мектепте оқуға дайындау диагностикасын талдау. 4. Жалпы кезеңде ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу.	Мамыр	Тәрбиеші ПМТК мүшесі

Тәрбиеленушілермен жұмыс

1.	Психология мамандарының жүйелі тексеру бойынша балаларды кезеңде тексеру (балалардың даму динамикасы бойынша бейімделуін бағалау)	Қыркүйек	Мамандар
2.	«Мектепке бейімделу» мәселесі бойынша мектептегі балаларға тәжірибесі балалармен топтық сабақтар	Қыркүйек-азан	Психолог-педагог, логопед
3.	Проблемалары бар балалар тәжірибесі бағалау, кезеңде тексеру негізінде балалардың мамандардың көмек және топтық сабақтарының бағдарламаларын әзірлеу.	Қыркүйек-азан	Мамандар
4.	Балалардың дайындық топтары балалардың мектепте оқуға дайындығын бағалау (социология, балалардың мектепке дайындығын бағалау)	Қыркүйек-азан, Наурыз-сәуір	Дайындық тәжірибесі тәрбиеленушілері, мамандар
5.	Ата-аналардың тәрбиеленушілердің психология бағалау балалармен мамандардың жұмысы және топтық сабақтар, тренингтер, іс-шаралар, жиналыстар және т. б. мамандардың жоспарлары бойынша	Жыл бойы	Психолог-педагог, Спорт педагогы
6.	Балабақша сабақтарына және бағдарламалық сыртқы сабақтарына қатысу, балаларды бағалау (қарым-қатынас, мінез-құлық, сөйлеуі, дамуы және т. б.)	Жыл бойы	Психолог-педагог
7.	Ата-аналар мен тәрбиеленушілерге балалардың дамуындағы ауытқуларды ерте анықтау туралы кеңес беру.	Жыл бойы	Психолог-педагог
8.	Балалардың психологиялық – медициналық – педагогикалық сүйемелдеу бойынша ата-аналар мен тәрбиеленушілердің және мамандардың	Жыл бойы	Психолог-педагог

Ата-аналармен жұмыс			
1.	Мамандардың жыл бойы ата-аналар жиналысында (тәрбиешілердің жасына бойынша) істемеуі	Жыл бойы	педагог-психолог, спорт жүргізушісі
2.	«Балалары мектепте оқуға дайындалу» мәселесі бойынша балалардың алғашқы топтары балаларымен ата-аналарымен ымырадастық (ата-аналарға арналған ұсынымдар)	Жыл бойы	Мамандар
3.	Балалардың ақпараттық-тұрмыстық өмір сүру жағдайларын арттыру мақсатында алғашқы отбасыларға бару (кәсіптілігіне қарап мамандармен және тәрбиешілермен бірлесіп)	Кәсіптілігіне қарап	Тәрбиешілер
4.	«Ата-аналардың балалармен қарым-қатынасын», «ПМЖ жұмысы туралы сіздің пікіріңіз» мәселелері бойынша сауалнамалар (ұсыныстар, ұсынымдар);	оқу жылының соңындағы сұрақтар мен жауаптар кесті	Педагог-психолог, ПМЖ тарапынан директоры, мамандар
5.	Көше «Түптеу жұмыстарында мектеп пен отбасының балаларымен өзара арақатынасын негізгі бағыттары»	Неұрыл	педагог-психолог
Әрістемелік жұмыс			
1.	«Деректер бөлігі» - тәрбиешілермен, мамандармен қызығарыстарының МДҰ-ға түсетін балалар туралы әңгімелесу	Қыркүйек	Мамандар
2.	Балалармен жұмыс жасау үшін әдістемелік материалдар, әдістемелік жүйелер дайындау	Қыркүйек, қазан	Мамандар
3.	Педагогтардың сұрағы бойынша мамандарға кеңес беру, і-сынақта дайындалу кезінде ұйымдастыру (консультант)	Жыл бойы	Мамандар
4.	Дамушылар артта қалған балаларға көмек көрсету бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу	Қазан	Педагог-психолог
5.	Тәрбиешілерге арналған семинар: Тқырыбы: «Мектептегі қоғамдық ұйым» Мектеп жасына дейінгі балалардың зияндық даму қорықтарының көрсеткіштері. Егер бала интеллектуалды дамудан артта қалса, балаға көмек көрсету жұмысын қайдан бастау керек?	Қыркүйек	Педагог-психолог
6.	Мамандардың тәжірибеліктік жұмыстарға, педагогикалық жобаларға, әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға және т. б. қатысуы (жалпық жиналысқа қатысу)	Жыл бойы	Мамандар
Қызығарыстармен жұмыс			
1.	Диагностика нәтижелерін ресімдеу, жүргізілетін диагностика нәтижесінде түзету-дамыту бағдарламаларын жасау, әдістемелік материалдарды, қорытындыларды ресімдеу, жүргізілетін диагностикалық-түзету іс-шаралары нәтижесінде ұсынымдар әзірлеуі	Жыл бойы	Мамандар
2.	ПМЖ жобасынұқымына балаларға ұсыныстар (психологиялық, ақпараттық-педагогикалық, медициналық) жасау (дайындау), ақпараттық қорытындысы: жыл бойы оқу жылының соңында есептер жасау	Мамандар	Мамандар

IV бөлім «Әлеуметпен жұмыс»

Мақсаты: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, ата-аналар мен ұлғым араласқан қығымдастық қарым-қатынас орнату, әр түрлі ойындар мен іс-әрекеттерді ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Ерте жастағы балалардың ата-анасын даму, тәрбиелестіру мен тәрбиелілеу әрекеттеріне қатысуын қабырлау ату.
2. Балалар тәуірлі қызмет түрлеріне қатысуын ата-аналардың өмірлік әрекетіне қатысуын қабырлау.
3. Бала үйіне қатысуын қығымдастық орта жасау.

2022 – 2023 оқу жылына арналған жалпы ата-аналар қығымдастық жоспары

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1	1. «Балалыққа дауыс күн тәртібі» тақырыбында топтарда ата-аналар қығымдастық. 2. Жалпы өмірде ата-аналарды 2023 – 2024 оқу жылындағы мақсат- міндеттеріне қатыстыру. 3. 2023-2024 оқу жылында ата-аналар қығымдастыққа қатысуын қабырлау. 4. Сұрақнама өткізу. 5. Балалар ауруларын асырау ала өсірту жөнінде мақсатпен бақылау.	Меншіруші, әдіскер, мақсатпен	Қыркүйек - қызыл
2	1. Педагог-психологпен атысу. Ата-аналарға балалардың балалыққа дауыс туралы кеңес беру. (баланың мінез-сұрыс, жағымдылық талдау, және өсірту, сауықпен өткізу). 2. Топтарда жалпы және бөлектедіру жұмыстарында ата-аналардың қатысуы. 4. Балалар ауруларын асырау ала өсірту жөнінде мақсатпен бақылау.	Әдіскер, педагог- психолог, тәрбиешілер, мақсатпен	Қыркүйек - желтоқсан
3	1. «Өмірлік ардақты оқыту» тақырыбында топтарда ата-аналар қығымдастық. 2. Педагог-психологпен атысу «Өмірлік ардақты оқыту» жөнінде жалпы «Өмірлік ардақты» 3. Сұрақнама өткізу. 4. Балалар ауруларын асырау ала өсірту жөнінде мақсатпен бақылау.	Әдіскер, педагог- психолог, тәрбиешілер, мақсатпен	Ақпан
4	1. «Балалыққа дауыс мерейі!» тақырыбында конференция. 2. Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жалпы жұмыстың өсебі, қорытындысы. 3. Жалпы-сауықпен атысу ардақтында қатысуын қабырлау.	Меншіруші, әдіскер	Маусым

Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар:

№ рр	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Балабақшаның күн тәртібі» топтарға ата-аналар жиналысы. Ата-аналарға арналған сауалнамалар.	Әдіскер, ресурстар жетекшісі	Қыркүйек - азан
2.	«Интерактивті» ойындары» жылжымалы пәнаралық сабақтар	Тәрбиешілер	Қыркүйек
3.	«Денсаулық жайлы» кілемше дайындау	Ата-аналар	Қазан
4.	«Білім тәрбиесі (тәбиғатын білестіреді)» көпес	Тәрбиешілер	Қазан
5.	«Тұрғы және ЖРВН алдымен ақыл» көпес	Мұныс жетекшісі	Қазан
6.	«Күн мерекесі» көпес	Ата-аналар	Қазан
7.	«Қош келің, алтын күл!» ойын-сауық	Мұныс жетекшісі	Қараша
8.	«Кіші баланың ақыл» кітап көрсету	Тәрбиешілер	Қараша
9.	«Салтанат күні» қысқы көпес	Ата-аналар	Желтоқсан
10.	«Жаңа жыл мерекесі жұмыс бағамы» ертегіліктер	Тәрбиешілер, мұныс жетекшісі	Желтоқсан
11.	«Балабақша бірлесіп ойындар!» көпес	Тәрбиешілер	Қаңтар
12.	«Математика» ойындары мен жаттығулар» жылжымалы пәнаралық сабақтар	Тәрбиешілер	Қаңтар
13.	«Балабақша қысқы ақыл» көпес	Тәрбиешілер	Қаңтар
14.	«Ойлауға да ойындарға» фотокөрмесі	Тәрбиешілер	Ақпан
15.	«Менің отбасыммен демалысым» фотокөрмесі	Тәрбиешілер	Ақпан
16.	«Ойын арқылы оқыту» тәжірибесінде топтарға ата-аналар жиналысы. Ата-аналарға арналған сауалнамалар.	Тәрбиешілер	Ақпан
17.	«Балабақша үрейі» көпес	Психолог	Ақпан
18.	«Ақ мамыр!» 8 Наурыз күніне арналған мерекелер	Тәрбиешілер, мұныс жетекшісі	Наурыз
19.	«Наурыз келің, ақпан!» 22 Наурыз мерекесіне арналған ертегіліктер	Тәрбиешілер, мұныс жетекшісі	Наурыз
20.	«Отбасында баланың әріптесі болу» көпес	Тәрбиешілер	Наурыз
21.	«SMART» телефонның бала үшін пайдалылығы» көпес	Тәрбиешілер	Сәуір
22.	«Жол тәртібін бізбен, аман сені жүрейік!» жылжымалы пәнаралық сабақтар	Тәрбиешілер	Сәуір
23.	«Балабақшаның бір күні» ақпан ескі күні	Әдіскер	Желтоқсан
24.	«Сембіткес тәжірибесі» тұжырымдар, өмірлер дайындау, шығарылу	Тәрбиешілер, ата-аналар	Сәуір
25.	«Ойын, ақыл және мен» спорттық сайыс	тәрбиешілер	Сәуір
26.	Мамыр мерекелері	Тәрбиешілер, мұныс жетекшісі	Мамыр
27.	«Жаңғыр демалысының жүйесін үйымдастыру» көпес	Тәрбиешілер, мұныс жетекшісі	Мамыр
28.	«Балабақшаның мерекесі» тәжірибесінде конференция	Әдіскер	Мамыр

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН ҚАМҚОРЛЫҚ КЕҢЕСІ

Келісетін
«Болташа» балалар –
балалық шағы
МҚКК мүдделері
2023 жылғы 29 тамыз

Бекітетін
«Болташа» балалар – балалық шағы
МҚКК Қамқоршылық кеңес төрағасы
С.Шарафуллин
2023 жылғы 29 тамыз

«Болташа» балалар – балалық шағы МҚКК-ның Қамқоршылық кеңес жұмысының 2023 – 2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Уақыты	Атырылатын іс - шаралар	Жауапты
Қыркүйек	1. Мектепке дейінгі мекемелер тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау үшін жинай жасау; - норматив талапқа сай емесін, дүние танығандығы ұйымдастыру және бақылауға алу; - балалық тәрбиеленушілердің жасауымен қамтамасыз етілуін қамтамасыз ету; 2. Балалық шағы 2023 – 2024 оқу жылына бағдарламалық-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуін қамтамасыз ету; 3. Балалық шағын қамтамасыз ету бағдарламасы; 4. Сәтсіз оқиғалар, қауіптілік аймағы балаларға қауіп қорғау жоспарын қамтамасыз ету, педогогтармен бірлесіп жұмыс.	Қамқоршылық кеңес мүшелері
Желтоқсан	1. Балалық шағын қамтамасыз ету бағдарламасын қамтамасыз ету; 2. Топтардың санитарлық жағдайын бақылау; 3. Жаңа жылдық ертегілерді дайындау және өткізуге қатысу; 4. Қысқы уақыттарда қарама-қайшылық ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру.	Қамқоршылық кеңес мүшелері
Наурыз	1. Ашық есік күнін ұйымдастыру және өткізу; 2. 8, 21 наурыз мерекесіне қатысу бағдарламалар ұйымдастыру және өткізуге қатысу; 3. Жұмыстың жетістіктері үшін мекеме пәтерілеріне қатысу бағдарламасын қамтамасыз ету.	Қамқоршылық кеңес мүшелері
Мамыр	1. Жалпы жиналысты ұйымдастыру; 2. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жаңа оқу жылына дайындығы (косметология жасау); 3. Балаларды қорғау күйіне арналған мерекені ұйымдастыру және өткізу; 4. Атырылатын жұмыстардың жетістіктерін қарау, талдау (жинай есебі); Жалпы жылдық жоспарын қамтамасыз ету; 5. Жалпы жиналыс топтарын және уәкілетті косметология жасау туралы жұмыстарын ұйымдастыру.	Қамқоршылық кеңес мүшелері, Балалық шағы



МЕКТЕПТЕН САБАҚТАСТЫҚ

Келісімін
С.Әзірлі атындағы жалпы
орта мектебінің директоры
А.М. Ақшапбаева _____
2023 жылғы «__» _____

Балабақша мен мектеп сабақтастығы

Міндеті: мектепке дейінгі білім беру мекемелері тәрбиеленушілері мен бастауыш сынып оқушыларын бірыңғай білім беру және тәрбие қолыстығын қару.

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Мерізі	Сыныптар, топтар	Жауапты
1. Дайындық кезеңі.				
1.	С.Әзірлі атындағы ЖОАБІМ пен балабақша арасындағы сабақтастыққа байланысты жоспар құру	Қыркүйек	Мектепалды дайындық, I сынып	Әдіскер
2.	Балалардың психологиялық тиянақ үлгісін анықтау	Қыркүйек	Мектепалды дайындық	Педагог-психолог
3.	Балаларды мектепке арнайын, жаңа дүниелер туралы ағылшындармен кездестіру	Жыл бойы	Мектепалды дайындық	Әдіскер, педагог-психолог
4.	I сынып пен мектепалды дайындық тобын біріктіру мен тәрбиелену мәселелері бойынша әріптестік жобаларын жасау	Қыркүйек	Мектепалды дайындық, I сынып	Мұғалімдер, тәрбиешілер, педагог-психолог
5.	Есте сілтеу, жабыққау, көңілді дамытуға арналған ойын-жаттығулар	Жыл бойы	Мектепалды дайындық тобы	Педагог-психолог
6.	«Балалар мектепке дайын ба?» ағылшындар арнайы сұрауына	Қыркүйек	Мектепалды дайындық тобы	Педагог-психолог
7.	Балабақша тәрбиешілері мен мектеп мұғалімдері арасындағы сабақтастыққа қатысу	Жыл бойы	Мектепалды дайындық тобы, I сынып	Мұғалімдер, тәрбиешілер
2. Оқыту кезеңі.				
1.	Мектепалды дайындық тобында балаларды I сыныпқа біріктіру мәселелері	Жыл бойы	Мектепалды дайындық тобы	Тәрбиешілер, педагог-психолог
2.	Оқушылардың азаматтық жағдайын тәртіп	Қызыл	I сынып	Мектеп психологы, азаматтық педагог
3.	Балабақша мен мектеп арасындағы бірлескен шаралар, ертегішілер, ойын-сауықтар ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектепалды дайындық тобы, I сынып	Әдіскер, бастауыш сынып мұғалімдері
4.	I сынып пен мектепалды дайындық тобы арасындағы	Қызыл	Мектепалды дайындық тобы	Әдіскер, бастауыш

	«Оқытудың әдістері мен амалдары»		Ғ. сынып:	сынып мұғалімдері
3. Маңыстық кезең				
1.	Балалардың отбасы бағалауын қалыптастыру: • - Отбасы көріну • - Топтағы мінез-құлық • - Өзінің бағынуы	Жыл бойы	Мектептегі даярлық тобы, 1 сынып	Әлсіз, бастауыш сынып мұғалімдері
2.	Мектептегі даярлық топтағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу	Жыл бойы	Мектептегі даярлық тобы	Мұғалімдер, тәрбиешілер
3.	«Мектепке даярландыру және оқудың әдістерін зерттеу» даярлық үнемі •	Қараша	Мектеп, балабақша	Әлсіз, бастауыш сынып мұғалімдері, психолог
4.	1 сынып мұғалімдері үшін мектептегі даярлық тобына анық есік күндерін ұйымдастыру	Желтоқсан	Мектептегі даярлық тобы	Әлсіз, тәрбиешілер
5.	Ата-аналармен ирмалған анық есік күндері	Қазан	Мектеп, балабақша	Мұғалімдер, тәрбиешілер
6.	Мектептегі даярлық тобының өн күнісі	Ақпан	Мектептегі даярлық тобы	Тәрбиешілер
7.	«Не қызық қызықтайды?» тренингі	Наурыз	Мектептегі даярлық тобы, 1 сынып	Психолог
8.	«Сіз қандай ата-ананысыз?» сауалнама	Сәуір	Мектептегі даярлық тобы	Психолог
9.	«Қол, балалар, оқығыңыз!» көркем сөз сайысы	Сәуір	Мектептегі даярлық тобы	Тәрбиешілер
4. Қорытынғы кезең				
1.	«Топтағы отбасылық сыйысы	Сәуір	Мектеп, балабақша	Тәрбиешілер
2.	«Балалар - балалық оқушы» тапайрағында ата-аналар жиналысына өткізу	Мамыр	Мектеп, балабақша	Әлсіз, психолог
3.	Балаларға психологиялық көмек дайындау	Мамыр	Мектептегі даярлық тобы	Психолог
4.	Мектептегі даярлық топ балаларын даярлық тексеруден өткізу	Мамыр	Мектептегі даярлық тобы	Мұғалім
5.	Мектептегі даярлық топ балаларының даярлықтан зерттеу анықталысы	Мамыр	Мектептегі даярлық тобы	Тәрбиешілер, психолог
6.	«Біз мектепке бармыз - балабақшаға келіміз» балабақшамен қатысу күні	Мамыр	Мектептегі даярлық тобы	Әлсіз, тәрбиешілер, мұғалімдер
7.	Балабақша тұлғаларының мектепке қатынасу мәселесі бойынша біріккен педагогикалық кеңес	Мамыр	Мектеп, балабақша	Әлсіз, бастауыш сынып мұғалімдері

Негізгі қызметтер бойынша жиналыс

№	Қызметі бойынше қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 Негізгі қызметтер бойынша жиналыс			
1.	Жалпы оқу жылының жұмыс жоспарын талдау.	Қазан	Менгеруші
2.	Бөбекжайдағы жалпы ата-аналар жиналысы мен жеке топтардың ата-аналар жиналысының өткізілуі және хаттамалардың ұйымдастырылуы барлығы		Менгеруші
3.	Бөбекжай іс қағаздарының жүргізілуі. (Нәзік өтініш, бұйрықтар, еңбек кітапшасы, журналдар, және іс қағаздары т.б.)		Менгеруші
4.	балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлерінің медициналық бақылаудан өту қорытындысын		Медбике
5.	Балабақшадағы балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуін бақылауды қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға қабысуы		Әділхана
6.	Ішкі еңбек тәртібінің сақталуы туралы		Менгеруші
7.	Қызметкерлерді жауаптылық міндеттерімен таныстыру		Қазақстан ұйымдастыру тәртібі
8.	Өткізілетін мәселелер.		Менгеруші
№2 Негізгі қызметтер бойынша жиналыс			
1.	№1 НКДБЕ шешімдерін орындау.	Қытар	Менгеруші
2.	«Балабақшадағы адамгершілік – құқықтық тәрбие» жұмысын ұйымдастыру		Құқықтық тәрбие бойынша жауапты тұлға
3.	«Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдері өткізу» Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңді өткізудің сапалығын тексеру және бақылау қорытындысы		Менгеруші
4.	Нормативтік құқықтық, еңбек жауапкершілігі туралы қорытынды дайындау, таныстыру (Жауаптылық туралы)		Әділхана
5.	Ағымдағы мәселелер.		Менгеруші
№3 Негізгі қызметтер бойынша жиналыс			
1.	№2 НКДБЕ шешімдерін орындау.	16 Сәуір	Менгеруші
2.	Бөбекжайдағы педагогикалық қызметтің ролі; педагог жұмысының маңызына есеп.		Педагог-психолог
3.	Педагогикалық ұжыммен бірігіп көңілден және еңбекке жеткізілетін қаржы есептермен таныстыру		Сыбайлас жетекшілік бойынша жауапты тұлға
4.	Қазақстан ұйымдастыру жұмыс қорытындысы		Қазақстан ұйымдастыру тәртібі
5.	Ағымдағы мәселелер.		Менгеруші

Менгеруші жанындағы жиналыстар

№	Құн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 Менгеруші жанындағы жиналыс			
1.	Жаңа беру меусымға дайындық жұмыстарын жалғасту. Бөбекжайдың қысқы меусымға дайындығы (есеп).	15 Қыркүйек	Шаруашылық менгерушісі
2.	Материалды-техникалық база жағдайы мен бөбекжайдың мүндетерді түзетуде		Әдіскер
3.	Ұжымның сыбайлас жемқоршылық жол бермеу мәселесінде құрылған жұмыс жоспарын бекіту.		Тәрбиеші
4.	Тағам, ішу кезінде мәдени-гигиеналық шарттарға бағу; қолғаптегі бағдарламалық тапсырманы менгеру.		Медбике
5.	Құн айырында атқарылатын іш-шаралармен танысу, бекіту. Байқаулар мен көрсетердің жоспарлануы туралы		
6.	«Құн тәртібін бекітуге» жерде бақылау қорытындысы		Әдіскер
7.	Ағымдағы мәселелер		Менгеруші
№2 Менгеруші жанындағы жиналыс			
1.	№1 жиналыс жиналыс жиналыстарының орындалуы	21 Қыркүйек	Директор
2.	Сұрақ тақырыптарын алу жұмыстары		Медбике
3.	Қыс айырында атқарылатын іш-шаралармен танысу, бекіту. Байқаулар мен көрсетердің жоспарлануы туралы		Менгеруші
4.	«Қысқы кезеңде серуендеу уақыттарында жаңа жаңа бойынша» Жалпы бақылау бойынша бақылаушылық есең.		Әдіскер Шаруашылық менгерушісі
5.	«Ата-анақарға арналған және беру тәртібін жұмыс деңгейі» жерде бақылау бойынша бақылаушылық есең		Әдіскер
6.	Ағымдағы мәселелер		Менгеруші
№3 Менгеруші жанындағы жиналыс			
1.	№2 жиналыс жиналыс жиналыстарының орындалуы ✓		Менгеруші
2.	Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы		Шаруашылық менгерушісі
3.	Топтардағы таныстырушы ұйымдастыру. Топтардағы таныстырушы ұйымдастыру деңгейін бақылау бойынша бақылаушылық есең.		Медбике
4.	Педагогикалық ұжымда Оқу кезеңінде және сыбайлас жемқоршылық қаржы стандартпен таныстыру.		Сыбайлас жемқоршылық бойынша жауапты тұлға
5.	Ағымдағы мәселелер		Менгеруші
№4 Менгеруші жанындағы жиналыс			
1.	№3 МЖК жиналыс жиналыстарының орындалуы ✓	 Мамыр	Менгеруші
2.	Байқаулар мен көрсетердің жоспарлануы туралы танысу, бекіту		Менгеруші
3.	Ағымдағы жиналыс жұмыстарын ұйымдастыру және өтілуі ✓		Шаруашылық менгерушісі
4.	Ағымдағы мәселелер ✓		Менгеруші

VI. Материалдык-техникалык базаны ныгайтуу

Максаты: негизинде деңгээл үйүндө дамытуула белгиленип мисалеттерди жүзөгө асыруу үчүн керектүү жабдылар жасау.

№	Мазмуну	Мерзини	Жауапчылар
1.	Жаңа окуу жазыма дайындак (болуу, жолдогу)	Тайыт	Менгерүүчү, есепчи Шаруашчылык менгерүүчүсү
2.	Топтарды дамытуу материалдарынан жана курмдармен таанытуу мен бетендирүү (жабылгантуулармен шарт бойынша жүрүс)	Жыл байы	Менгерүүчү, есепчи Шаруашчылык менгерүүчүсү
3.	Бөлөкжөйдө ишмертарининин жүргүзүү (мүдүктөрдү түтөндөү)	Казан	Шаруашчылык менгерүүчүсү Есепчи
4.	Бөлөкжөйдө кызык маусунга дайындалы (жолу жүргөндө тексерүү, терекелерди бекетүү т.б.)	Казан	Менгерүүчү, Шаруашчылык менгерүүчүсү
5.	Топтук бөлөмдөр мен кабинеттерди, ас үй мен жаратым кызыкты жана жабдылар мен жабдылар (жабылгантуулармен шарт бойынша жүрүс)	Кажет жана жабды	Менгерүүчү, есепчи Шаруашчылык менгерүүчүсү
6.	Аулаша кызыктыдыруу мен жабдылар (жанау, гүлдөр мен жанау, гүлдөр отургузуу)	Сезир Мамыр	Шаруашчылык менгерүүчүсү
7.	Кир жуууну, кенсе заттарын мен кызыкты мен баска да жанау мен керектүү заттар мен кызыкты мен (жабылгантуулармен шарт бойынша жүрүс)	Кыркүйөк	Менгерүүчү, Есепчи
8.	Караштыруу мен кызыкты мен жабдылар мен шарт бойынша жүрүс)	Мамыр- маусун	Шаруашчылык менгерүүчүсү, Есепчи

4.3. МЕКТЕПТИҢ САБАҚТАСТЫК

Балыбақта
Балыбақта мектебінің
С.О.Ташқар

2020 жылғы



Келісетін
С.Әліұлы атындағы жалпы
орта мектебінң директоры
А.М. Азизов

2020 жылғы



Балыбақта мектебінің сабақтастығы

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру мекемелері тәрбиеленушілері мен бастауыш сынып оқушыларына бірыңғай білім беру және тәрбие көрсетіп беру.

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1.	«Болашақ» бағдарламасы-Балыбақтастығы КМҚК және С.Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің оқыту-тәрбиелеу жүйесіндегі сабақтастық іс-шаралар жоспарына бекіту	Қыркүйек	Менгеруші Мектептің директоры
2.	«1 қыркүйек - Білім күні» мерекесі Мектепке сапар	Қыркүйек	Ересек топ тәрбиешілері Бастауыш сынып мұғалімдері
3.	Тәжірибе алмасу Ересек және МАД топтың мектептегі 1-сыныптың сабақтарына катысу	Жыл бойы	Ересек топ тәрбиешілері 1-сынып мұғалімдері
4.	Ересек топ балаларының білім, білік және дағды бойынша бастауыш диагностикасы. Ересек топ балаларының бастауыш психологиялық даму көрсеткіші	Қыркүйек Қаңтар Маусыр	Ересек топ тәрбиешілері Психолог
5.	Ересек топ балаларының бейімделу жағдайына жақсарту ұйымдастыру Тақырыптық кітаулар: • Мектептегі 1-сынып; • Дене шынықтыру залы; • Кітапхана; • Техникалық бөлмесі; • Мектеп мұражайы.	Қазан Желтоқсан Ақпан Сәуір	Ересек топ тәрбиешілері
6.	«Қош бол, балыбақта! Сәлем, әмісент!» мерекелік ертегілік	Маусыр	Мұнықалық жетекші ересектер тобы тәрбиешілері

Әдістемелік жұмыстар

1.	«Мектептегі оқуға эмоциялыды-қайратты дайындау» жөнес	Қыркүйек	Психолог
2.	«Мектептегі сабақтастықтың өзекті мәселелерін» дөңгелек үстел	Қазан	Әдіскер Мектептің бастауыш сынып жөніндегі орынбасары
3.	Ересек топ балаларының психологиялық даму көрсеткіші	Қыркүйек Қаңтар Маусыр	Психолог